

مكون التربية على المواطنة - جدادة الدرس رقم : 3

عنوان الدرس : مسؤولية الدولة في إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية.				
الهدف العام : تعرف المرفق العمومي وترسيخ الوعي بتقاسم المسؤولية في إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية.				
المنتج	التدبير الديدأكتيكي لأنشطة التعلم	الوسائل والدعامات	مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم
	- حدد المسؤول عن إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية.	رصيد معرفي مكتسب.	أسئلة الربط والتمهيد	- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم * - التوصل إلى تحديد محاور الدرس
يواجه الإنسان في حياته مجموعة من المشاكل الاجتماعية التي تستدعي إيجاد حلول لها. - فما هي الأطراف التي تتحمل مسؤولية حل هذه المشاكل؟ - وأين تتجلى مسؤولية كل طرف في إيجاد الحلول الممكنة؟ - وما مسؤوليتنا نحن في إيجاد هذه الحلول؟			مقدمة	
* تتقاسم مسؤولية البحث عن حلول للمشاكل الاجتماعية عدة أطراف، فهناك: • الدولة: متمثلة في المؤسسات الحكومية، كالمصالح الإدارية والولايات والعمالات والأقاليم والمؤسسات المحلية كالمجموعات الحضرية ومجالس الجماعات والأقاليم. • المجتمع المدني: كالجمعيات ذات الاهتمامات المختلفة (تنموية، ثقافية، حقوقية...)، والأحزاب السياسية والنقابات المهنية. • الأفراد: ذكورا وإناثا، باعتبارهم مواطنين ومواطنات يستفيدون من خدمات المرافق التي وفرتها الدولة من أموال ضرائبهم.	- سن الأطراف المعنية بإيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية - بين دور كل طرف في حل هذه المشاكل. - ابرز المشاريع الاجتماعية التي تركز عليها السياسات العمومية.	الوثيقة 1 - 2 نصوص (الصفحة 167) الوثيقة 4 نص الوثيقة 5 شارتان - ملصق (الصفحة 168)	I - تتعدد الأطراف المسؤولة عن إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية:	- تعرف الأطراف المسؤولة عن إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية. *
	- أذكر الأطراف المسؤولة عن إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية. - بين الهيئات الممثلة لكل طرف. - عرف الحركة الجموعية.		أسئلة التقويم المرحلي	- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.

<p>تتبع خطوات حل مشكل اجتماعي. *</p>	<p>II . ممارسة مسؤوليتنا في إيجاد حل لمشكل اجتماعي محلي: 1- تتبع خطوات حل مشكل اجتماعي:</p>	<p>الوثيقة 1 - 2 بطاقة تقنية (الصفحة 169)</p>	<p>- حدد الخطوات التي تمر منها معالجة المشكل الاجتماعي. - أبرز دور كل جهة مسؤولة عن إيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية. - استنتج أوجه التكامل بين الأطراف المعنية بإيجاد حلول للمشاكل الاجتماعية.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • تشخيص المشكل وتحديد طبيعته وأبعاده المحلية والزمنية. • وضع خطة / برنامج لمعالجة المشكل الاجتماعي . • إنجاز برنامج حل المشكل الاجتماعي. (أنظر الجدول الصفحة 169)
<p>إدراك أهمية ممارسة المسؤولية في إيجاد حل للمشكل الاجتماعي. *</p>	<p>2- ممارسة مسؤوليتنا في إيجاد حل لمشكل اجتماعي:</p>	<p>الوثيقة: خطاظة (الصفحة 170)</p>	<p>- استخراج أشكال المبادرات الممكنة لتحمل مسؤولية إيجاد حل ممكن للمشاكل الاجتماعية. - أبرز خطوات المبادرات الفردية لإيجاد حلول للمشاكل. - وضح خطوات المبادرات الجماعية لإيجاد حل للمشكل الاجتماعي.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بالمبادرة الفردية: عن طريق الاستعداد والتطوع وإقناع الأصدقاء بالعمل على مواجهة المشكل الاجتماعي وتوعية وتحسيس المتضررين من المشكل والاستماع إليهم مع اقتراح الحلول الممكنة. • بالمساهمة في المبادرات الجماعية: عن طريق تأسيس الجمعيات، والمشاركة في الحملات التحسيسية، ونشر المقالات وتنظيم العروض والندوات مع لقاء المتضررين والاتصال بالجهات المسؤولة.
<p>الخاتمة</p>	<p>الخاتمة</p>	<p>الخاتمة</p>	<p>لواجهة المشاكل الاجتماعية المتفاقمة التي تواجه المجتمع المغربي، علينا التعاون لإيجاد الحلول المناسبة كل حسب استطاعته وإمكانياته.</p>	<p>لواجهة المشاكل الاجتماعية المتفاقمة التي تواجه المجتمع المغربي، علينا التعاون لإيجاد الحلول المناسبة كل حسب استطاعته وإمكانياته.</p>
<p>أسئلة التقييم الإجمالي</p>	<p>أسئلة التقييم الإجمالي</p>	<p>أسئلة التقييم الإجمالي</p>	<p>- عرف المرفق العمومي. - أذكر بعض الخدمات التي يقدمها. - بين بعض طرق النهوض به. - بين خطوات حل المشكل الاجتماعي</p>	<p>- عرف المرفق العمومي. - أذكر بعض الخدمات التي يقدمها. - بين بعض طرق النهوض به. - بين خطوات حل المشكل الاجتماعي</p>