

مكون الجغرافيا - جذاذة التحضير رقم: 1

عنوان الدرس: المغرب العربي: عناصر الوحدة والتنوع.		الغلاف الزمني: حصتان		المستوى: السنة الثالثة ثانوي إعدادي
الهدف العام: تعرف عناصر الوحدة والتنوع ببلدان المغرب العربي، واستخلاص مظاهر التنوع.				
أهداف التعلم	مراحل إنجاز الدرس	الوسائل والدعامات	التدبير الديدائكي لأنشطة التعلم	المنتوج
- إثارة اهتمام التلاميذ وتحفيزهم * - التوصل إلى تحديد محاور الدرس	أسئلة الربط والتمهيد	رصيد معرفي مكتسب.	- أذكر الدول المشكلة للمغرب العربي.	
- التوصل إلى تحديد محاور الدرس	مقدمة		تشكل بلدان المغرب العربي الخمس من وحدة طبيعية وبشرية مشتركة ومتنوعة - فما هي الخصائص المشتركة بين هذه البلدان؟ - وما هي جوانب التوسع التي تميزها؟	
- تعرف وحدة الخصائص الخصائص الطبيعي لبلدان المغرب العربي. *	I - المغرب العربي وحدة جغرافية مشتركة: 1- تشابه الخصائص الطبيعية لبلدان المغرب العربي. *	الوثيقة 1 خرائط (الصفحة 82 - 83) الوثيقة 2 صور (الصفحة 82) الوثيقة 2 مبيانات مناخية (الصفحة 83)	- وطن موقع المغرب العربي حسب الإحداثيات الجغرافية. - حدد موقع المغرب العربي حسب الكيانات الجغرافية المجاورة. - سم بلدان المغرب العربي. - حدد موقع ومساحة كل بلد. - حدد أهم الوحدات التضاريسية في المغرب ع. - استخلص الخصائص المناخية من المبيانات 3 . - سم أنواع المناخات السائدة بالمغرب العربي.	* يقع المغرب العربي شمال القارة الإفريقية، بين خطي العرض 15° و 37° شمالا، وخطي الطول 17° و 25° شرقا وهي منطقة جغرافية تضم خمس دول (المغرب- موريطانيا الجزائر- ليبيا- تونس)، وتبلغ مساحتها 6 ملايين/كلم ² . * يحد المغرب العربي شمالا البحر المتوسط، جنوبا مالي والتشاد والنيجر والسينغال، شرقا مصر وغربا المحيط الأطلسي. * تشابه الأشكال التضاريسية ببلدان المغرب العربي حيث تمتد نفس السلاسل الجبلية من المغرب إلى تونس، كما أن الصحراء الكبرى تخترق كل بلدان المنطقة. * تتعرض مجموعة بلدان المغرب العربي لنفس التيارات المناخية الغربية الرطبة والمدارية الجافة. (أنظر الخريطة الصفحة 83)

<p>- اكتشاف تشابه العناصر البشرية لبلدان المغرب العربي.</p>	<p>2 - تشابه العناصر البشرية للبلدان المغاربية:</p>	<p>الوثيقة 3 جدول الوثيقة 4 خريطة الوثيقة 5 خطة (الصفحة 83)</p>	<p>* تتشكل ساكنة المغرب العربي من تمازج ثلاثة عناصر بشرية (الأمازيغ - العرب - والزنوج)، تجمعهم روابط الدين واللغة والعادات والتقاليد والتاريخ المشترك. * يبلغ عدد سكان البلدان المغاربية الخمس حوالي 80 مليون نسمة، أي ما يعادل 30% من مجموع سكان العالم وهم يتوزعون بشكل مختلف حسب الظروف الطبيعية والاقتصادية.</p>
<p>- قياس مدى استيعاب التلاميذ للنشاط الأول من الدرس.</p>	<p>أسئلة التقييم المرحلي</p>	<p>- حدد موقع المغرب العربي بالنسبة للإحداثيات الجغرافية. - سم بلدان المغرب العربي الخمس. - بين أهم الوحدات التضاريسية المنتشرة بالمغرب العربي. - صف توزيع سكان المغرب العربي. - أبرز الخصائص الطبيعية لبلدان المغرب العربي.</p>	
<p>- استخراج بعض عناصر التنوع بين بلدان المغرب العربي.*</p>	<p>II - تعدد عناصر التنوع بين بلدان المغرب العربي:</p>	<p>الوثيقة 1 جدول (الصفحة 84) الوثيقة 2 خريطة + صور (الصفحة 85)</p>	<p>* تلعب الظروف الطبيعية والبنية الجيولوجية دور أساسيا في توزيع الموارد الاقتصادية بين دول المنطقة حيث تزداد أهمية الفلاحة والفوسفات والسياحة في المغرب وتونس، في حين تتوفر الجزائر وليبيا على ثروات نفطية هائلة، بينما يعتبر الحديد أهم الموارد الطبيعية بموريطانيا. * يتيح التباين في الموارد الاقتصادية إمكانية التعاون بين البلدان الخمس، حيث يجد كل بلد بعض ما يحتاج إليه عند باقي بلدان المجموعة، وهو ما يعرف بالتكامل الاقتصادي.</p>
<p>- قياس مدى استيعاب</p>	<p>أسئلة التقييم</p>	<p>- بين الموارد الاقتصادية التي تتوفر عليها</p>	<p>مصطلحات - مفاهيم:</p>

* التكامل الاقتصادي.	بلدان المغرب العربي. - وضح أسس خلق تكامل اقتصادي بين دول المنطقة. - عرف: التكامل الاقتصادي.	المرحلي	التلاميذ للنشاط الثاني
تتعدد أسس الوحدة بين بلدان المغرب العربي، كما أن عناصر التنوع تمكنها من تحقيق تكامل اقتصادي سعيا وراء وحدة دول المنطقة.		الخاتمة	
	- حدد موقع بلدان المغرب العربي. - وضح حدود البلدان المغاربية الخمس. - أذكر الوحدات التضاريسية المشكلة لبلدان المغرب ع. - أبرز عناصر التكامل الاقتصادي لدول المغرب العربي.	أسئلة التقويم الإجمالي	