

الرياضيات

المراقبة المستمرة 1 الأسدوس الأول

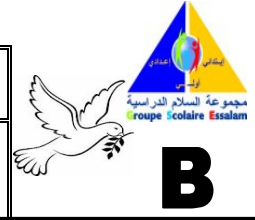
الاسم الكامل:

التاريخ:

الفوج:

القسم: الرابعة ابتدائي

الملاحظة	الإدارة	الأب/ الولي
10		



الأنشطة العددية: 8 (ن)

الهدف: القدرة على قراءة وكتابة وتفكيك الاعداد الصحيحة الطبيعية.

أسئلة المعرفة:

4- أصل بخط: (0.5ن)

94045 ستة آلاف وسبعة وثمانون

6078 أربعة وتسعون ألفا وخمسة وأربعون

6087 ستة آلاف وثمانية وسبعون

5- قسم الأعداد التالية حسب الفصول : 36951 - 357813 (0.5 ن)

6- في العدد 243751 : (1 ن)

ما هو رقم المئات الالاف :

ما هو رقم عشرات الالاف :

ما هو عدد وحدات الالاف :

ما هو عدد المئات :

الهدف : القدرة على مقارنة وترتيب الاعداد الصحيحة الطبيعية.

أسئلة الفهم :

4- ضع الرمز المناسب < أو = أو > مكان النقط: (1 ن)

79413 79423

991542 991642

5- رتب من الاكبر الى الاصغر : (1 ن)

64327 – 12357 – 64317 – 12347

6- فكك الأعداد التالية: (1 ن)

46875 =

475981 =

الهدف : القدرة على استعمال التقنية الاعتيادية للطرح والجمع .

أسئلة التطبيق:

1- أضع و انجز: (1 ن)

87321 – 6978

2715 + 46712

.....
.....
.....
.....
.....

2- ضع الرقم المناسب مكان النقط: (1.5 ن)

2 9 8 2

1 . 1 3 .

-

+

.

1 . 4 6

1 4 6 5

. 5 6 . 8

3- اشترى ابوك العيد ب 3400 درهما وبعض الامور التي يتطلبها يوم العيد ب 798 درهما وكانت بحافظته 3945 دراهم . (1.5ن)

ت- هل سيكون المبلغ الذي يتوفر عليه ؟

.....
.....

ث- إذا كان الجواب بالنفي فكم سينقصه ؟

.....
.....

القياس (6 ن)

الهدف : القدرة على التعرف على اجزاء ومضاعفات المتر.

أسئلة المعرفة :

1- أتمم : (0.5 ن)

.....	hm	dm
-------	----	-------	-------	----	-------	-------

2- لقياس المسافة الرابطة بين وجدة و الناصور ما هي الوحدة التي سنستعملها. (0.5 ن)

3- ضع علامة أمام الجملة الصحيحة . (0.5 ن)

المتر وحدة لقياس الاطوال

المتر وحدة لقياس الكتل

الهدف : القدرة على اجراء عمليات على المتر.

أسئلة الفهم :

1- حول الى الوحدة المطلوبة: (0.5 ن)

$$25 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{m}$$

$$32 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{mm}$$

2- رتب تناقصيا: (0.5 ن)

$$512\text{cm} - 8 \text{ hm} - 617 \text{ mm} - 78\text{cm}$$

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: (1 ن)

$$3\text{dm } 27\dots\dots = 327\text{mm}$$

$$81\text{m } 53 \dots\dots = 8630\text{cm}$$

الهدف : القدرة على استعمال النقود في مسائل تتعلق بالحياة .

أسئلة التطبيق:

1- أتمم : (0.5 ن)

$$345\text{dh}60\text{c} = \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{dh} + \dots\dots \text{c} + \dots\dots \text{c}$$

2- أحسب: (1 ن)

$$742\text{dh}250\text{c} + 237\text{c}59\text{dh} = \dots\dots\dots \text{C}$$

3- ضع الوحدة المناسبة مكان النقط: (1 ن)

$$63 \text{ c } 72 \dots\dots = 7263 \dots\dots$$

$$65 \dots\dots 97 \dots\dots = 9765 \dots\dots$$

الهندسة (4ن)

الهدف : القدرة على تعرف المضلعات ورسمها وتصنيفها .

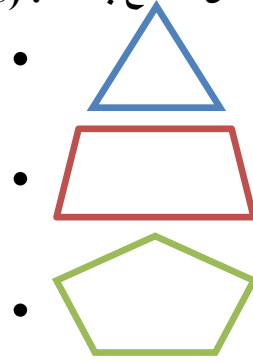
أسئلة المعرفة :

1- صل بخط كل مضلع باسمه: (0.5ن)

• مضلع خماسي

• مثلث

• شبه منحرف



2- ضع علامة أمام خصائص شبه منحرف: (0.5ن)

- شبه منحرف له قطران

- شبه منحرف له اربعة أقطار

- شبه منحرف فيه اربعة اضلاع متوازية

- شبه منحرف فيه ضلعان متوازيان

الهدف : القدرة على رسم واستيعاب مستقيمت متوازية ومتعامدة .

أسئلة الفهم :

1- ارسم مستقيمين متوازيين (e) و (f). (1ن)

.....
.....
.....
.....
.....

2- ارسم مستقيمين متعامدين (l) و (k) . (1ن)

.....
.....
.....
.....
.....