

UNIDAD 3: EL VERBO ESPAÑOL

EL IMPERATIVO

Ejercicio preliminar:

Lee los siguientes textos: ¿qué nos están expresando? ¿De qué modo nos lo están expresando?

1. Vuela al verano
Nadie te lo ha regalado: Pide a tu dinero más
Apasionate otra vez
Resístete, si puedes
No te engañes, ni te dejes engañar. No metas las narices en la cosa; te hará polvo el cerebro.
Déjate llevar por los sentidos. Sin pararte. Que ellos te descubran el inmenso mundo ante ti.

2.

<p style="text-align: center;">Para buscar empleo</p> <ul style="list-style-type: none">- Debe empezar por redactar un buen currículum- Tiene que ir a la Cámara de Comercio e Industria y buscar en el anuario de empresas las que correspondan a sus posibilidades- Dirija el currículum al jefe de selección de personal o de recursos humanos.- Envíe el currículum a las empresas elegidas- Conteste a todas las ofertas de empleo que parezcan interesantes- No se quede nunca parado. Haga cursillos para alimentar su formación- No olvide mandar también currículos a las consultoras- Refuerce la búsqueda de empleo con las visitas personales

3.

Tortilla de patatas			
Patatas	1 1/4 kilos	Aceite	1 decilitro
Huevos	6	Cebolla	1
Sal			

Picar la cebolla muy finita. Pelar las patatas, lavarlas y cortarlas también muy finas.

Poner el aceite en una sartén. Cuando esté caliente, echar la cebolla. Cocinar a fuego lento y, después, echar las patatas. Añadirles sal y taparlas, moverlas de vez en cuando hasta que estén tiernas.

Batir los huevos con un poco de sal y echar a la sartén con las patatas. Cocinar un minuto. Cuando la tortilla se cuaje por un lado, darle la vuelta en seguida para que no se reseque. Servir la tortilla en una fuente grande.

Teoría:

El imperativo es el tiempo que se emplea para ordenar, mandar o rogar.

1. *Morfología*: El imperativo está formado por formas del indicativo y del subjuntivo:

a. tú:

- afirmativo: 3ª pers. sing., pres. ind.

Ej.: habla, teme, parte

- negativo: 2ª pers. pl., pres. subj.

Ej.: no hables, no temas, no partas

b. él, ella, usted:

- afirmativo / negativo: 3ª pers. sing., pres. subj.

Ej.: hable, tema, parta

no hable, no tema, no parta

c. nosotros:

- afirmativo / negativo: 1ª pers. pl., pres. subj.

Ej.: hablemos, temamos, partamos
no hablemos, no temamos, no partamos

d. vosotros:

- afirmativo: sustituye -r de infinitivo por -d

Ej.: hablad, temed, partid

- negativo: 2ª pers. pl., pres. subj.

Ej.: no habléis, no comáis, no temáis

e. ellos, ellas, ustedes:

- afirmativo / negativo: 3ª pers. pl., pres. subj.

Ej.: hablen, teman, partan
no hablen, no teman, no partan

Siempre que demos una orden en tercera persona (*él, ella, ellos, ellas*), ésta irá introducida por la partícula que:

Ej.: Que ella no salga esta tarde
Que ellos traigan los libros inmediatamente

Algunos verbos presentan formas irregulares en el imperativo de *tú* y *usted / ustedes*, los más frecuentes son:

	tú		usted	ustedes
decir	di	dar	dé	dén
hacer	haz	estar	esté	estén
ir	ve	saber	sepa	sepan
poner	pon	ser	sea	sean
salir	sal	ir	vaya	vayan
ser	sé			
tener	ten			
venir	ven			

Los imperativos irregulares de *tú* sólo lo son en forma afirmativa, en negativo recuperan la regularidad:

Ej.:	di	no digas	sal	no salgas
	haz	no hagas	sé	no seas
	ve	no vayas	ten	no tengas
	pon	no pongas	ven	no vengas

2. *Uso de los pronombres con el imperativo:*

a. **Imperativo afirmativo:** los pronombres van detrás del verbo:

Ej.: Díselo.

Hay que tener en cuenta que:

- La forma de *vosotros*, al unírsele el pronombre os de segunda persona plural, elimina la -d:

Ej.: callad = callaos
poned = poneos
dormid = dormíos

El único verbo que mantiene la -d es *ir*: *idos*.

- La forma de *nosotros*, pierde la -s final al añadirse el pronombre de primera persona plural:

Ej.: callemos = callémonos
 pongamos = pongámonos
 durmamos = durmámonos

Con los imperativos de tercera persona, los pronombres van delante del verbo aunque el verbo esté en forma afirmativa.

Ej.: Que se lo coma Juan

b. Imperativo negativo: los pronombres van delante del verbo:

Ej.: No se lo digas

3. *Equivalentes del imperativo para expresar orden*

a. Podemos sustituir la forma de *usted/es* por otras fórmulas, normalmente interrogativas: *¿Quiere usted / Le importaría / Podría / Me haría el favor de + infinitivo?*:

Ej.: ¿Le importaría bajar la música?

Cuando se usa el imperativo, se puede añadir *por favor* para suavizar la orden:

Ej.: Siéntese, por favor

b. El infinitivo se puede usar para construir órdenes en algunos casos:

- Órdenes en instrucciones o recetas de cocina:

Ej.: Abrir la puertecilla trasera y colocar la pila
 Echar el azúcar y meter en el horno.

- En los carteles públicos para dar órdenes negativas:

Ej.: No fumar

Su uso en el lenguaje informal es inaceptable y resulta muy vulgar:

Ej.: Niños, no comer ahora ese trozo de pastel

- El imperativo de *nosotros* se puede formar con *vamos a* + infinitivo:

Ej.: Vamos a intentarlo de nuevo

- Se pueden expresar órdenes afirmativas con *a* + infinitivo y negativas con *sin* + infinitivo:

Ej.: ¡A comer!
Sin mirar.

En la lengua hablada es frecuente oír el infinitivo en lugar del imperativo para la segunda persona de plural *vosotros*, pero es vulgar y no es muy elegante usarla ni escribirla:

Ej.: Entrar (entrad)
Sentaros (sentaos)

c. El presente y el futuro se pueden usar con valor de orden:

Ej.: Vas y se lo dices
Irás y se lo dirás

d. Se puede emplear **que** con las segundas personas de singular y plural en subjuntivo para dar mayor énfasis a la orden:

Ej.: Que estudies
Que estudiéis.

e. Pueden indicarse las órdenes con verbos de obligación: *hay que* (impersonal) / *deber* / *tener que*, *haber de* + infinitivo:

Ej.: Debes / Tienes que / Hay que / Has de trabajar

f. En algunas ocasiones se puede emplear el gerundio para dar órdenes:

Ej.: ¡Andando!

4. *Otros usos del imperativo*: Hay formas del imperativo que han perdido su valor de orden o ruego y se usan como fórmulas para expresar exclamaciones:

a. ¡Vaya!, ¡Anda!: sorpresa

Ej.: ¡Anda, pero si es facilísimo!
¡Vaya, no sabía que estabas aquí!

b. ¡Venga!: ánimo

Ej.: ¡Venga, vamos de paseo, que ya has trabajado bastante por hoy!

Práctica:

1. Escucha la siguiente canción y escribe todas las formas de imperativo que oigas:

“Ayer”
Gloria Estefan

2. Lee el siguiente texto que da consejos para evitar el mareo en los viajes:

- No se debe leer ni fijar la vista en periódicos ni revistas.
- Conviene hacer comidas ligeras, ricas en azúcares o féculas.
Moderación con las bebidas alcohólicas.
- No llevar prendas que compriman ni el cuello ni la cintura. Ante los primeros síntomas, respirar lentamente y colocar un pañuelo mojado en agua fría sobre la nuca.
- En coche o tren hacer paradas frecuentes o aprovechar las estaciones para descender y pasear.
- Tomar horas antes del viaje un comprimido de vitamina B6 o de algún tranquilizante con valeriana. Algunos tratamientos se presentan en forma de chicle, lo que hace más fácil su administración

Ahora, reescribe el texto usando el imperativo en la forma *tú* y *usted*:

1. Lee el siguiente texto y reescribe cada sección del mismo en una forma alternativa al imperativo para dar órdenes y consejos:



1. AHORRA ENERGÍA EN TU PROPIA CASA

Su derroche no aumenta tu calidad de vida. Apaga las luces que no necesites; optimiza el uso de electrodomésticos, especialmente los tres grandes: frigorífico, lavadora y lavavajillas; modera el nivel de la calefacción. Será bueno para el planeta y, de paso, para tu bolsillo.

2. CIERRA EL AGUA; ES UN BIEN CADA VEZ MÁS ESCASO

Su conservación ha llegado a ser vital. La ducha, mejor que el baño; puedes ahorrar hasta 230 litros cada vez. No tires innecesariamente de la cadena y reduce el volumen de la cisterna introduciendo una botella llena de arena. No pongas en marcha el lavavajillas o la lavadora hasta que su capacidad esté al completo. Y al limpiarte los dientes no dejes correr el agua del grifo. Evita pérdidas y goteos.

3. NO PRODUZCAS BASURA

Cada familia española genera como media anual el volumen de desperdicios equivalente a la vivienda en que habita. Disminuye tu producción de desechos. Compra productos mínimamente envueltos. No utilices artículos de usar y tirar. Rechaza folletos gratuitos. Recuerda la ley de las tres erres: reducir, reutilizar y reciclar.

4. UTILIZA ENVASES BUENOS PARA EL MEDIO AMBIENTE

Opta por los productos que vayan envasados en recipientes ecológicos, como los cartones tipo tetrabrick o las botellas de vidrio retornables. Rechaza los anticongelantes: las listas de bebidas o las botellas de PVC. Evita los aerosoles, especialmente cuando cargan propulsores fluorocarbonados (CFC).

5. NO ALMACENES UN ARSENAL QUÍMICO

Abrillantadores, ambientadores, el anticongelante del coche, desatascadores, detergentes, aerosoles, plás, pinturas, termómetros... Las potenciales consecuencias sobre el medio ambiente de todos los pequeños productos químicos que se utilizan habitualmente en nuestras viviendas son enormes. Usa la lejía con moderación. Las pilas eléctricas gastadas, devuélvelas donde adquieras las nuevas. Nunca tires productos químicos por el inodoro.

6. LIMITA EL USO DE LOS PLÁSTICOS

Los plásticos son costosos de producir, no se degradan en la naturaleza y resultan muy difícilmente reciclables. Lleva tus propias bolsas a la compra. Reutiliza las bolsas de plástico que te den en el supermercado para guardar la basura. No compres productos con excesos de envoltorios.

7. AHORRA PAPEL

Para hacer una tonelada de papel es necesario talar 5,3 hectáreas de bosque. El consumo anual de España obliga a cortar unos 20 millones de grandes árboles. Tres medidas individuales urgentes: consumir menos papel, adquirir papel reciclado y enviar a reciclar todo el papel que sea posible.

8. USA EL COCHE RACIONALMENTE

Procura utilizarlo sólo cuando realmente sea necesario. No recurras a él en trayectos cortos, especialmente en el corazón de las ciudades. Mejor andar, ir en bicicleta o utilizar los transportes públicos. Cuando adquieras un coche nuevo, prefiere uno que consuma poco carburante, utilice gasolina sin plomo y venga equipado con catalizador.

9. CUIDA EL CAMPO

Cuando visites el campo, deja la naturaleza tal como la has encontrado. Lleva contigo las basuras. No hagas fuego. No laves tu automóvil en el primer río que encuentres. No invadas la naturaleza con el coche. La práctica del todoterreno y del motocross salvaje está destruyendo muchas zonas rurales.

10. PIENSA GLOBALMENTE Y ACTÚA LOCALMENTE

Es importante estar al tanto de los grandes problemas del medio ambiente del planeta, pero no por ello debes bajar la guardia al defender el entorno próximo. Practica activamente la búsqueda de soluciones a problemas ecológicos inmediatos desde tu propia casa. Presiona a tu ayuntamiento para que tome medidas. Evita, a la hora de hacer la compra, los productos nocivos para el medio ambiente.

2. Selecciona uno de los siguientes problemas y escribe un párrafo en el que aconsejes soluciones usando el imperativo en todas sus personas, afirmativo y negativo, y utilizando pronombres con algunas de sus formas; introduce también algunas de las formas que sustituyen al imperativo para dar órdenes y consejos:

1. Me siento solo/a.

2. Tengo 16 años. Mis padres quieren irse a vivir al campo. A mí me gusta la ciudad, tengo aquí a todos mis amigos y no quiero irme.

3. Salgo con un/a hombre/mujer de 45 años. Yo sólo tengo 25. Estoy asustada/o.

4. Soy adicto/a al chocolate y no sé cómo dejar de comerlo.

5. Mi mujer/marido desea tener un hijo. Yo soy feliz así y creo que un hijo haría peligrar nuestra relación.