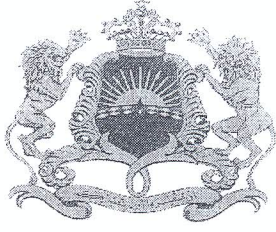


الامتحان الإقليمي الموحد
لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة يونيو 2013
- اللغة العربية والتربية الإسلامية -
مدة الإنجاز: ساعة ونصف



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة كلميم السمارة
نيابة كلميم

عناصر الإجابة

إذا كان الجَهْلُ مُنْقَشِيًا بَيْنَ الْأَبَاءِ، فَإِنَّ الْكِتَابَ لَا يَدْخُلُ إِلَى الْبَيْتِ إِلَّا فِي مَحْفَظَةِ الْأَبْنَاءِ. وذلك عَائِقٌ من عوائق التقدم... غير أننا نجد بجانب هذه الْأُمِّيَّةِ الْأَبْجَدِيَّةِ، أُمِّيَّةٌ ثَقَافِيَّةٌ نلحظها عند المتخصصين الذين لا يسبرون وَنَهَجَ الْحَيَاةِ الواسع العميق، فلا يطلعون على شيء خارج اختصاصهم، إهمالا منهم لما عداه، فأكسبهم تعلمهم بذلك خَيْرَةً مهنية ولم يكسبهم ثقافة.

عباس الجراري (بتصرف)

أولاً: القراءة (20 نقطة)

سلم التنقيط	
.../1	1. ضع عنوانا مناسباً للنص: الأُمِّيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ/.... (كل عنوان له ارتباط بموضوع النص وفكرته الأساسية يعتبر صحيحاً)
.../1	2. حدد نوعية النص باختيار كلمتين مناسبتين مما يلي: (سطر تحتها) شعر - قصة - مسرحية - رسالة - مقالة - نثر - خطبة
.../1	3. اشرح مايلي بوضع خط تحت الجواب الصحيح: عائق : زائل - مانع - شامل. متفشياً : منتشرًا - مستويا - متقلبا.
.../1	الأُمِّيَّةُ الْأَبْجَدِيَّةُ : جهل المعلومات الأساسية - جهل الكتابة - جهل القراءة والكتابة.
.../1	4. استخراج أضداد الكلمات التالية من النص: أفقدهم # أكسبهم العلم # الجهل اهتماما # إهمالا
.../2	5. ما الفرق بين الأُمِّيَّةِ الْأَبْجَدِيَّةِ والأُمِّيَّةِ الثَّقَافِيَّةِ؟ الأُمِّيَّةُ الْأَبْجَدِيَّةُ هي الجهل بالقراءة والكتابة. أما الأُمِّيَّةُ الثَّقَافِيَّةُ فهي الجهل بالمعلومات العامة في العلوم والآداب وشؤون الحياة.
.../2	6. لماذا في نظرك، تعتبر الأُمِّيَّةُ عائقاً من عوائق التقدم؟ تعتبر الأُمِّيَّةُ عائقاً من عوائق التقدم لأنها تحول دون امتلاك المعارف والخبرات الضرورية لمواكبة التطورات.
.../8	7. اشكل الكلمات والجمل المسطر تحتها في النص. (نصف نقطة على كل كلمة صحيحة)

