

التمرين الأول : (٧)

www.9alami.info

١.١ املاً الفراغ بما يناسب.

خلال الفترة "S" من مرحلة السكون تحدث ظاهرة ADN ويُشيد على كل بفعل تكامل القواعد الازوتية، وخلال هذه الظاهرة يتدخل أنزيم لقطع الروابط الهيدروجينية بين القواعد الازوتية ويتدخل أنزيم في التكليبيات حسب تكامل القواعد الازوتية، الاشراف عن

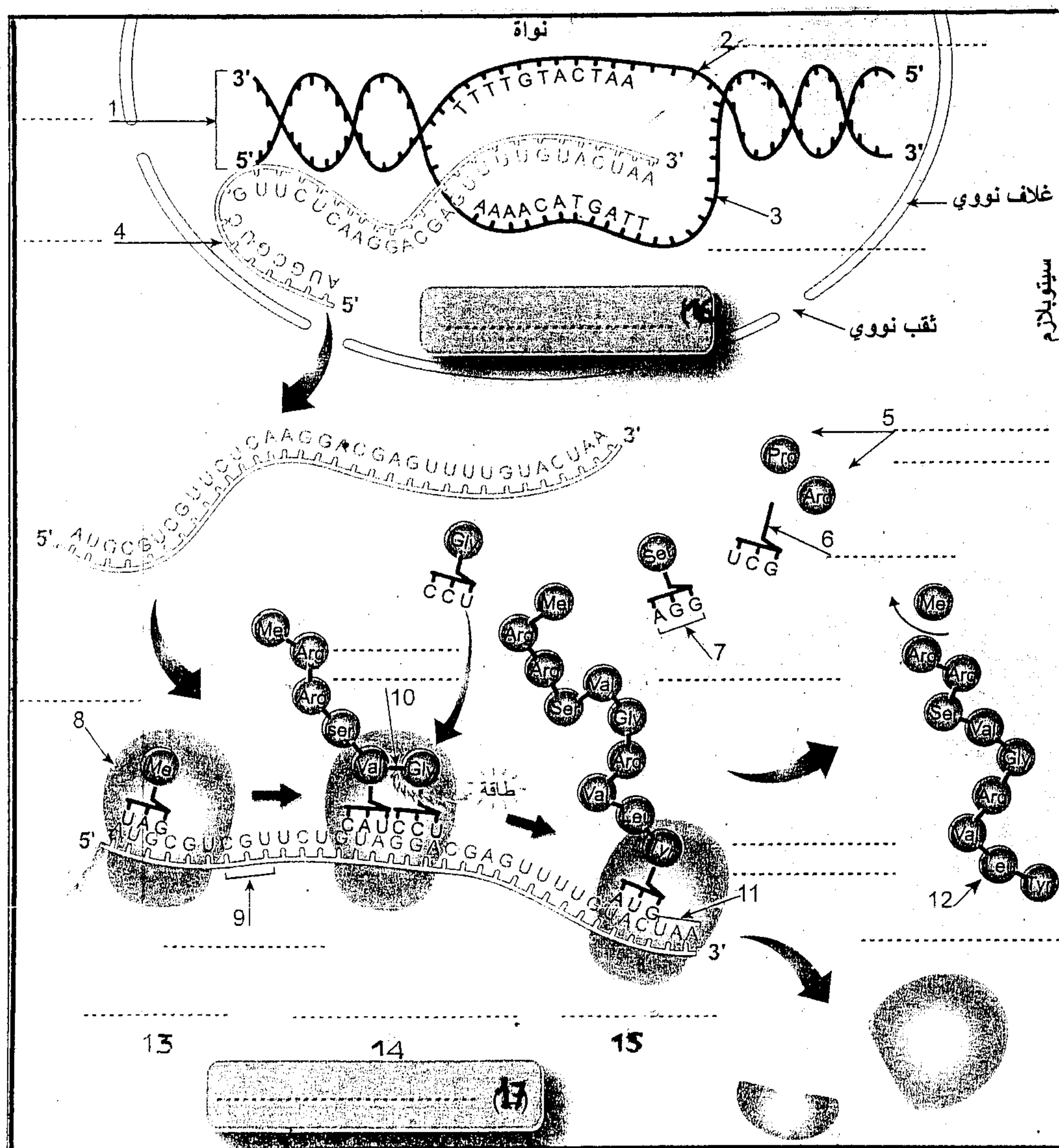
1.2 عرف مایلی:

نگارو نند :

طفرة

المورثة :

1.3 أكتب الاسم المناسب لكل رقم
ثم أكتب تعليقاً مناسباً لهذه الظاهرة



التمرين الثاني: (5ن)

قصد دراسة العلاقة بين ADN والصبغيات ننجز الدراسات التالية:
تمكنا حاليا بعض التقنيات التي تبيّن الدقيقة للغاية من تحديد كمية كتلة الحمض النووي الريبوزي نقش الأكسجين (ADN) التي تحتوي عليها نواة خلية حسب الوقت.

يبين الجدول التالي نتائج ذلك:

كمية ADN (وحدات اصطلاحية)	الوقت بالساعات												
29	24	22	21	18	16	13	11	10	6	2	1	0	
3.3	3.3	3.3	6.6	6.6	6.5	5.1	4	3.3	3.3	3.3	6.6	6.6	

1- أنجز رسميا بيانيا يمثل تغير كمية ADN لخلية بدلالة الزمن.....

علما أن الانقسام الخلوي يوم 4 ساعات منها ساعتان للمرحلتين التمهيدية والاستوائية

2-حدد على الرسم البياني طوري الدورة الخلوية ثم قسم كل طور لفترات أساسية.....

4- قام بعض العلماء بوضع شرائط في وسط نمو افتراضي، يحتوي على التيمين (T) الموسومة بالтриتيوم (الوثيقة 2):

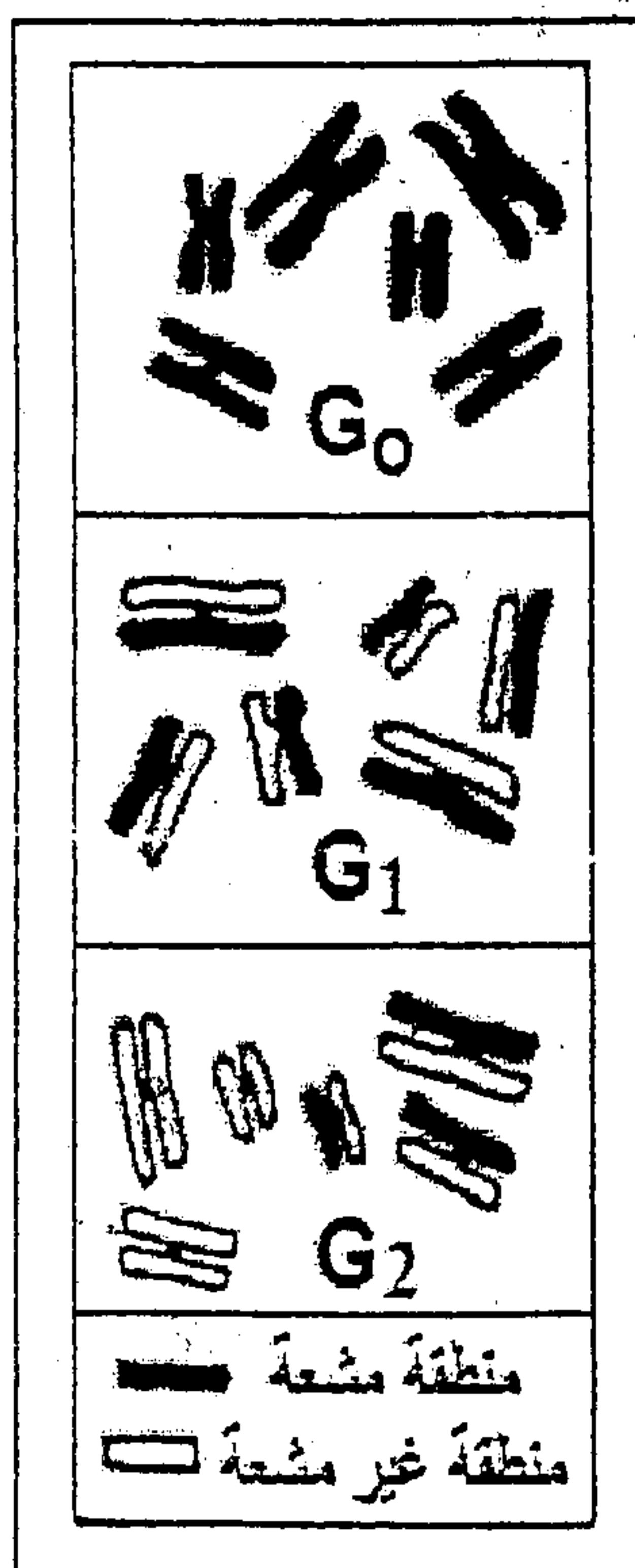
- في الزمن الأول: ثركت هذه الشرائط في هذا الوسط المشع طيلة دورة خلوية، ثم عزلت بعض الخلايا وأخذت用 لتقنية التصوير الإشعاعي الذاتي. فلواحظ أن الصبغيات أصبحت كلها مشعة، وسميت بالجيل G0 من الوثيقة - 2

- الزمن الثاني: أخذت هذه الشرائط، فتم غسلها، ووضعت في وسط مقيت غير مشع، ثم بعد الوقت الضروري لدورة خلوية عزلت بعض الخلايا، وبواسطة التصوير الإشعاعي الذاتي، لواحظ أن صبغيني واحد من كل صبغي أصبح غير مشع - الجيل G1 من الوثيقة - 2

- الزمن الثالث: ثركت هذه الشرائط في الوسط المقيت الغير مشع لدورة خلوية أخرى، ثم بواسطة التصوير الإشعاعي الذاتي، لواحظ الإشعاع على مستوى الصبغيات كما هو مبين عند الجيل G2 من نفس الوثيقة.

3- بين برسخ تخطيطي مصير جزئية ADN ، خلال المرور من الجيل G0 إلى الجيل G1، ومن الجيل G1 إلى الجيل G2، مبينا الإشعاع بلون (استعمل جزئية ADN تكون من خمسة أزواج من النكليوتيدات).

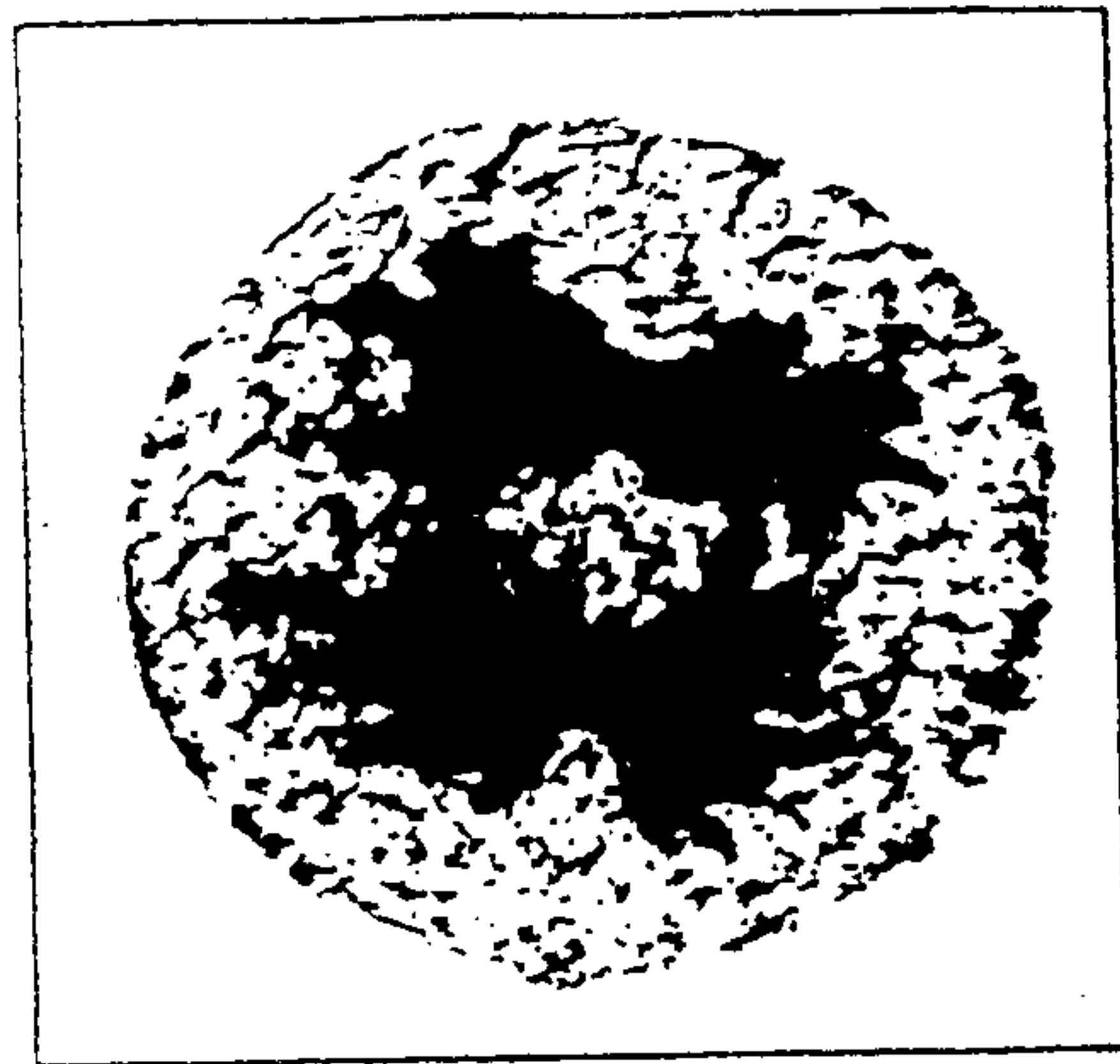
4- بين أن النتائج التي كشف عنها هذه التجربة تترجم المضافة نصف المحافظة لجزئية ADN.....



الوثيقة 2

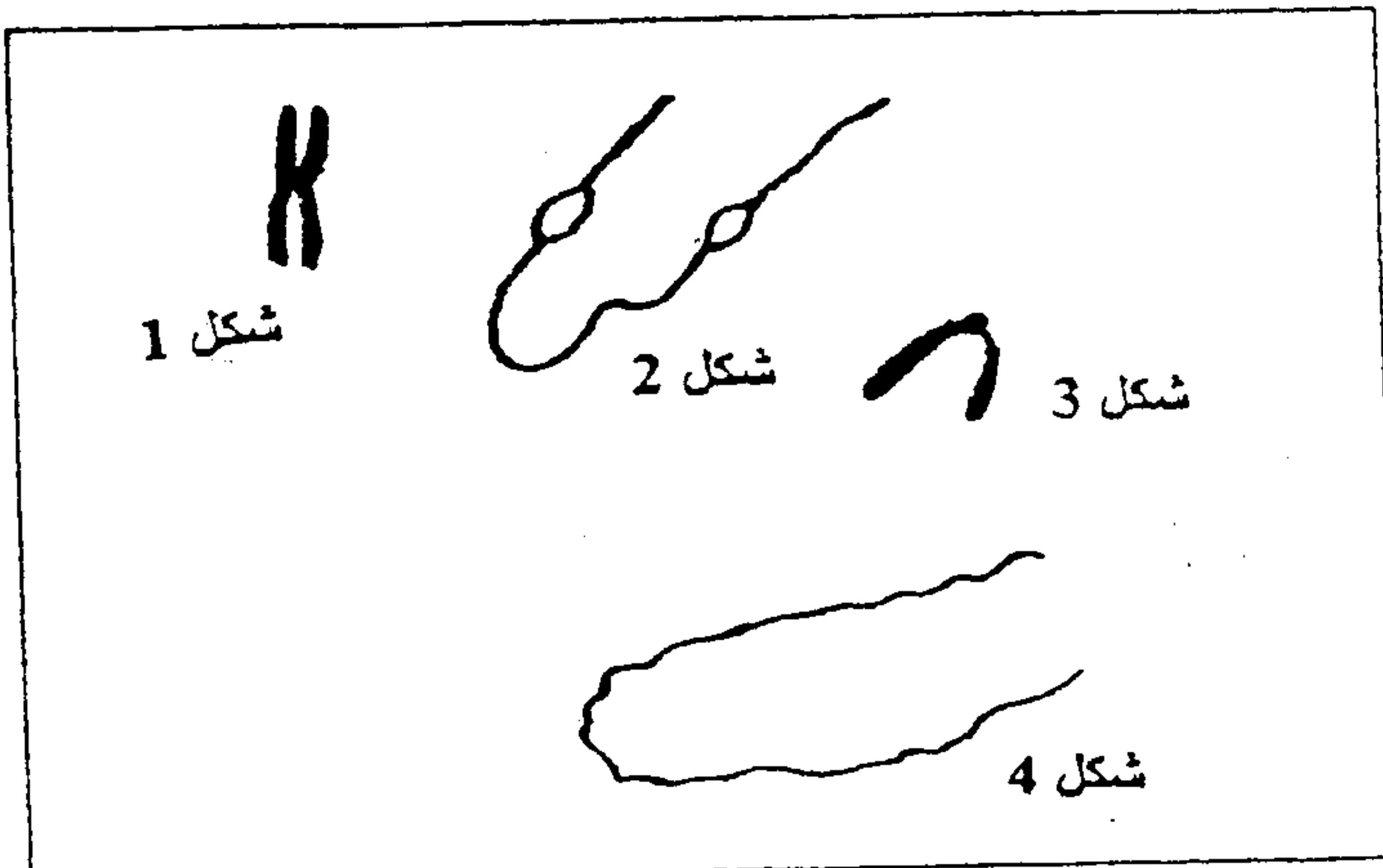
التمرين الثالث : (8ن)

I - تخضع الخلية الأم للكريات الحمراء عند الإنسان لعدة تغيرات وانقسامات قبل أن تعطي خلية وسليفة ثم كريات حمراء فتية تتحول إلى كريات حمراء ناضجة. تمثل الوثيقة 1 مرحلة من هذه الانقسامات.



الوثيقة 1

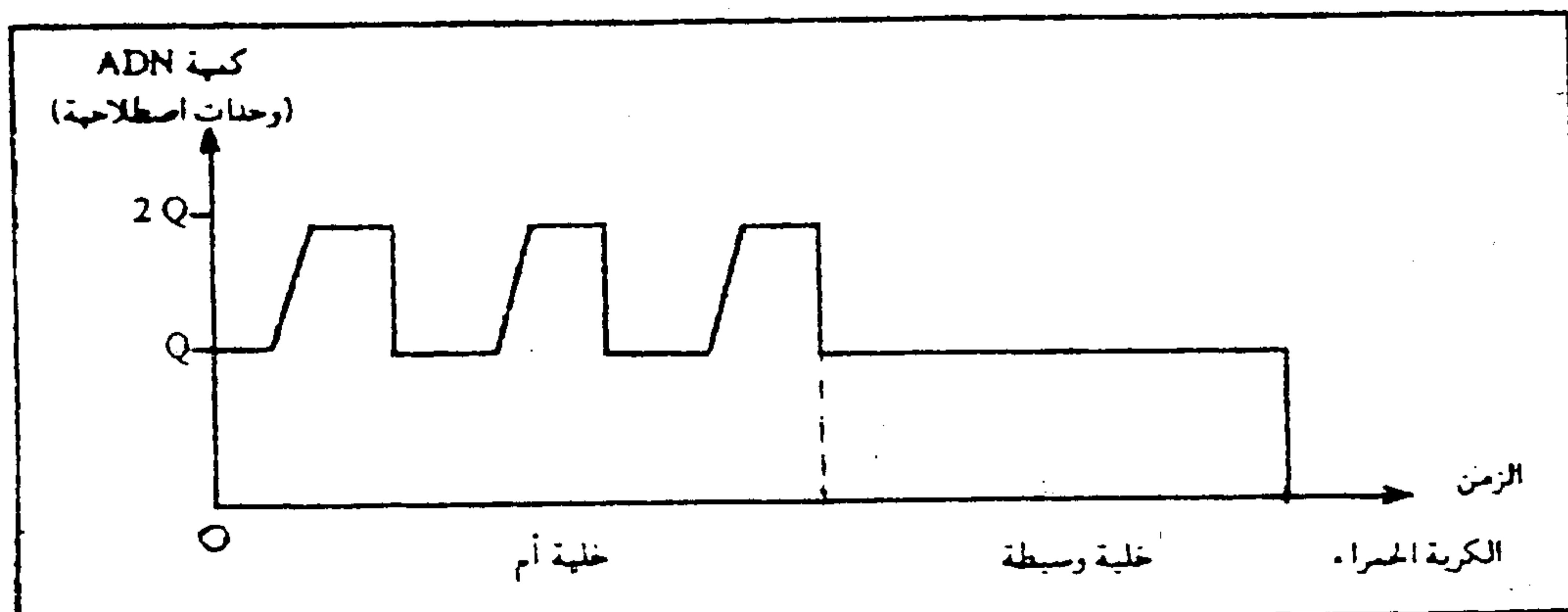
1 - تعرف معللا إجابتك، المرحلة الممثلة في الوثيقة 1 ثم أجز رسميا تخطيطيا مبسطا للمرحلة ما قبل المرحلة الممثلة في الوثيقة 1، مقتضرا على $2n = 6$. (0.5 ن) تبين أشكال الوثيقة 2 بناءً على الكشف عنها في مراحل مختلفة من حياة الخلية الأم للكريات الحمراء. $2n = 46$



الوثيقة 2

2 - رتب هذه الأشكال حسب تسلسلها الزمني محدثا اسم كل شكل، والمرحلة التي ينتهي إليها. (0.5 ن)

تمثل الوثيقة 3 تغير كمية الـ ADN بدلالة الزمن خلال تطور الخلية الأم إلى كريمة حمراء.



الوثيقة 3

3 - حل هذه الوثيقة واستنتج التحولات التي تطرأ على الخلية الأم لتتصبح كريمة حمراء. (0.5 ن)
4 - انقل الجدول التالي وأتمه ملأه لإبراز الاختلاف بين الخلية الأم والكريمة الحمراء. (2.25 ن)

التعديل	عدد خيوط ADN	عدد الصبغيات	خلية أم لكريمة حمراء
			خلية وسليفة
			كريمة حمراء

- يلاحظ أن الكريات الحمراء عند الإنسان خلايا بدون نواة، وتضم مجموعة من البروتينات من بينها الخضاب الدموي؛ وهو بروتين مختص في نقل الغازات التنفسية.

(0.75 ن)

5. اقترح فرضية تمكناً من حل المشكل الذي تطرحه هذه الملاحظة

II - يعني بعض الأفراد من أمراض فقر الدم الناتجة عن حدوث طفرات على مستوى الخضاب الدموي II. تمثل الوثيقة 4 أجزاء من الـ ADN المسؤول عن تركيب مختلف بروتينات الخضاب الدموي العادي (Hb) و الطافر (F_T) و (F_A)

F _A	TTC—ATA—GTG—ATT—CGA—GCG—AAA 144 145 146 147 148 149 150	الحليب العادي
F _T	TTC—ATA—GTG—TGA—TTC—GAG—CGA 144 145 146 147 148 149 150	الحليب الطافر

الوثيقة 4

6 - حدد نوع الطفرة المؤدية إلى ظهور F_T. (1 ن)

7 - اعتماداً على جدول الرمز الوراثي (الوثيقة 5)، حدد متاليات الأحماض الأمينية المطابقة لكل من F_T و F_A. (1 ن)

8 - قارن بين متاليات الأحماض الأمينية المناسبة لـ F_T و F_A واستنتج سبب ظهور مرض فقر الدم (1.5 ن)

الحروف الثنائي					
	U	C	A	G	
U	UUU UUC UUA UUG } فنيل الألانين (Phe) لوسين (Leu)	UCU UCC UCA UCG } سيرين (Ser)	UAU UAC UAA UAG } تيروزين (Tyr) بدون معنى	UGU UGC UGA UGG } سيستيدين (Cys) بدون معنى تربيتوفان (Try)	U C A G
	CUU CUC CUA CUG } لوسين (Leu)	CCU CCC CCA CCG } برولين (Pro)	CAU CAC CAA CAG } هستيدين (His) غلوتامين (Gln)	CGU CGC CGA CGG } أرجينين (Arg)	U C A G
	AUU AUC AUA AUG } إزولوسين (Ile) متيونين (Met)	ACU ACC ACA ACG } تريونين (Thr)	AAU AAC AAA AAG } اسبارجين (Asn) лизين (Lys)	AGU AGC AGA AGG } سيرين (Ser) لارجينين (Arg)	U C A G
	GUU GUC GUA GUG } فالين (Val)	GCU GCC GCA GCG } ألانين (Ala)	GAU GAC GAA GAG } حمض اسبارتيك (ac.Asp) حمض الغلوتاميك (ac.Glu)	GGU GGC GGA GGG } غليسين (Gly)	U C A G

الوثيقة 5