

المادة: علوم الحياة والأرض
المسلك: علوم الحياة والأرض
مدة الإنجاز: 3 ساعات

الامتحان التجاري الموحد للبكالوريا
الأدس الثاني



التمرين الأول: 4ن

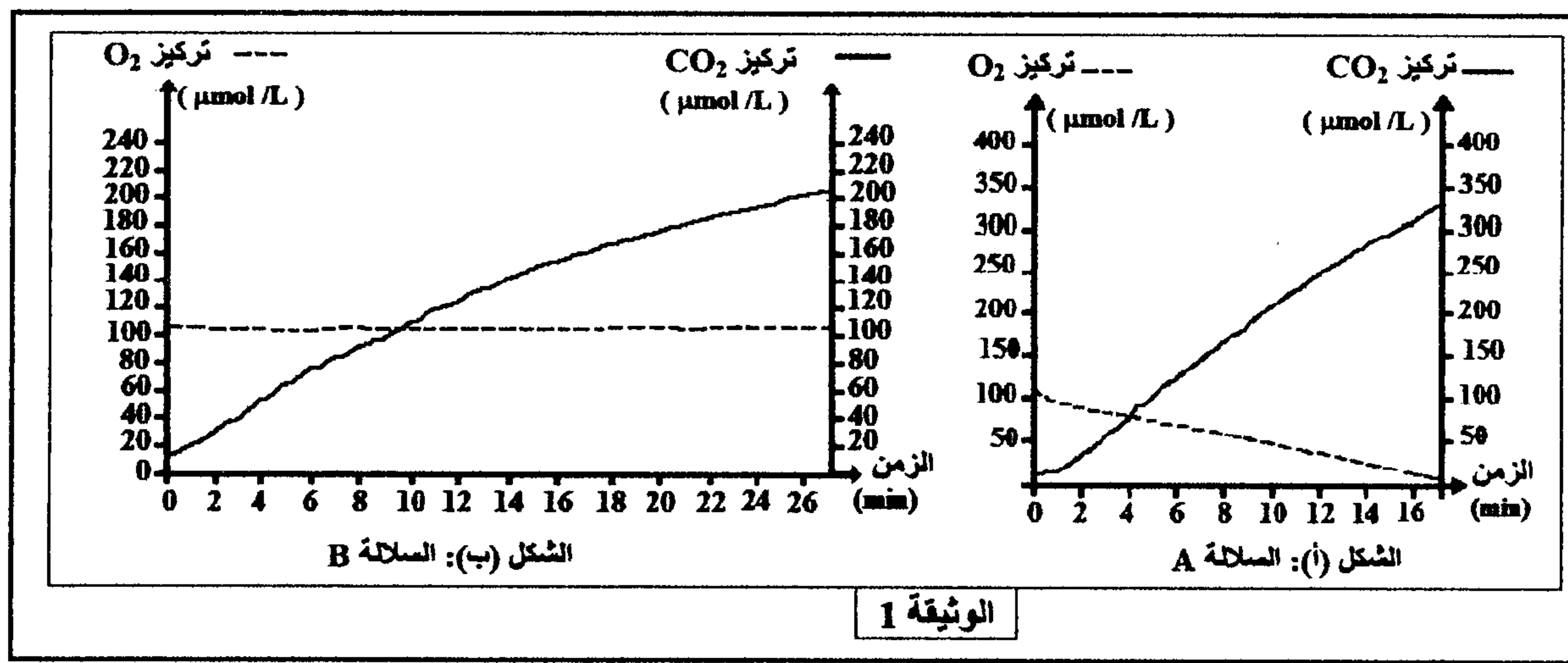
تسرب بكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* الموجودة في التربة إلى خلايا سنت البذات (منطقة اتصال الجذور بالساق) فتسبب تكاثراً مهماً لخلايا السنخ يتكون على إثره ورم تركب خلاياه مواد عضوية تستعملها البكتيريا لصالحها. بينت دراسات أن هذا التغير الملاحظ في نشاط خلايا ورم السنخ (تكاثر وتركيب مواد عضوية) ناتج عن تغيير في النخيرة الوراثية لخلية السنخ. وقد استغل البحث العلمي خاصيات هذه البكتيريا لإنتاج نباتات معدلة وراثياً من خلال عرض واضح ومنظم:

- بين دور البكتيريا *Agrobacterium tumefaciens* في النقل الطبيعي للمورث.
- ثم قدم أهم المراحل التي تسمح بالحصول على نباتات معدل وراثياً يتتوفر على خاصية ذات نفع فلاحي.

التمرين الثاني: 4ن

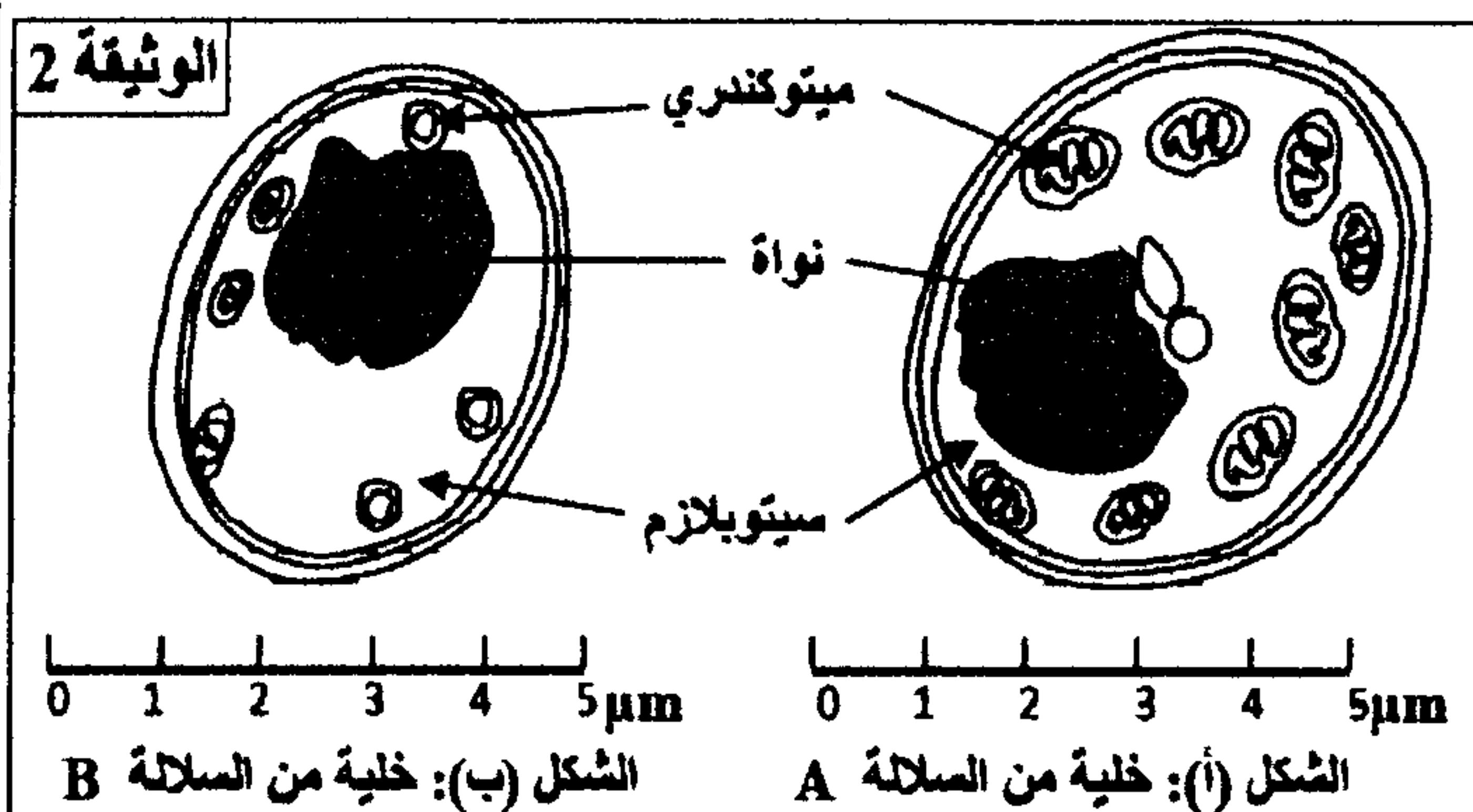
الخميرة كان حي وحيد الخلية ينمو بشكل طبيعي عند وضعه في وسط زرع ملائم. متوفراً على سلالتين من الخمائر A و B، لوحظ عند زرع هاتين السلالتين أن خمائر السلالة A تكاثرت بسرعة أكبر مقارنة مع خمائر بالسلالة B. لتفسير الاختلاف الملاحظ في سرعة نمو السلالتين وعلاقتها بالإستقلاب الخلوي، تقترح المعطيات التالية:

- ♦ تم زرع السلالتين A و B في وسطي زرع ملائم يحتويان على كمية كافية من ثاني الأوكسجين والكليكوز. بعد ذلك تم قياس تطور تركيز كل من ثاني الأوكسجين (O_2) و ثاني أوكسيد الكربون (CO_2) حسب الزمن في الوسطين. يقدم الشكلان (أ) و (ب) من الوثيقة 1 النتائج المحصلة بالنسبة للسلالتين A و B. تشير إلى أنه تم تسجيل انخفاض في تركيز الكليكوز في الوسطين عند نهاية التجربة.



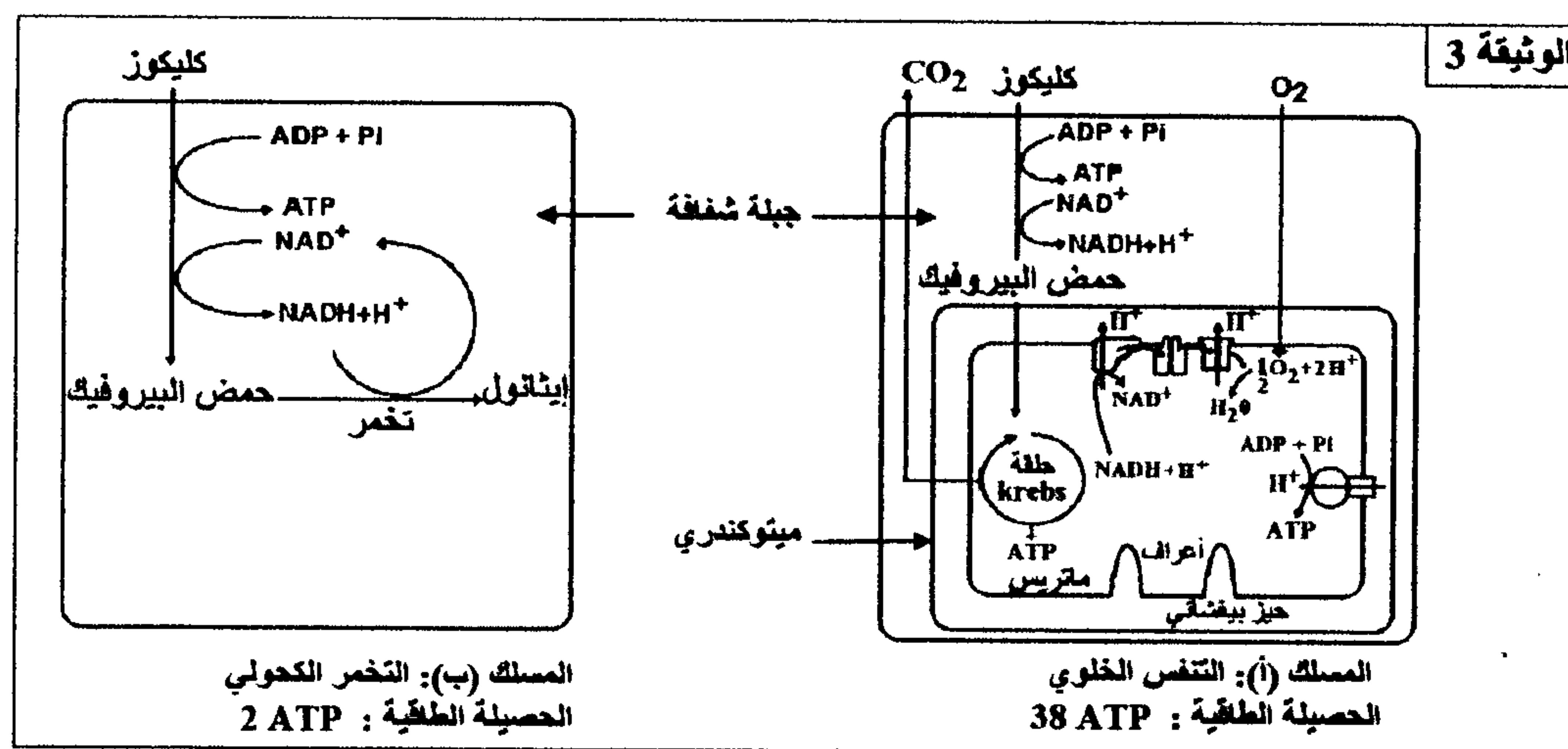
الوثيقة 1

- ♦ تمثل الوثيقة 2 رسماً تخطيطياً لخلايا الخميرة ملاحظتين بالمجهر الإلكتروني. الشكل (أ) لخلية من السلالة A والشكل (ب) لخلية من السلالة B.



- 1- باستغلالك لمعطيات الوثائقين 1 و 2 حدد المسلك الاستقلابي المعتمد من طرف كل من السلالتين A و B(2ن)

♦ تلخص الوثيقة 3 التفاعلات الأساسية لمسلكين استقلابيين يمكن أن تستمد منها خلايا السلالتين A و B الطاقة الضرورية لنموهما.

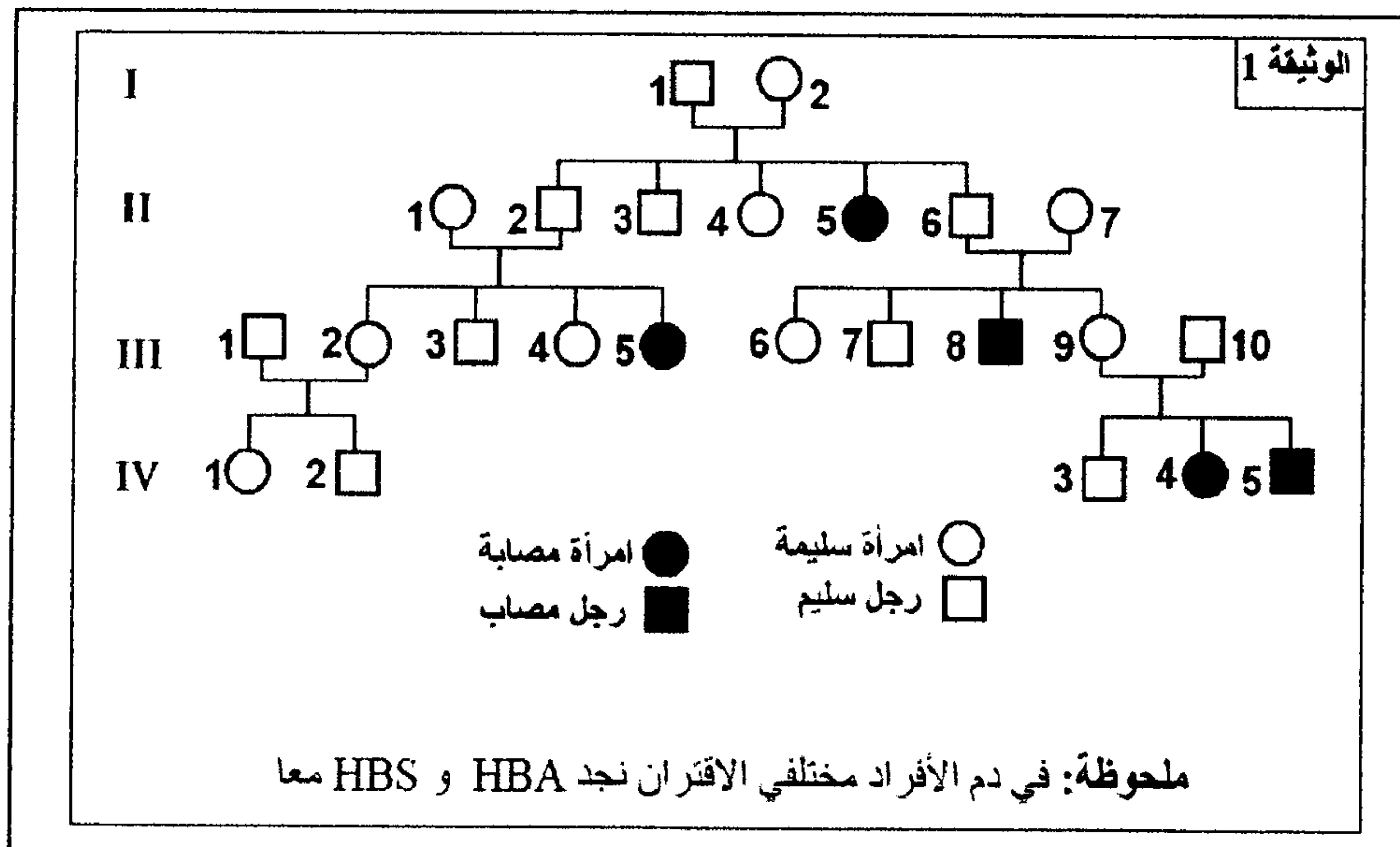


2- باستعانتك بمعطيات الوثيقة 3 وباعتمادك على المعطيات السابقة، فسر الاختلاف الملاحظ في سرعة نمو خمائر السلالتين A و B.....(2ن)

التمرين الثالث: 8ن

A/ يعتبر فقر الدم المنجلی عند الإنسان مرضًا ناجماً عن طفرة على مستوى المورثة المتحكمه في إنتاج الخضاب الدموي، مما يؤدي إلى تشوّه الكريات الدموية الحمراء. توجد هذه المورثة في شكل عدة حلقات من بينها الحليل HBA الذي يتحكم في تركيب خضاب دموي عادي، والحليل HBS المسؤول عن تركيب خضاب دموي غير عادي. يتميز الأشخاص مختلفو الاقتران بخضاب دموي عادي وخضاب دموي غير عادي، في حين يموت الأشخاص مشابهون الاقتران بالنسبة لهذا المرض مبكرًا قبل خمس سنوات.

♦ تمثل الوثيقة 1 شجرة نسب عائلة إفريقيّة يعاني بعض أفرادها من هذا المرض.



1- حدد كيفية انتقال مرض فقر الدم المنجلی عند هذه العائلة و أعط، مطلاً إجابتك، الأنماط الوراثية المحتملة للأفراد I₁ و I₂ و II₃ و II₄ و II₅.....(2ن)

♦ تمثل الوثيقة 3 نتائج دراسة وباينية تخص انتشار مرض الملاريا (حمى المستقعات) الذي ينبع عن تدمير الكريات الدموية الحمراء عند المصايب بطفيلي مرض الملاريا (*Plasmodium falciparum*) داخل هذه الساكنات الإفريقية.

HBA // HBS الموتى بالملاريا	عدد الأفراد الموتى بالملاريا	عدد الموتى بالملاريا خلال مدة معينة	HBA // HBS داخل هذه الساكنات	الساكنات
0	23		26%	الكونغو
0	27		24%	نيجيريا
0	16		19%	أوغندا
0	13		08%	غانا

الوثيقة 3

2- تجسد هذه الدراسة الوبائية مثلا لتدخل أحد العوامل المؤثرة في البنية الوراثية للساكنات. بعد تحديدك لهذا العامل، بين كيف يتجلّى تأثيره على الساكنات الإفريقية التي ينتشر بها مرض فقر الدم..... (2ن)

B/ للتبرّع ببعض الصفات الوراثية عند الأغنام تم تزاوج أكباس من سلالة Wenslydate-longwool لها صوف أسود اللون وقوائم ذات قد عاد، مع شياه من نفس السلالة لها صوف أبيض اللون وقوائم ذات قد قصير. نحصل في التزاوج الأول على جيل F_1 مكون من أغنام بصوف رمادي اللون وقوائم ذات قد عادي. نحصل في التزاوج الثاني ($F_1 \times F_1$) على جيل F_2 مكون من:

20 فردا بصوف رمادي اللون وقوائم ذات قد قصير.	59 فردا بصوف رمادي اللون وقوائم ذات قد عاد.
29 فردا بصوف أبيض اللون وقوائم ذات قد عاد.	31 فردا بصوف أسود اللون وقوائم ذات قد عاد.
10 أفراد بصوف أبيض اللون وقوائم ذات قد قصير.	11 فردا بصوف أبيض اللون وقوائم ذات قد قصير.

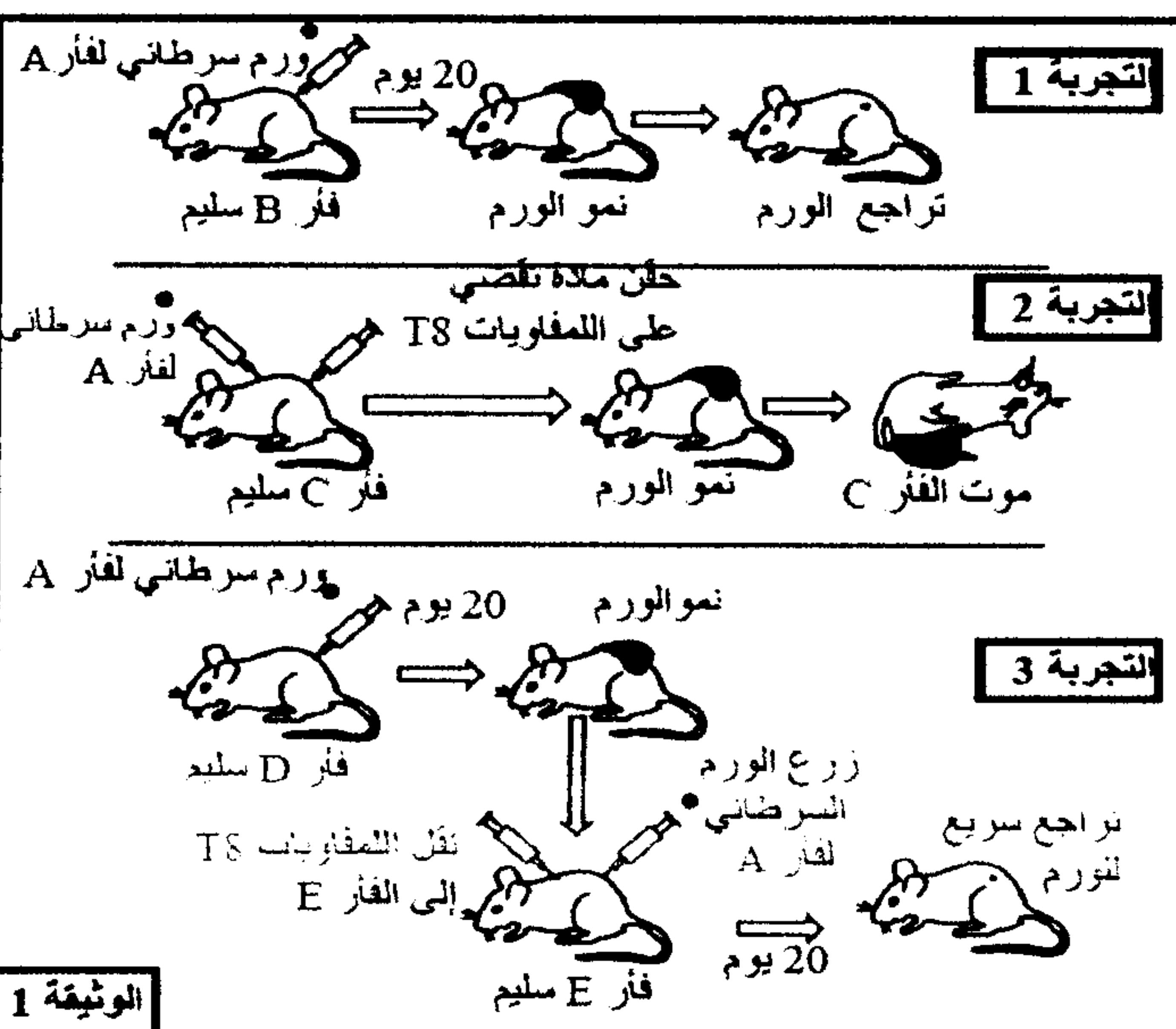
3- ماذا تستخلص من نتائج التزاوج الأول؟..... (1ن)

4- بين من خلال إنجاز شبكة التزاوج أن نتائج التزاوج الثنائي تطبق نتائج التجربة لمورثتين مستقلتين..... (3ن)

(B) أو (b) للدلالة على صفة اللون الأسود للصوف؛	استعمل:
(W) أو (w) للدلالة على صفة اللون الأبيض للصوف؛	
(N) أو (n) للدلالة على صفة قد القوانم.	

التمرين الرابع: 4ن

في سنة 1960 اقترح C.Brunet نظرية "الحراسة المناعية للسرطان". حسب هذه النظرية يمكن الجهاز المناعي من التعرف على الخلايا السرطانية لأن هذه الخلايا تعرض مولدات مضاد سطحية نوعية للورم. لتحديد بعض جوانب الاستجابة المناعية ضد الخلايا السرطانية وبعض الآفاق العلاجية ضد السرطان تقدم المعطيات الآتية:



www.9alami.info

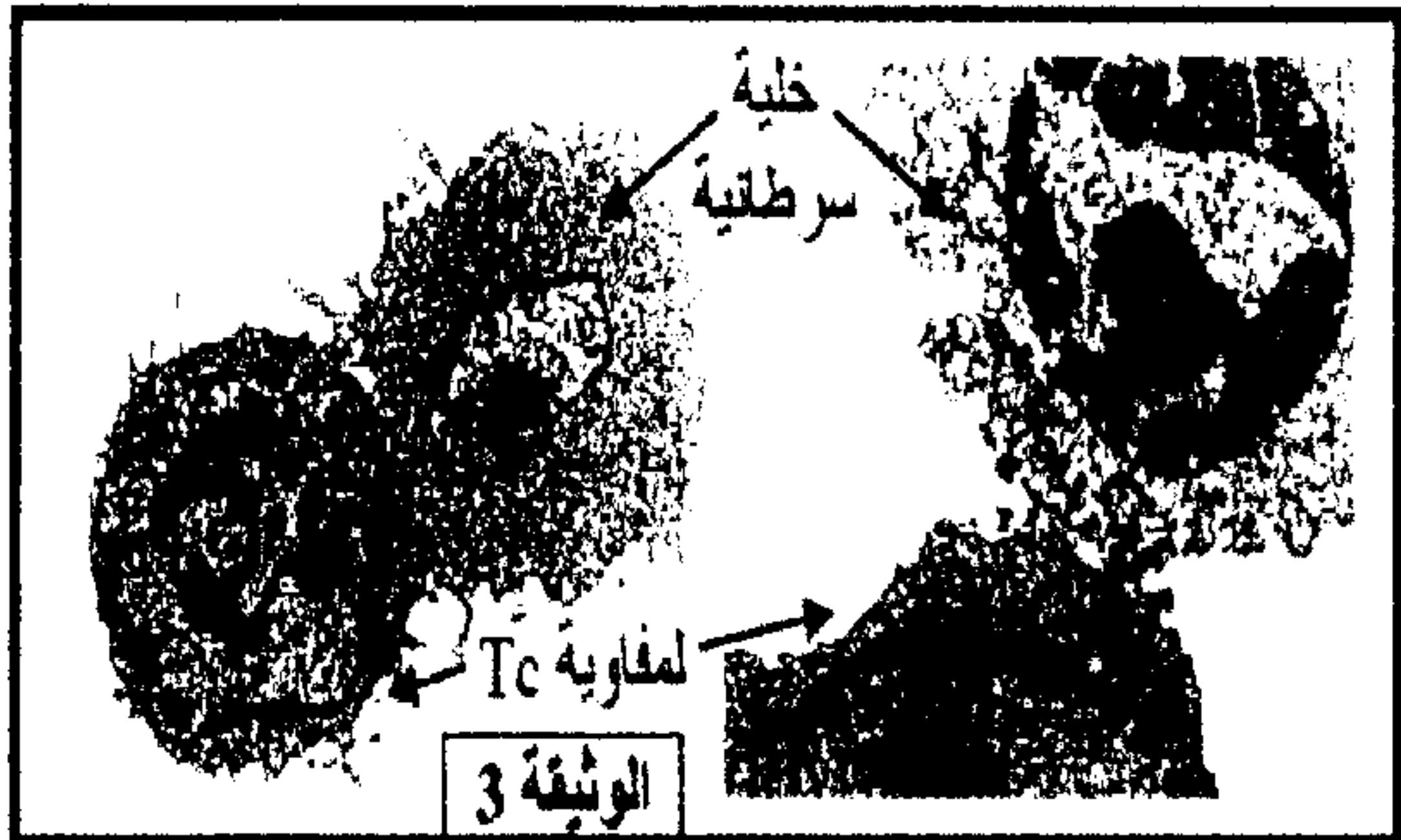
1- فسر نتائج كل تجربة من التجارب الثلاثة واستنتج، مطلاً إجابتك، نوع الاستجابة المناعية المتدخلة ضد الخلايا السرطانية..... (25.1ن)

لتحديد كيفية تعرف الكريات المفاوية على الخلايا السرطانية تم تحضير ثلاثة أو سط زرع، يضم كل وسط كريات لمفافية محسنة أخذت من ورم سرطاني لمريض من فصيلة نسيجية A (فصيلة CMH) وخلايا سرطانية أو خلايا سليمة كما هو مبين في جدول الوثيقة 2. بعد ذلك تم قياس نسبة هدم الخلايا في كل وسط.

الوسط 3	الوسط 2	الوسط 1	محتوى الوسط
لمفافيات محسنة + خلايا سلية من فصيلة نسيجية A	لمفافيات محسنة + خلايا سرطانية من فصيلة نسيجية B	لمفافيات محسنة + خلايا سرطانية من فصيلة نسيجية A	نسبة هدم الخلايا
عدم هدم الخلايا	عدم هدم خلوي مهم	هدم خلوي مهم	
الوثيقة 2			

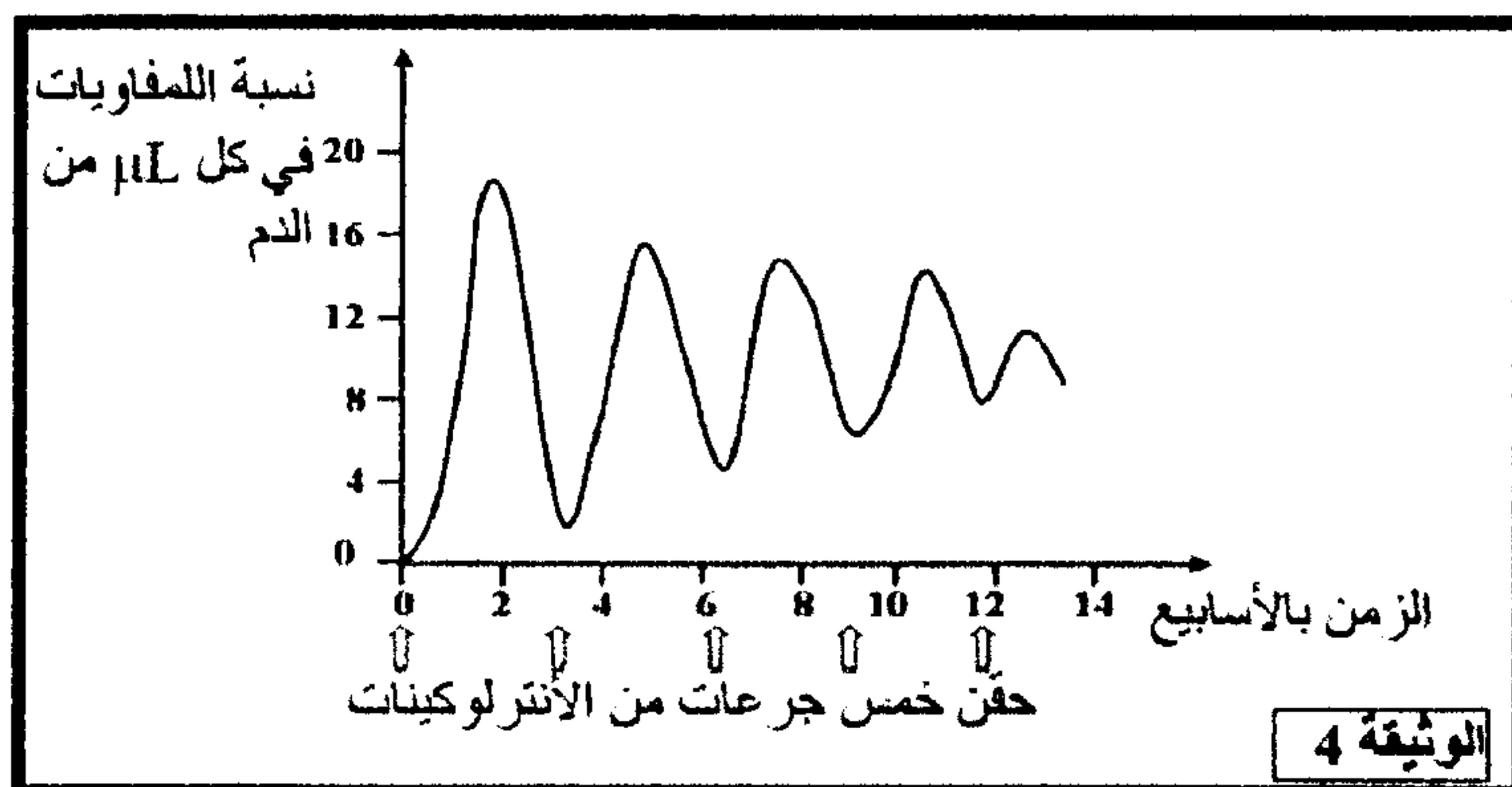
2- باستغلال معطيات جدول الوثيقة 2 فسر النتائج المحصلة في كل وسط وحدد شروط تعرف المفافيات على الخلايا الهدف..... (1n)

♦ تبين الوثيقة 3 ملاحظة بالمجهر الإلكتروني لخلايا أخذت من ورم أثناء تراجعه.



3- اعتماداً على ما سبق وعلى معلوماتك فسر آلية هدم الخلايا السرطانية..... (1n)

♦ لمساعدة الجهاز المناعي على هدم خلايا الورم السرطاني يعول البحث العلمي على عدة طرق من بينها حقن الشخص المريض بجرعات كبيرة من الأنترلوكينات (الأنترلوكين 2). في هذه الحالة لوحظ تراجع للورم السرطاني تدريجياً مع تقدم العلاج. تبين الوثيقة 4 نتيجة معايرة نسبة المفافيات في دم الشخص الخاضع للعلاج بعد كل حقن.



4- باستغلال معطيات الوثيقة 4 حدد أهمية العلاج بالأنترلوكينات، واعتمداً على معطيات التجربة 3 للوثيقة 1 فسر أهمية هذا العلاج..... (0.75n)