

المنادى: علوم الحياة والأرض  
المستوى: الثانوية بكالوريا  
المسلك: علوم الحياة والأرض

الامتحان التجريبي  
دوره فبراير 2013



التمرين الأول: 4

ترتبط عدة أمراض وراثية عند الإنسان بشذوذات صبغية تهم العدد أو البنية، وفي حالة التخوف من إنجاب طفل مصاب بشذوذ صبغى يمكن للأبين إجراء التشخيص قبل الولادة. من خلال عرض واضح ومنظماً:

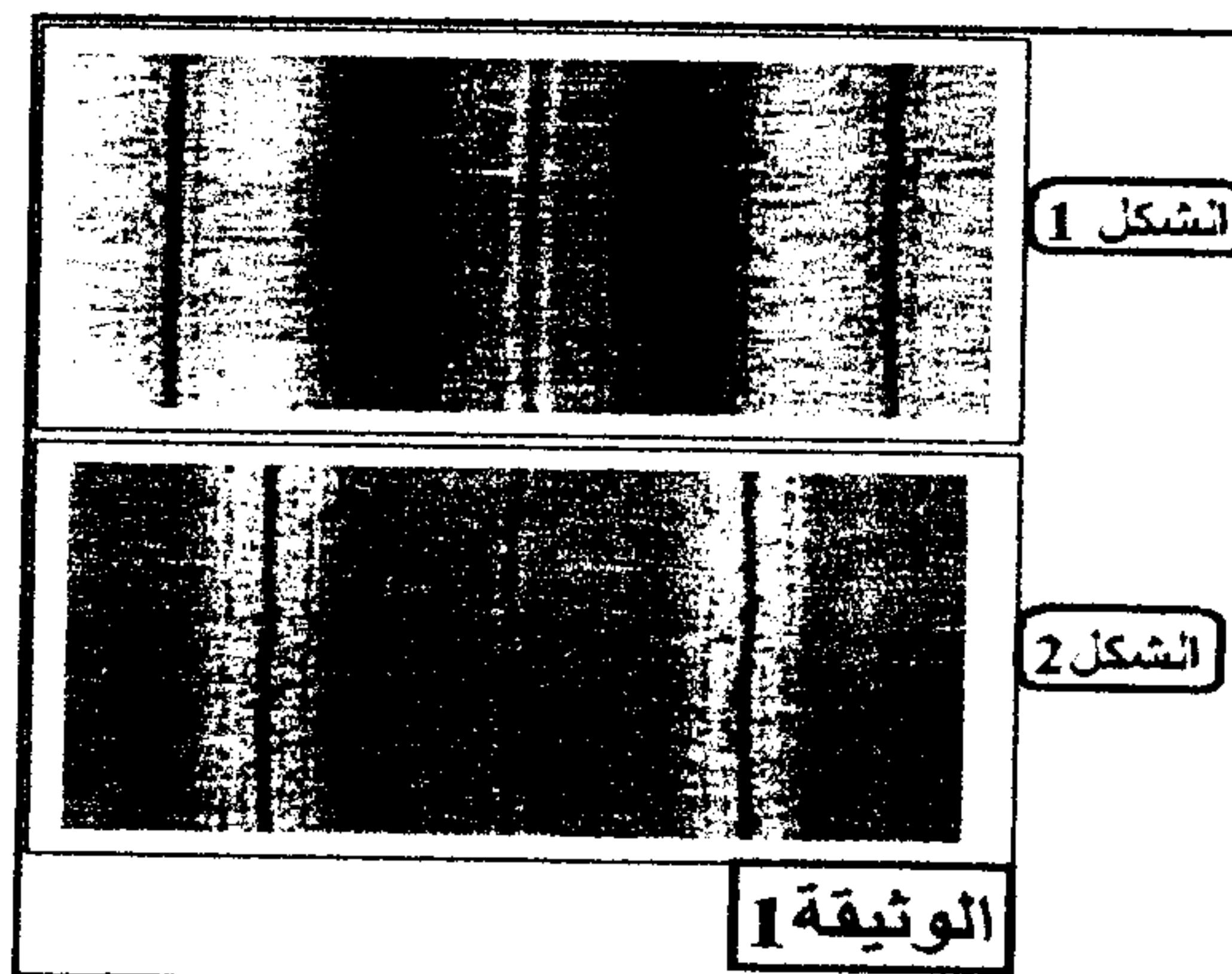
- عرف الشذوذ الصبغى محدداً أنواعه.
- حدد تقييدين من تقيييات التشخيص قبل الولادي مبرزاً مميزات كل تقييم.
- بالاعتماد على حالة مرض Klinefelter كمثال، وضع كيفية الإصابة بهذا المرض المرتبط بشذوذ صبغى معززاً ذلك برسم تخطيطي ملائم.

التمرين الثاني: 5

قصد تحديد نوعية المسالك الاستقلابية الرئيسية المساهمة في تجديد الطاقة (ATP) المنتجة أثناء المجهود العضلي، تم انجاز مجموعة من الملاحظات والتجارب.

▪ أنجزت الملاحظات الإلكترونографية والتجارب التالية على ليفات عضلية في أواسط ملامنة.  
تمثل الوثيقة 1 صورة إلكترونografية لجزء من ليف عضلي في حالتين فизيولوجيتين مختلفتين، وتمثل الوثيقة 2 ظروف ونتائج مجموعة من التجارب أنجزت على هذه الليفatas.

النتائج المحصل عليها	الظروف التجريبية	التجارب
حلماء جد مرتفعة لـ ATP	$\text{Mg}^{2+} + \text{ATP} + \text{Aktin}$	1
حلماء ضئيفة لـ ATP	$\text{Ca}^{2+} + \text{ATP} + \text{Mg}^{2+}$	2
حلماء جد مرتفعة لـ ATP	$\text{Ca}^{2+} + \text{ATP} + \text{Mg}^{2+} + \text{Aktin}$	3
غياب حلماء لـ ATP	$\text{Ca}^{2+} + \text{ATP} + \text{Aktin}$	4
حلماء ضئيفة لـ ATP	$\text{Mg}^{2+} + \text{ATP} + \text{Aktin}$	5
الوثيقة 2		نتائج تجارب زجاجية أجريت على ليفات



- 1- حدد معيلاً إيجابتك الحالة الفيزيولوجية للليف العضلي في الشكلين 1 و 2 من الوثيقة 1، ثم أنجز رسمًا تخطيطياً للشكل 2.....(1ن)
- 2- اعتماداً على تحليلك لنتائج التجارب الممثلة بالوثيقة 2 وعلى مكتسباتك، حدد مختلف مراحل الآلة التي تسمح للليف العضلي من المرور من حالة الشكل 1 إلى حالة الشكل 2.....(2ن)

▪ تبين الوثيقة 3 نتائج قياس الاستهلاك الطاقي ومصادر تجديده عند عداء يتدرّب لقطع مسافة 100m ومسافة 10km. أما الوثيقة 4 فتبين معطيات حول الحصيلة الطاقية لبعض مسالك تجديد الـ ATP في الليف العضلي.

طول المسافة	مدة قطع المسافة	الإنفاق الطاقي الإجمالي بـ Kj	مصدر الطاقة المستعملة أثناء السبق بـ Kj
10 km	10 m		
31 mn	10 s		
2945	70		
30	30	مصدر 1	
100	28	مصدر 2	
2825	12	مصدر هي هوائي	
نتائج قياس الاستهلاك الطاقي و مصادر تجديد عند عداء		الوثيقة 3	



الطاقة المحررة من طرف مول واحد من الكليوز هي 2840 kJ يوضع منها 1740 kJ على شكل حرارة.



الطاقة المحررة من طرف مول واحد من الكليوز هي 140 kJ يوضع منها 59 kJ على شكل حرارة.



الحصيلة الطافية لبعض سلالك تجديد ATP في التسييف العصبي

الوثيقة 4

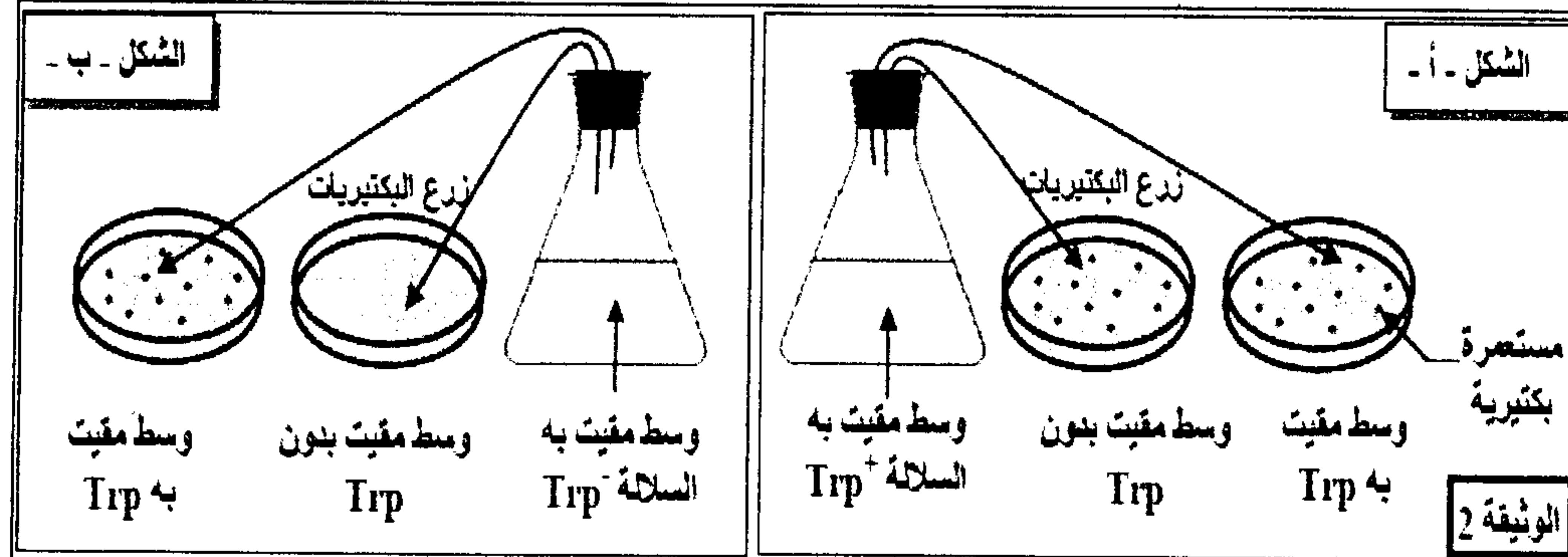
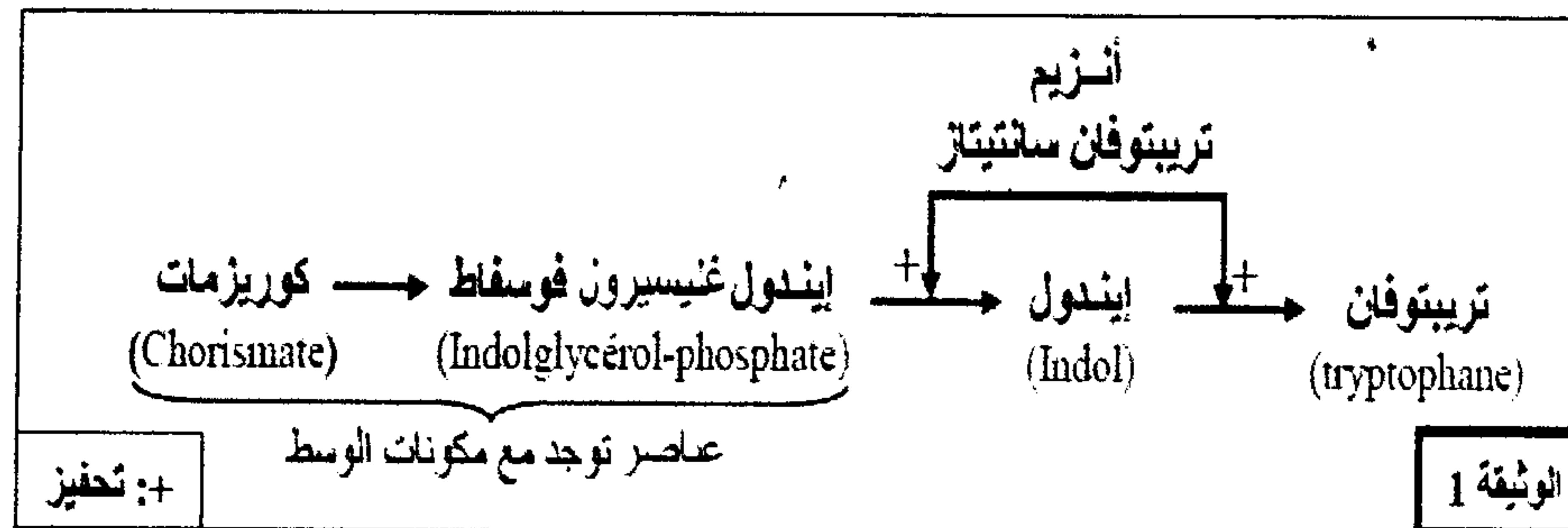
- 3. اعتماداً على استغلالك لمعطيات الوثائقين 3 و 4، حدد المصدر أو المصادر الرئيسية الأكثر استعمالاً لتجديد الطاقة (ATP) من طرف العداء لقطع مسافة 100m ومسافة 10km ..... (2ن)

### التمرين الثالث: 5

لإبراز بعض جوانب الخبر الوراثي وتعبيره نقترح استئثار المعطيات الآتية:

♦ العصبية الدقيقة *Bacillus subtilis* نوع من البكتيريا تعيش في المياه العذبة الغنية بالمواد العضوية، وتوجد في شكل سلالتين: سلالة متواحشة نرمز لها بـ  $\text{Trp}^+$  وسلالة طافرة نرمز لها بـ  $\text{Trp}^-$ .

يتم تركيب الحمض الأميني تريبتوفان (Trp) داخل سيتوبلازم بكتيرية *Bacillus subtilis* بتدخل عدة أنزيمات أهمها الأنزيم تريبتوفان سلتنيتاز (Tryptophane synthétase). يعتبر Trp من الأحماض الأمينية الضرورية لنمو البكتيريات. تقدم الوثيقة 1 مراحل تركيب الحمض الأميني Trp، ويبين شكل الوثيقة 2 نتائج تجارب زرع السلالتين البكتيريتين المتواحشة والطافرة.

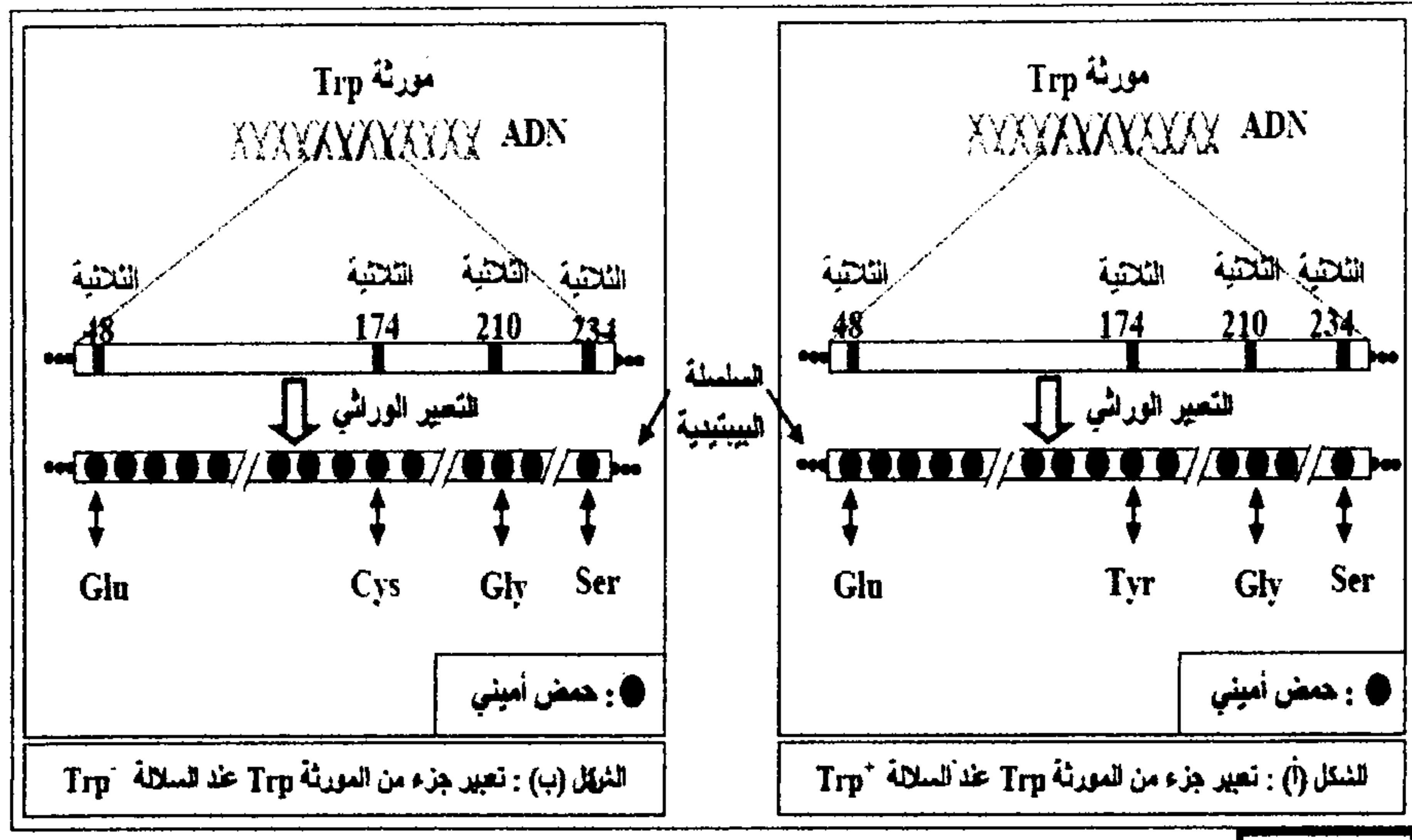


- انطلاقاً من الوثائقين أ- و ب-، ومستغلاً معطيات الوثيقة 1، اقترح تفسيراً للنتائج الملاحظة في الوثيقة 2..... (1.75ن)

♦ الأنزيم تريبتوفان سانتيتاز بروتين ينكون من 268 حمض أميني، تتمثل الوثيقة 3 تعبير جزء من المورثة Trp المسؤولة عن تركيب جزء من هذا الأنزيم عند السلالة المتوجهة Trp<sup>+</sup> (الشكل ا) وعند السلالة الطافرة Trp<sup>-</sup> (الشكل ب). وتعطي الوثيقة 4 الوحدات الرمزية ل ARNm التي ترمز لمختلف الأحماض الأمينية المكونة لهذا الجزء من البروتين.

الحمض الأميني	الوحدة الرمزية
Cys: سرسين	UGU
Ser: سيرين	AGC
Gly: غليسين	GGU
Tyr: تيروزين	UAU
Asn: أسيجن	AAU
حمض القوليك: Glu	GAA

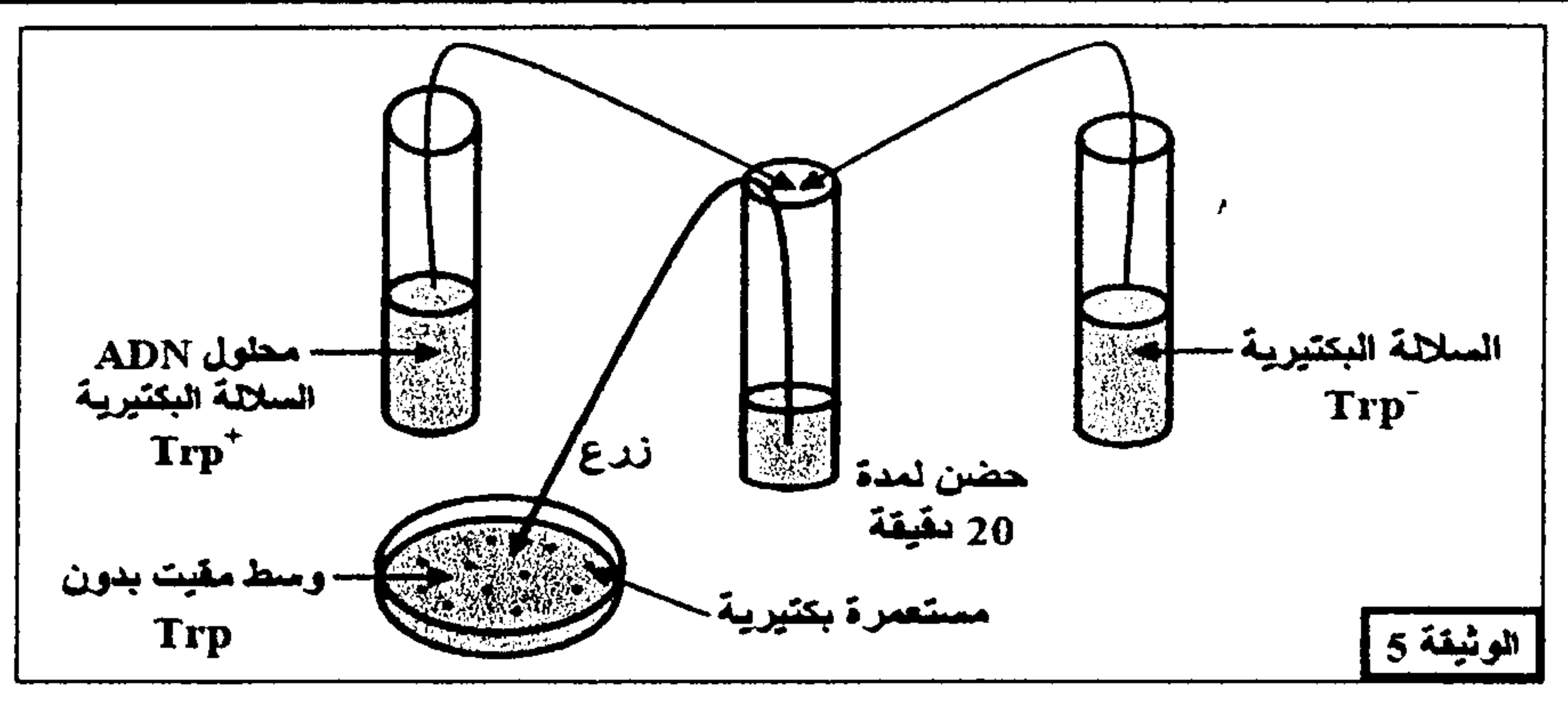
الوثيقة 4



الوثيقة 3

2- قارن السلسلتين الببتيديتين للأنزيم باعتماد الأحماض الأمينية المقدمة في الوثيقة 3 عند السلالتين Trp<sup>+</sup> و Trp<sup>-</sup>، ثم أبرز العلاقة بروتين-صفة؛ والعلاقة مورثة بروتين مستعينا في ذلك بالوثيقة 4.....(2.2ن)

♦ في تجربة أخرى تم استخلاص ADN السلالة البكتيرية Trp<sup>+</sup> وخلطه في محلول مع بكتيرية السلالة Trp<sup>-</sup>؛ بعد ذلك تم زرع هذه الأخيرة في وسط مقيت بدون الحمض الأميني Trp. تقدو الوثيقة 5 النتيجة المحصلة.



3- بالاعتماد على معطيات الوثيقة 5 وبتوظيف معرفك، اعط تفسيرا للنتيجة المحصلة.....(1ن)

التمرين الرابع: 6

من أجل دراسة كيفية انتقال بعض الصفات الوراثية عند نباتات الطماطم وإنجاز الخريطة العاملية نقترح المعطيات الآتية:

♦ تختلف سلالتان من نباتات الطماطم من حيث صفاتي لون الأوراق وطول النبات. لمعرفة العلاقة بين المورثتين المسؤولتين عن إنجاز التزاوجات التالية:

□ التزاوج الأول: بين نباتات طماطم بأوراق خضراء وقامة علية وبين نباتات طماطم بأوراق مبقعة بالأصفر وقامة قزمية؛ أعطى هذا التزاوج جيل F<sub>1</sub> مكون من نباتات طماطم كلها بأوراق خضراء وقامة علية.

▪ التزاوج الثاني: بين نباتات طماطم من الجيل  $F_1$  ونباتات بأوراق مبقعة بالأسفل وقامة قزمية. أعطى هذا التزاوج جيلاً  $F_2$  يتكون من:

نبتة طماطم بأوراق خضراء وقامة عادية؛	433
نبتة طماطم بأوراق مبقعة بالأسفل وقامة قزمية؛	445
نبتة طماطم بأوراق خضراء وقامة قزمية؛	58
نبتة طماطم بأوراق مبقعة بالأسفل وقامة عادية.	64

-1- اعتماداً على تحليل نتائج التزاوجين الأول والثاني، بين كيفية انتقال الصفتين الوراثيتين لون الأوراق وطول النبات عند نباتات الطماطم محدداً الأنماط الوراثية للأباء ولأفراد الجيل  $F_1$  ..... (2.5ن)

● استعمل ( $V$ ) لتمثيل الحليل المسؤول عن لون الأوراق، و ( $N$ ,  $n$ ) لتمثيل الحليل المسؤول عن قامة النبات.

-2- فسر النتائج المحصلة في الجيل  $F_2$  من خلال إنجاز شبكة التزاوج؛ ثم أجز رسوماً تخطيطية للظاهرة المسؤولة عن تنوع الأمشاج المنتجة من طرف أفراد الجيل  $F_1$  ..... (2ن)

♦ توجد سلالتان من نباتات الطماطم تختلفان من حيث صفة جلد الثمار: سلالة بثمار بجلد أملس وسلالة بثمار بجلد مخمل (velouté). إنجاز الخريطة العاملية لنباتات الطماطم تستغل نتائج التزاوجات الآتية:

▪ التزاوج الثالث: بين نباتات طماطم بقامة عادية وثمار بجلد أملس ونباتات طماطم بقامة قزمية وثمار بجلد مخمل؛ أعطى هذا التزاوج في الجيل  $F_1$  نباتات طماطم كلها بقامة عادية وثمار بجلد أملس.

▪ التزاوج الرابع: بين نباتات طماطم تتبعي للجيل  $F_1$  (هجناء التزاوج الثالث) ونباتات طماطم بقامة قزمية وجلد مخمل؛ أعطى هذا التزاوج جيلاً  $F_2$  يتكون من:

نبتة طماطم بقامة عادية وثمار بجلد أملس؛	476
نبتة طماطم بقامة قزمية وثمار بجلد مخمل؛	480
نبتة طماطم بقامة قزمية وثمار بجلد أملس؛	21
نبتة طماطم بقامة عادية وثمار بجلد مخمل.	23

▪ التزاوج الخامس: أعطى تزاوج اختباري فيما يخص صفاتي لون الأوراق وجلد الثمار نسبة تركيبات جديدة تقدر بـ 16.6%.

-3- باستغلالك لمعطيات مختلف التزاوجات، أجز الخريطة العاملية للمورثات الثلاث عند نباتات الطماطم: لون الأوراق؛ وشكل جلد الثمار؛ وقامة النبتة ..... (1.5ن)

● استعمل ( $L$ ) لتمثيل الحليل المسؤول عن جلد الثمار.