



الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي - دورة يونيو 2011 -

المادة	التربية الإسلامية	المعامل	1	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	الصفحة	1/2
--------	-------------------	---------	---	-------------	------------	--------	-----

عناصر الإجابة

1 -

أ - قال الله تعالى : (لَقَدْ رَضِيَ اللَّهُ عَنِ الْمُؤْمِنِينَ إِذْ يُبَايِعُونَكَ تَحْتَ الشَّجَرَةِ فَعَلِمَ مَا فِي قُلُوبِهِمْ فَأَنْزَلَ السَّكِينَةَ عَلَيْهِمْ وَأَثَابَهُمْ فَتْحًا قَرِيبًا) {18} وَمَغَانِمَ كَثِيرَةً يَأْخُذُونَهَا وَكَانَ اللَّهُ عَزِيزًا حَكِيمًا {19} وَعَدَّكُمْ اللَّهُ مَغَانِمَ كَثِيرَةً تَأْخُذُونَهَا فَعَجَّلَ لَكُمْ هَذِهِ وَكَفَّ أَيْدِيَ النَّاسِ عَنْكُمْ وَلِتَكُونَ آيَةً لِلْمُؤْمِنِينَ وَيَهْدِيَكُمْ صِرَاطًا مُسْتَقِيمًا {20} وَأُخْرَى لَمْ تَقْدِرُوا عَلَيْهَا قَدْ أَحَاطَ اللَّهُ بِهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرًا {21} (سورة الفتح (3) للآيات و1ن للشكل) .

ب - اسم القاعدة الموجودة في المثالين الآتيين : - (والله غفورٌ رحيم) تتابع التتوين أو الإدغام بغير غنة أو التفخيم...
- (عنهم ببطن) الإخفاء بغنة أو الإظهار... (0.5ن لكل قاعدة ذكرها)

2 - لقراءة القرآن فضائل منها : - تحصيل الأجر - نيل الشفاعة - الحصول على الطمأنينة - المساعدة على الشفاء ...
(0.5ن لكل فضيلة)

3 - قال الله تعالى (قالت احدهما يا أبت استاجره إن خير من استاجرت القوي الامين).

أ - أي مضمون مقبول شريطة احترام معنى الآية. (1ن)

www.9alami.info

ب - املأ الجدول الآتي انطلاقاً من الآية :

حق الأجير	حق المستأجر
الحصول على الأجرة بعد انتهاء العمل(1ن)	أداء العمل بإخلاص وأمانة (1ن)

4 -

أ - لا يتمتع أحمد في رأيي بالجمال الذي يحث عليه الإسلام لأنه متكبر على زملائه ولا يساعدهم ولا يجالسهم قال الله تعالى:(ولا تمش في الارض مرحاً إنك لن تخرق الارض ولن تبلغ الجبال طولا) سورة الإسراء؛ تقبل كل آية أو حديث صحيح في الموضوع.

(1ن للرأي 1ن للدليل الشرعي).

ب - أقدم لأحمد مثالين من جمال خلق الرسول صلى الله عليه وسلم: كان الرسول صلى الله عليه وسلم متواضعا مع الناس ويساعدهم
(0.5ن لكل خصلة)

www.9alami.info

المادة	التربية الإسلامية	المعامل	1	مدة الإنجاز	ساعة واحدة	الصفحة	2/2
--------	-------------------	---------	---	-------------	------------	--------	-----

شبكة التصحيح

الوضعية الإدماجية التقويمية "بحث لم يكتمل"

المعايير	معايير الملاءمة	معايير الاستخدام السليم لأدوات المادة	معايير الانسجام
ت: 1	- يبين موقفه من تصرف سعيد وأحمد. - يعلل موقفه . (ن1)	- يستخدم لغة سليمة ويقدم موقفاً موافقاً للشرع ويعطي تعليلاً مناسباً وموافقاً للشرع كذلك. (ن1)	- أن تكون الأفكار المقدمة متسلسلة ومنطقية وخالية من التناقض سواء في التعليمات 1 أو 2 أو 3 (ن1)
ت: 2	- يبرز خطورة ما أقدم عليه سعيد . - يستدل على ذلك بنص شرعي . (ن1)	- يبين خطورة واحدة عن أضرار التدخين وخطورة واحدة عن سلبيات النظر إلى المشاهد اللا أخلاقية. - يستدل بنص شرعي صحيح ومناسب للتعليمات خال من التحريف والخطأ . (ن1)	
ت: 3	يقدم توجيهها إسلامياً واحداً لسعيد لتجاوز التعاطي للتدخين و توجيهها إسلامياً واحداً لتجنب مشاهدة المناظر اللاأخلاقية مع الاستدلال بنص شرعي . (ن1)	أن يكون التوجيه الإسلامي الذي قدمه التلميذ لسعيد لتجاوز التعاطي للتدخين و التوجيه الإسلامي الوحيد لتجنب مشاهدة المناظر اللاأخلاقية صحيحاً ومناسباً للتعليمات مع الاستدلال بنص شرعي صحيح خال من التحريف والخطأ . (ن1)	