

| | | | |
|--|---|--|--|
| عناصر الإجابة <u>وسلم التنقيط</u> 1/1 | مادة : علوم الحياة والأرض مدة الإجاز: ساعة واحدة المعامل: 01 | امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي دوره يونيو 2015 |  المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين لجهة تادلة - أزيلال |
|--|---|--|--|

| عنصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----------------|-------------------|----------------|-------------------|------------|-------------------|-----------------|-------------------|-------------|---|-------------|---|------|---|---------------|---|
| سلم التنقيط | عنصر الإجابة | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 x 0.25 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الياف حسية</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">المادة البيضاء</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">جلد</td><td style="text-align: center;">6</td><td style="text-align: center;">المادة الرمادية</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">ألياف حركية</td><td style="text-align: center;">7</td><td style="text-align: center;">عقدة سياسية</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">عضلة</td><td style="text-align: center;">8</td><td style="text-align: center;">العصب السياسي</td><td style="text-align: center;">4</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">المكون الأول (استرداد المعرفة): (8 نقط) <u>التمرين الأول:</u> (2 ن)</p> | الياف حسية | 5 | المادة البيضاء | 1 | جلد | 6 | المادة الرمادية | 2 | ألياف حركية | 7 | عقدة سياسية | 3 | عضلة | 8 | العصب السياسي | 4 |
| الياف حسية | 5 | المادة البيضاء | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| جلد | 6 | المادة الرمادية | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| ألياف حركية | 7 | عقدة سياسية | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| عضلة | 8 | العصب السياسي | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>.....</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">الهضم</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">التشبيب</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">طرح الحطام</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">الابتلاع</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table> <p style="text-align: right;"><u>التمرين الثاني:</u> (2 ن)</p> | الهضم | 3 | التشبيب | 1 | طرح الحطام | 4 | الابتلاع | 2 | | | | | | | | |
| الهضم | 3 | التشبيب | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| طرح الحطام | 4 | الابتلاع | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 x 0.25 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">التقايق</td><td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">استعمال</td><td style="text-align: center;">1</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">الإنقاء</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">التطهير</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">..... <u>التمرين الرابع:</u> (2 ن)</p> | التقايق | 3 | استعمال | 1 | الإنقاء | 4 | التطهير | 2 | | | | | | | | |
| التقايق | 3 | استعمال | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| الإنقاء | 4 | التطهير | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 x 0.5 | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">B</td><td style="text-align: center;"> الشخص 3 الفصيلة :</td><td style="text-align: center;">0</td><td style="text-align: center;"> الشخص 1 الفصيلة :</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">A</td><td style="text-align: center;"> الشخص 4 الفصيلة :</td><td style="text-align: center;">AB</td><td style="text-align: center;"> الشخص 2 الفصيلة :</td></tr> </table> <p style="text-align: right;">..... <u>التمرين الأول:</u> (6 ن) 1- المنبه (الكرة) ، 2- المستقبل (العين)، 3- ناقل السائلة الحسية ، 4- المركز العصبي (الدماغ)، 5- ناقل السائلة الحركية، 6- المستجيب (عضلات).....</p> | B | الشخص 3 الفصيلة : | 0 | الشخص 1 الفصيلة : | A | الشخص 4 الفصيلة : | AB | الشخص 2 الفصيلة : | | | | | | | | |
| B | الشخص 3 الفصيلة : | 0 | الشخص 1 الفصيلة : | | | | | | | | | | | | | | |
| A | الشخص 4 الفصيلة : | AB | الشخص 2 الفصيلة : | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>..... <u>التمرين الثاني:</u> (6 ن) 1) 1- الشكل الذي يمثل حالة الثني هو B لأن العضلة ثنائية الرأس منبسطة والعضلة ثلاثية الرأس متقصبة. 2) - الحساسية الشعورية: رؤية الكرة - التحركية الإرادية: الإمساك بالكرة.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>..... <u>التمرين الثالث:</u> (6 ن) 3) - ب: الشكل الذي يمثل حالة الثني هو A لأن العضلة ثنائية الرأس منقلصة والعضلة ثلاثية الرأس منبسطة. 4) نلاحظ من خلال استغلال معلومات الجدول، تزايد استهلاك الكليوز و الأكسجين أثناء تقلص العضلة مما يدل على أن العضلة تحصل على الطاقة اللازمة لنشاطها من هدم الكليوز بواسطة الأكسجين.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>..... <u>التمرين الرابع:</u> (6 ن) 1) - كمية حمة LCM في اليوم الثاني بعد الحقن : عند المجموعة A=2.1 وعند المجموعة B=1.6 2) تزايد كمية حمة LCM عند المجموعة A وتناقصها عند المجموعة B.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>..... <u>التمرين الخامس:</u> (6 ن) 3) قد تكون المفاويات T ضد حمة LCM هي المسئولة عن منع تكاثر هذه الحمة 4) الشكل (Z) هو الأول لأنه يبين اقتراب المفاوية T وارتباطها بالخلية المعقنة ، والشكل (X) هو الثاني الذي بين انحل الخلية المعقنة تحت تأثير المفاوية T 5) المناعة المتنبطة للقضاء على حمة LCM هي مناعة نوعية ذات وسيط خلوي.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 | <p>.....</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |