

<p>المادة: الفيزياء والكيمياء المدّة: ساعة واحدة المعامل: 01</p>	<p>الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة المسلك الإحصادي دورة يونيو 2015</p>	<p>السلطة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإحصاد يعميت الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير</p>
--	--	---

عناصر الإجابة وسلم التقييم

مراجع السؤال في الإطار المرجعي	سلم التقييم	عناصر الإجابة	السؤال	التصحيح
<p>• معرفة حالة الحركة وحالة السكون لجسم صلب بالنسبة لجسم مرجعي. • معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها. • معرفة بعض العوامل المؤثرة على مسافة التوقف عند الكبح.</p>	<p>9 x 0,25</p>	<p>ملء 9 فراغات</p>	<p>1.</p>	
<p>• معرفة وتحديد طبيعة حركة جسم صلب في إزاحة (منتظمة - متسارعة - متباطئة). • التمييز بين الوزن والكتلة. • تحديد شدة قوة انطلاقا من إشارة الدينامومتر.</p>	<p>4 x 0,25</p>	<p>1 ← صحيح 2 ← خطأ 3 ← خطأ 4 ← صحيح</p>	<p>2.</p>	<p>التصحيح الأول (10 نقط) الميكانيك</p>
<p>• معرفة تعبير السرعة المتوسطة ووحدها في النظام العالمي للوحدات $m.s^{-1}$، وحساب قيمتها بالوحدتين $m.s^{-1}$ و $km.h^{-1}$. • معرفة واستغلال العلاقة $P = m.g$.</p>	<p>0,25 0,25 0,25 0,25</p>	<p>v_m تعبير P تعبير وحدة v_m وحدة P وحدة g</p>	<p>3.</p>	
<p>• معرفة التأثيرات الميكانيكية وتحديد مفعولها.</p>	<p>2 x 0,25</p>	<p>وزن الجسم (S). القوة المطبقة من طرف المستوى المائل.</p>	<p>1.</p>	
<p>• التمييز بين تأثير التماس والتأثير عن بعد.</p>	<p>2 x 0,25</p>	<p>تصنيف القوتين</p>	<p>2.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • معرفة واستغلال العلاقة $P = m \cdot g$. • معرفة وتطبيق شرط التوازن. • معرفة وتحديد مميزات قوة. • معرفة وتطبيق شرط التوازن. • معرفة وتحديد مميزات وزن جسم صلب. 	<ul style="list-style-type: none"> • $2 \times 0,25$ • 0,5 • 0,25 • 0,25 • 0,25 • 0,25 • $2 \times 0,5$ • 0,25 • 0,25 • 0,25 	<ul style="list-style-type: none"> • $P = 4 \text{ N}$ ؛ • نص شرط توازن جسم صلب خاضع لقوتين • نقطة التأثير: I • خط التأثير: المستقيم الرأسي المار من G و I • المنحني: نحو الأعلى • الشدة ($R = P$) ؛ $R = 4 \text{ N}$ • تمثيل القوتين باحترام السلم 	<ul style="list-style-type: none"> • 3. • 4. • 5. • 6. • 1.7 • 2.7 • 1. • 1.1.2 • 1.2 • 2.2 • 1. • 2. • 1.3 • 2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • الترمين الثاني (6 نقط) • الكهرباء • الترمين الثالث (4 نقط)
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة قانون أوم $U = R \cdot I$ بالنسبة لموصل أومي وتطبيقه. • معرفة المميزات الاسمية لجهاز كهربائي. • معرفة دور العداد الكهربائي في تركيب كهربائي منزلي. • معرفة الطاقة الكهربائية ووحديتها (الرجول، الواط - ساعة). • تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة من طرف جهاز تسخين. • تحديد الطاقة الكهربائية المستهلكة في تركيب كهربائي منزلي من خلال قسيمة الكهرباء أو معطيات عداد الطاقة الكهربائية. 	<ul style="list-style-type: none"> • $9 \times 0,25$ • 0,5 • $2 \times 0,5$ • $2 \times 0,5$ • $2 \times 0,5$ • $2 \times 0,5$ • 0,5 • 0,5 • 0,5 	<ul style="list-style-type: none"> • $E = 4,68 \cdot 10^6 \text{ J}$ ؛ $E = 1300 \text{ Wh}$ • $n = \frac{E}{C}$ ؛ $n = 650 \text{ tr}$ • يمكن تشغيل الأجهزة في آن واحد ($I = 11,4 \text{ A} < I_e$) • الطريقة • ملء 9 فراغات • $d_A < D$: التعليل ؛ • $d_A > D$: وقوع الحادثة لأن $d_A > D$ • $d_A = 40,7 \text{ m}$ • $d_A = 24,7 \text{ m}$ ؛ • تم تحييب الحادثة ؛ • $d_A = 40,7 \text{ m}$ • المقارنة • ثقل جميع النصالج الصحيحة والممكنة المقترحة من طرف المترشح 	<ul style="list-style-type: none"> • 1.1.2 • 1.2 • 2.2 • 1. • 2. • 1.3 • 2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • الترمين الثاني (6 نقط) • الكهرباء • الترمين الثالث (4 نقط)
<ul style="list-style-type: none"> • تعبئة موارد مكتسبة بشكل مندمج لحل وضعية - اختيارية مركبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • 0,5 • 0,5 • 0,5 	<ul style="list-style-type: none"> • ثقل جميع النصالج الصحيحة والممكنة المقترحة من طرف المترشح 	<ul style="list-style-type: none"> • 2.3 	<ul style="list-style-type: none"> • الترمين الثالث (4 نقط)