

|            |                |  |  |                                |
|------------|----------------|--|--|--------------------------------|
| 1/2        | الصفحة         | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي |  المملكة المغربية<br>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي<br>وتكوين الأطر والبحث العلمي<br><><><br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الدار البيضاء الكبرى |                                |
| 1          | المعامل        |  |  | دورة يونيه 2010                |
| ساعة واحدة | مدة<br>الإنتاج |  |  | المادة :<br>الفيزياء والكيمياء |
|            |                |  |  | عناصر الإجابة وسلم التنقيط     |

| التمرين              | رقم السؤال | عناصر الإجابة   | سلم التنقيط | مرجع السؤال في الإطار المرجعي  |
|----------------------|------------|---|-------------|--|
| التمرين الأول (8 ن)  | -1         | تحديد أسماء الأجسام والمواد على الجدول                      | 0.25×8      | التمييز بين الأجسام والمواد<br>تعرف تنوع المواد وتصنيفها...  |
|                      | -2         | ملء الفراغات بمايناسب                                       | 0.5×12      | وصف أكسدة الحديد في الهواء الرطب<br>معرفة بعض خاصيات الصدأ وكيفية الحد منه<br>معرفة صيغ وأسماء الأكاسيد...<br>معرفة العوامل المساعدة على تأكسد الحديد<br>تصنيف المحاليل<br>تأثير محلول حمض الكلوريدريك على بعض الفلزات<br>تعرف روائز الكشف لتحديد نواتج التفاعل<br>حمض-فلز وكتابة المعادلات الحاصلة<br>للتفاعلات التي تحدث |
| التمرين الثاني (8 ن) | -1 -1-1    | عدد الالكترونات+التعليق                                     | 0.5×2       | معرفة مكونات الذرة<br>معرفة مدلول العدد الذري Z والحياد الكهربائي للذرة  |
|                      | -1-2       | Al <sup>3+</sup> و q=13e                                    | 1+1         | تعريف الأيون<br>تحديد وكتابة صيغة أيون انطلاقا من Z<br>كتابة صيغة أيون انطلاقا من عدد الالكترونات المكتسبة أو المفقودة من طرف ذرة  |
|                      | -1-2-2     | q <sup>-</sup> =4,8.10 <sup>-19</sup> C q <sup>+</sup> =+3e | 1           | تحديد عدد الالكترونات انطلاقا من صيغة الأيون- مكونات الذرة (الشحنة الابتدائية)   |
|                      | -2         | تعريف تخفيف محلول   | 1           | تعرف عملية تخفيف محلول حمضي، الاحتياطات الوقائية لاستعمال المحاليل الحمضية   |
|                      | -2-2       | pH=4 يتزايد pH بالتخفيف                                     | 1           | تعرف أثر عملية التخفيف على قيمة pH المحلول   |
|                      | -2-3       | راسب أبيض اللون   | 1           | تعرف تأثير محول حمض الكلوريدريك على الزنك<br>تعرف روائز الكشف عن نواتج التفاعل<br>حمض-فلز  |
|                      | -2-3-1     |   | 1           |  |

|            |             |  |  |
|------------|-------------|--|--|
| 2/2        | الصفحة      | <b>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</b><br><b>دورة يونيه 2010</b><br><b>المادة : الفيزياء والكيمياء</b><br><b>عناصر الإجابة وسلم التنقيط</b> | المملكة المغربية<br><br>وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي<br>وتكوين الأطر والبحث العلمي<br>< ><br>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين<br>لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| 1          | المعامل     |  |  |
| ساعة واحدة | مدة الإنجاز |  |  |
|            |             |  |  |

|   |        |  |        |                             |
|---|--------|--|--------|-----------------------------|
| تعرف روائز الكشف عن أيون الزنك $Zn^{2+}$<br>تعرف روائز الكشف عن الأيونات وكتابة معادلة الترسيب الموافقة   | 1      | $Zn^{2+} + 2OH^- \rightarrow Zn(OH)_2$   | :2-3-2 |                             |
| تعرف وسائل قياس pH بعض المحاليل المائية<br>تصنيف المحاليل<br>تعرف روائز الكشف عن الأيون $Cl^-$<br>تأثير محلول حمض الكلوريدريك على الحديد<br>تعرف روائز الكشف لتحديد نواتج التفاعل حمض-فلز | 1+1    | تحديد الأيون المراد الكشف عنه<br>حلال كل تجربة $H^+$ و $Cl^-$<br>المحلول $(H^+ + Cl^-)$ حمض الكلوريدريك  | -1     | <b>التمرين الثالث (4 ن)</b> |
| تعرف أخطار المحاليل الحمضية من خلال قراءة اللصاقات (pictogramme)<br>تعرف الاحتياطات الوقائية أثناء الاستعمال معرفة خطورة بعض المواد   | 1<br>1 | <u>مادة أكالة</u> : تخرب الأنسجة الحية، وتسبب في حروق كيميائية في الجلد<br><br><u>مادة خطيرة على الطبيعة</u> : ملوثة تخرب الطبيعة على المدى البعيد، تؤثر على الحيوانات والنباتات والتربة | -2     |                             |