

دورة: يونيو 2011  
مدة الانجاز: ساعتان  
المعانا: 03

الاختبارات الموحدة الجهوية  
لنيل شهادة السلك الإعدادي

المرشحون الرسميون و الأحرار  
مادة: الرياضيات

المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي  
وتكوين الأطر والبحث العلمي  
قطاع التعليم المدرسي  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مكناس- تافيلالت

1/2

سلم التصحيح

سلم التقييم	التمرين الأول: (3 نقط)
2	حل النظام: $\begin{cases} x + y = 30 \\ x + 2y = 42 \end{cases}$ (1 لتحديد أحد المجهولين + 1 لتحديد الثاني).
1	حل النظام: $\begin{cases} x - y = 30 \\ x - 2y = 42 \end{cases}$ (1 في حالة الاستنتاج (18, -12) الحل الوحيد للنظمة أما في حالة اعتماد طريقة ثانية فتوزع النقطة (0,5 + 0,5 على غرار النظمة السابقة)
1	<b>التمرين الثاني: (5 نقط)</b> 1) لإنشاء المعلم (O; I; J) , $0,25 \times 3$ لإنشاء النقط A و B و C 2) أ) كتابة المعادلة المختصرة للمستقيم (AB). ( $y = -x - 2$ ) 0,5 لتحديد المعامل الموجه 0,5 لتحديد الأرتوب عند الأصل ب) كتابة المعادلة المختصرة للمستقيم الموازي للمستقيم (AB) و المار من أصل المعلم O. 0,25 لذكر شرط التوازي 0,75 لكتابة المعادلة: $y = -x$ ج) أعط المعادلة المختصرة للمستقيم العمودي على المستقيم (AB) و المار من أصل المعلم O. 0,25 لذكر شرط التعامد 0,75 لكتابة المعادلة: $y = x$ د) تبيان أن النقطة C تنتمي إلى الدائرة التي أحد أقطارها القطعة [O, B]. 0,5 لملاحظة أن $C \in (AB)$ 0,5 لملاحظة أن النقطة C تنتمي إلى المنصف الأول ✓ بالنسبة لأي طريقة أخرى توزع النقطة حسب مراحل الانجاز.
0,5	<b>التمرين الثالث: (نقطتان ونصف)</b> 1) أ) إنشاء الشكل ب) $2\vec{IF} = \vec{MN}$
0,5	2) أ) صورة M بالإزاحة التي تحول E إلى F. ب) $GN = IM$ . (0,5 للإشارة بأن صورة I هي G بالإزاحة + 0,5 للاستنتاج).
1	<b>التمرين الرابع: (3 نقط)</b> 1) أ) المنوال: 0,5 + عدد تلاميذ هذا القسم (0,5 لتحديد $N = 30$ ) ب) حساب المعدل الحسابي. (0,25 لكتاب الصيغة ولو عدديا + 0,5 للحساب: $m = 11,3$ )
0,5	2) أ) جدول الحصص المتراكمة: ب) تحدي النسبة المئوية: ( $\approx 46,66\%$ )