

1/2	دوره : يونيو 2011	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي (المترشحون الأحرار )	 <b>الأكاديمية الجهوية لل التربية والتربية لجهة فاس - بولمان</b>
1	المعامل :	مادة : الاجتماعيات	
م.ر	مدة الإجاز: 1 س و 15 د	عناصر الإجابة وسلم التنقيط	

**عناصر الإجابة وسلم التنقيط**

سلم التنقيط	عناصر الإجابة	مادة التاريخ :
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• المقاومة المسلحة : المواجهات العسكرية التي قادها زعماء المقاومة أمثال احمد الهيبة وموحى او حمو الزيني ومحمد بن عبدالعزيز الخطابي... ضد الاحتلال الفرنسي من 1912 - 1934</li> <li>• الظهير البربرى : مرسوم قانون أصدرته السلطات الفرنسية في 16 ماي 1930 يقضي باستثناء القبائل الأمازيغية من القضاء الشرعي المغربي وإخضاعها للعرف او المحاكم الفرنسية .</li> <li>• كتلة العمل الوطني : أول حزب سياسي مغربي أسسه الشباب المثقف سنة 1933 مثل علال الفاسي ومحمد بلحسن الوزاني وأحمد بلا فريح .</li> </ul>	1 - شرح المفاهيم :
1,5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2- أشكال المقاومة المعتمدة ضد المستعمر من الوثيقة الأولى:</li> <li>• المقاومة المسلحة .</li> <li>• المعارضة السياسية بالمدن المغربية .</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3- أسباب تحول الحركة الوطنية من طور الإصلاح الى المطالبة بالإستقلال : أثار الإستغلال الإستعماري : فقر- جهل .</li> <li>• السياسة البربرية المعتمدة من قبل سلطات الحماية .</li> <li>• تطبيق فرنسا لنظام الحكم المباشر عوض الحماية .</li> <li>• الضغط على الغربات العامة .</li> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 - مراحل إستكمال وحدة المغرب الترابية، وذلك باسترجاع الأقاليم التالية : طرفاية سنة 1958 .</li> <li>• سidi إفني سنة 1969 .</li> <li>• الساقية الحمراء سنة 1975 .</li> <li>• وادي الذهب سنة 1979 .</li> </ul>	2
1	<p style="text-align: center;"><b>مادة الجرافيا :</b></p> <p style="text-align: center;">مقدمة مناسبة .</p>	1
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 - مظاهر التنمية في المجال الفلاحي المصري وعواملها :</li> <li>• المظاهر :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تنوع المنتوجات الزراعية .</li> <li>✓ أهمية المنتوجات التسويقية .</li> <li>تطور تربية الماشية .</li> <li>✓ قيمة القطاع الفلاحي في اقتصاد مصر داخليا و على مستوى الصادرات .</li> </ul> </ul>	2
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• العوامل :</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ اعتماد سياسة بناء السدود على النيل وخاصة أسوان للحد من الفيضانات .</li> <li>✓ إدخال تقنية الري العصرية .</li> </ul> </ul>	2
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>2 - المشاكل الطبيعية التي تحد من تطور الفلاحة :</li> <li>✓ سيطرة المجال الصحراوي على مساحة مصر .</li> </ul>	1

<p>✓ قلة التساقطات عامة و عدم انتظامها وتوزيعها بشكل غير متوازن .</p> <p>2/2</p>	<p>خاتمة مناسبة .</p> <p>1</p>
<p><b>التربية على المواطنة :</b></p> <p>1 - شرح المفاهيم :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• تنمية مستديمة : تنمية تلبي حاجات الحاضر دون ان تعرض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها .</li> <li>• قيم المواطنة : مفاهيم تقوم على المواطنة النشطة باعتبارها سلوكيات تعكس الوعي بالحق والواجب منها: الحرية – المساواة – الديمقراطية – التضامن ...</li> <li>• حوار الأديان : هو مجموع اللقاءات الحوارية والتواصلية التي تلتقي فيها إرادات أهل الأديان السماوية من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم .</li> <li>• التعايش السلمي : أسلوب يقوم على الحلول السلمية لكل الصراعات المشاكل الدولية وتفادي الحروب ونبذ العنف .</li> </ul> <p>2 - المشاكل البيئية التي يواجهها كوكب الأرض .</p> <p>يقبل كل جواب يستجيب لما هو مطلوب. (المشاكل البيئية متعددة : التلوث – اتساع ثقب الأوزون - ثم اقتراح حلول لمعالجة المشكل البيئي المطروح) .</p> <p>2</p>	<p>4</p>