

عناصر الإجابة و سلم التقريط

يُنْتَظِرُ أَنْ تَقْرَبَ الْأَجْوَبَةُ مِنَ الْعَانِصِرِ التَّالِيَةِ:

أولاً = مادة التربية على المواطنة : تعاريف وأسئللة موضوعية (06 نقط)

- تعاريف:** أن يعرف المترشح (ة) بثلاثة مفاهيم / مصطلحات (تمنح نقطة لكل جواب صحيح)
 - 1 - الموارد الطبيعية:** هي مختلف الموارد التي توفرها الطبيعة للإنسان ، و تكون إما سطحية (الترابة و الغابات و المياه السطحية) أو باطنية (مصادر الطاقة الأحفورية و المعادن و المياه الجوفية) أو حيوانية (برية وبحرية) ...
 - التراث غير المادي:** تراث يجمع كل ما يدخل في خانة العادات والتقاليد الشعبية، والموسيقى الشعبية...
 - حوار الأديان:** هو الحوار والتواصل بين أهل الأديان السماوية للبحث في قضايا السلام ونبذ العنف وال الحرب من أجل سيادة الأمن والسلام في العالم...
 - التعايش:** يعني التعلم للعيش المشترك وقبول الآخر مهما اختلف جنسه وعرقه ودينه وثقافته و التساكن معه...
 - التنمية المستدامة:** تنمية تلبي حاجات الحاضر، دون أن تعرّض للخطر قدرة الأجيال المقبلة على تلبية حاجاتها...

أسئلة موضوعية:

2 - **تصنيف المعطيات في الجدول بما يناسب:** (تمنح 0,5 نقطة لكل جواب صحيح)

جدول بعض الإجراءات لمعالجة قضايا البيئة بالمغرب

المجتمع المدني	الدولة	على المستوى الوطني
		على المستوى الدولي
<ul style="list-style-type: none"> - إنجاز رسائل تحسينية وملصقات للمحافظة على البيئة. - القيام بحملات لتنظيف الأحياء من النفايات. 	<ul style="list-style-type: none"> - التوقيع والتصديق على المعاهدات والاتفاقيات الدولية التي تهم البيئة. - احتضان الدورة المقبلة لمؤتمر الأمم المتحدة حول المناخ (COP22) بمراسن نونبر 2016. 	<ul style="list-style-type: none"> - إدماج الثقافة البيئية في برامج التربية والتقويم. - إطلاق محطة (نور 1) للطاقة الشمسية بورزازات في فبراير 2016.

ثانياً = مادة التاريخ، الاستغال على وثيقة (07 نقط) :

1 - الإطار التاريخي للوثيقتين: ما بين 1912 و 1953.

- 2 - التعريف بما تحنه خط في الوثيقتين:

 - محمد بن عبد الكريم الخطابي: عاش ما بين 1882 و 1963، قائد المقاومة الريفية ضد الاستعمار الإسباني...
 - الظهير البربرى: مرسوم قانون أصدرته السلطات الاستعمارية الفرنسية في 16 ماي 1930 بهدف ضرب وحدة الشعب المغربي...
 - محمد بن يوسف: هو الملك محمد الخامس الذي حكم المغرب ما بين 1927 و 1961.

3 أن يستخرج المرشح (ة) من الوثيقة 1 :

- مظاهر المقاومة المسلحة المغربية ضد الغزو العسكري الفرنسي والإسباني:
 - مقاومة الأطلس المتوسط بزعامة موحى أو حمو الزياني.
 - مقاومة الجنوب والصحراء بزعامة أحمد الهيبة.
 - مقاومة الريف بزعامة محمد بن عبد الكريم الخطابي.

- العامل المفسر لتأسيس الحركة الوطنية المغربية: هو إصدار السلطات الاستعمارية للظهير البرברי في 16 ماي 1930.

٤- أن يستنتاج المرشح (أ) من الوثيقة ٢ :

- جهود محمد الخامس لتحرير المغرب:
 - طرح قضية استقلال المغرب على مؤتمر أنفا.
 - زيارة مدينة طنجة في 09 أبريل 1947، رد فعل السلطات الاستعمارية تجاه موقف محمد الخامس:
 - نفي محمد الخامس وأسرته الملكية في 20 غشت 1953.

٥ - أن يوضح المرشح (هـ) بعض مظاهر الكفاح المسلح (ثورة الملك والشعب). (تمنح ٠,٥ نقطة لكل جواب صحيح)
- القيام بالمظاهرات ومقاطعة البضائع الفرنسية.- رفض السلطان غير الشرعي.- القيام بعمليات فدائية في جميع أنحاء المغرب ضد السلطات الاستعمارية ومصالحها، وضد الخونة.- تأسيس جيش التحرير. (أو أي مظهر آخر)

٦ - ان يركب المترسح (٥) فكره اساس مناسبه للتوصيف
٧ - ملائمة الاجتذافات : ٢٠٠ ضعف عادة (٠٧:٥٧)

مقدمة مناسبة (طرح الاشكاله)

- ـ خاتمة مناسبة (استخلاصات ، امتدادات) .

وضع تصميم منطقي و ملائم .

- التعبير الجغرافي - سلامة اللغة - شكل التقديم .

مات الجغرافية - الاستعمال المناسب للمفاهيم ذات

- بعض مظاهر القوة التكنولوجية اليابانية.

- بعض العوامل المفسرة لهذه القوة.

نثولوجيا اليابانية