

<p>السنة الدراسية : 2014 - 2015</p> <p>المعامل : 1</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة و 15 دقيقة</p> <p>الصفحة : 4/1</p>	<p>الامتحان الجهوي</p> <p>الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>في مادة الاجتماعيات</p> <p>(دورة يونيو 2015)</p> <p>عنصر الإجابة وسلم التقييم</p>	<p>السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكنولوجيا للتكنولوجيا الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة - الحسيمة - تاونات</p>
--	--	---

عنصر الإجابة																												
<p>أولاً - مادة الجغرافيا : الاشتغال بوثائق (7/7)</p> <p>1. التحويل المباني المناسب : مبيان على شكل منحنى / أو أعمدة ثنائية مع مراعاة شروط الانجاز (العنوان - المفتاح - المقاييس ...).</p>	<p>العنوان: تطور نسبة نمو الناتج الداخلي الخام بكل من روسيا الاتحادية والولايات المتحدة الأمريكية بين سنوات 2000-2014</p> <table border="1"> <caption>Data for Line Graph: GDP Growth Rate (%)</caption> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>روسيا الاتحادية (%)</th> <th>الولايات المتحدة الأمريكية (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2000</td><td>10.5</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>2002</td><td>5.0</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>2004</td><td>7.5</td><td>4.0</td></tr> <tr><td>2006</td><td>8.5</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>2008</td><td>5.0</td><td>0.5</td></tr> <tr><td>2010</td><td>4.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>2012</td><td>4.5</td><td>2.5</td></tr> <tr><td>2014</td><td>4.5</td><td>3.0</td></tr> </tbody> </table>	السنوات	روسيا الاتحادية (%)	الولايات المتحدة الأمريكية (%)	2000	10.5	4.0	2002	5.0	2.0	2004	7.5	4.0	2006	8.5	3.0	2008	5.0	0.5	2010	4.5	2.5	2012	4.5	2.5	2014	4.5	3.0
السنوات	روسيا الاتحادية (%)	الولايات المتحدة الأمريكية (%)																										
2000	10.5	4.0																										
2002	5.0	2.0																										
2004	7.5	4.0																										
2006	8.5	3.0																										
2008	5.0	0.5																										
2010	4.5	2.5																										
2012	4.5	2.5																										
2014	4.5	3.0																										
<p>العنوان: تطور نسبة نمو الناتج الداخلي الخام بكل من روسيا الاتحادية والولايات المتحدة الأمريكية بين سنوات 2000-2014</p> <table border="1"> <caption>Data for Bar Chart: GDP Growth Rate (%)</caption> <thead> <tr> <th>السنوات</th> <th>روسيا الاتحادية (%)</th> <th>الولايات المتحدة الأمريكية (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2000</td><td>10.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2002</td><td>5.0</td><td>2.0</td></tr> <tr><td>2004</td><td>7.5</td><td>4.5</td></tr> <tr><td>2006</td><td>8.5</td><td>3.5</td></tr> <tr><td>2008</td><td>5.5</td><td>1.0</td></tr> <tr><td>2010</td><td>4.5</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>2012</td><td>5.0</td><td>3.0</td></tr> <tr><td>2014</td><td>4.5</td><td>3.5</td></tr> </tbody> </table>	السنوات	روسيا الاتحادية (%)	الولايات المتحدة الأمريكية (%)	2000	10.5	4.5	2002	5.0	2.0	2004	7.5	4.5	2006	8.5	3.5	2008	5.5	1.0	2010	4.5	3.0	2012	5.0	3.0	2014	4.5	3.5	
السنوات	روسيا الاتحادية (%)	الولايات المتحدة الأمريكية (%)																										
2000	10.5	4.5																										
2002	5.0	2.0																										
2004	7.5	4.5																										
2006	8.5	3.5																										
2008	5.5	1.0																										
2010	4.5	3.0																										
2012	5.0	3.0																										
2014	4.5	3.5																										

<p>السنة الدراسية : 2014 - 2015</p> <p>المعامل : 1</p> <p>مدة الإنجاز: ساعة و 15 دقيقة</p> <p>الصفحة : 4/2</p>	<p>الامتحان الجهوي</p> <p>الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي</p> <p>في مادة الاجتماعيات</p> <p>(دورة يونيو 2015)</p> <p>عناصر الإجابة وسلم التقييم</p>	<p>السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية وللأمور المدنية والتنمية لأنشئ المنهج A 8024 2015</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة - الحسيمة - تاونات</p>
--	---	---

عنصر الإجابة	سلم التقييم
<p>2. المقارنة بين تطور نسبة نمو الناتج الداخلي الخام بكل من روسيا الاتحادية والولايات المتحدة الأمريكية بين (2000- 2014).</p> <p>* تفوق سرعة تطور نسبة الناتج الداخلي الخام بروسيا الاتحادية على مثيلتها بالولايات المتحدة الأمريكية (2000-2014).</p> <p>* هامش تفوق نسبة نمو الناتج الداخلي الخام بروسيا الاتحادية يتراوح بين الضعف إلى 10 أضعاف ...</p> <p>* تذبذب تطور نسب نمو الناتج الداخلي بروسيا الاتحادية والولايات المتحدة الأمريكية بين (2000-2008). أعقبها مرحلة شبه استقرار بكل البلدين على مستوى نمو هذا المؤشر بين (2010-2014)...</p>	1ن
<p>3. مظاهر التحولات الاقتصادية والاجتماعية التي شهدتها روسيا الاتحادية خلال العشريني (2002-2012).</p> <p>* التحولات الاقتصادية : سرعة نمو الاقتصاد الروسي مقارنة بالقوى الكبرى (الولايات المتحدة الأمريكية) - التسلق السريع ضمن مراتب الاقتصاد العالمي من المرتبة 16 - 9 بين (2002-2012) - نمو الإنتاج الكهربائي (المرتبة 4 عالميا) - قيادة الدول الصاعدة - تحول روسيا إلى قطب للثروات - الزحف نحو المرتبة 8 ضمن القوى الكبرى المصدرة عالميا...</p> <p>* التحولات المجتمعية : أهمية ودينامية السوق الاستهلاكية الروسية - نمو الطبقة المتوسطة الروسية وارتفاع قدرتها الشرائية - ارتفاع المداخيل - مؤشر التشغيل الكامل وانخفاض نسبة البطالة (%) - استقطاب المهاجرين ...</p>	2ن
<p>4. بعض التحديات المطروحة أمام تطور الاقتصاد والمجتمع الروسيين:</p> <p>* التحديات الاقتصادية : ارتهان الاقتصاد الروسي بتصدير المواد الأولية - صعوبة استثمار الفوائض المالية الناجمة عن تصدير المحروقات - ضعف نسبة الاستثمارات - تهريب الأموال إلى الخارج - تباطؤ نسب النمو في السنوات الأخيرة - محدودية النموذج التنموي الروسي...</p> <p>* التحديات المجتمعية : استشراء ظاهرة الفساد المالي (الرشوة) - ارتفاع الأسعار والأجور...</p>	2ن

<p>السنة الدراسية: 2014 - 2015 المعامل : 1 مدة الإنجاز ساعتان و 15 دقيقة الصفحة : 4/3</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي في مادة الاجتماعيات (دورة يونيو 2015) عناصر الإجابة وسلم التقييم</p>	<p>السلطنة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتكنولوجيا وتنمية المعرفة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة - الحسيمة - تاونات</p>
---	---	--

سلم التقييم	عناصر الإجابة
ن توزع كلاطي	<p>ثانياً- مادة التاريخ : الموضوع المقال (7.7) ضرورة احترام مكونات الموضوع المقال للمستويات الثلاث التالية: المستوى الأول- الجانب المنهجي :</p> <p>* المقدمة المناسبة : تحديد أهمية الموضوع زمانياً ومجالياً وموضوعاتها وطرح الأسئلة المناسبة لمعالجة الموضوع : * التصميم المناسب : بناء العرض التعليمي على شكل فقرات يحكمها منطق مستمد من الأسئلة المطروحة في المقدمة : * الخاتمة المناسبة : التركيز على استخلاص عام / أو فتح الموضوع على امتدادات لاحقة.</p>
ن توزع كلاطي:	<p>المستوى الثاني- الجانب المعرفي : ضرورة التعامل في تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات...</p> <p>♦ بالنسبة للفقرة الأولى : دور السياسة التوسعية للنظام النازي في اندلاع الحرب العالمية الثانية</p> <p>* ارتباط السياسة التوسعية للنظام النازي بألمانيا بمفهوم "المجال الحيوي" ... * اتجاه السياسة التوسعية النازية نحو وسط وشرق أوروبا : ضم النمسا 1938 - ضم تشيكوسلوفاكيا 1939 - ضم بولونيا 1939 ... * معارضه كل من فرنسا وبريطانيا عملية غزو بولونيا وبالتالي اندلاع الحرب العالمية الثانية (1939 - 1945)...</p>
ن	<p>♦ بالنسبة للفقرة الثانية : مميزات المرحلة الثانية من الحرب العالمية الثانية (1942 - 1945)</p> <p>* تغير موازين القوة العسكرية لصالح الحلفاء خلال هذه المرحلة من الحرب على حساب دول المحور باقتحام الولايات المتحدة الأمريكية غمار الحرب ... * كسب الحلفاء للعديد من المعارك الحاسمة على حساب دول المحور : معركة ستالينغراد 1943 - محاصبة إيطاليا 1943 - قصف المدن الألمانية 1944 - 1945 - استخدام السلاح النووي ضد النظام العسكري باليابان 1945 ... * القضاء على النظام الفاشي بإيطاليا سنة 1943. القضاء على النظام النازي بألمانيا سنة 1945. القضاء على النظام العسكري الياباني سنة 1945 ...</p>
ن	<p>♦ بالنسبة للفقرة الثالثة: الحصيلة السياسية للحرب العالمية الثانية</p> <p>* استئصال الأنظمة الديكتاتورية : النظام النازي بألمانيا - النظام الفاشي بإيطاليا - النظام العسكري باليابان ... * عقد الحلفاء لسلسة من المؤتمرات بهدف تدبير العمليات العسكرية للحرب - تحديد الملامح الأساسية للخرائط السياسية الأوروبية ... * إعادة رسم الخريطة الأوروبية وفق تسوية يالطا لفائدة الحلفاء (الاتحاد السوفيتي - فرنسا - بريطانيا...) ... * تشكيل الأراضي الألمانية بما فيها العاصمة برلين بين نفوذ الحلفاء الغربيين والاتحاد السوفيتي ... * تشكيل هيئة الأمم المتحدة في أفق تحقيق السلام الأممي الدوليين ...</p> <p>المستوى الثالث- الجانب الشكلي: التعبير التاريخي- لغة سليمة من الأخطاء. خط واضح ومقروء- شكل مقبول في تقديم المنتوج...</p>

<p>السنة الدراسية : 2014 - 2015 المعامل : 1 مدة الإنجاز: ساعة و 15 دقيقة الصفحة : 4,4</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي في مادة الاجتماعيات (دورة يونيو 2015) عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتقني</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة تازة - الحسيمة - تاونات</p>
---	---	---

سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
2	ثالثا - مادة التربية على المواطنة : مفاهيم وأسئلة موضوعية (6/6)		
4 كالاتي 1 ن لـ كل مظہر صحیح	<p>1. التعريف بالمفاهيم التالية :</p> <p>* التعمايش : قيمة مثل تتمثل في تقبل الآخر كما هو بغض النظر عن اختلاف جنسه ولونه ومعتقداته واتمامه الثقافي...</p> <p>* قيم المواطنة : مجموع السلوكيات والأفعال التي تعكس التوازن بين مكسب الحق ومسؤولية أداء الواجب (الحرية - المساواة - التضامن - العدل...).</p> <p>2. تعبئة الجدول التالي : من خلال تحديد مظہر واحد من مظاهر دور كل طرف في معالجة القضايا البيئية الوطنية والسياسية العالمية التالية:</p>		
دور المجتمع المدني	دور الدولة	بعض القضايا البيئية الوطنية والسياسية العالمية	
<ul style="list-style-type: none"> - القيام بالحملات التحسيسية لتدريب السكان على ترشيد استخدام المياه... <p>أو :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تشجيع الشراكات مع الجمعيات من أجل إمداد السكان بالمياه (العالم القرمي...)... 	<ul style="list-style-type: none"> - اصدار قوانين تهم حماية الثروة المائية (قانون الماء)... <p>أو :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إنشاء مؤسسات عمومية تعنى بتدبير الثروة المائية (الوزارة المكلفة بالماء...)... 	<p>تدبير الموارد المائية بال المغرب</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - الترويج لثقافة السلم والتسامح داخل المجتمع (الاعلام - الجمعيات)... <p>أو :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مساندة الجهود الأممية الرامية إلى أحلال السلم بمناطق التوتر في العالم (كونغوس - هايتي ...)... 	<ul style="list-style-type: none"> - دعم المغرب لجهود المؤسسات الأممية في حفظ السلام بالعالم... <p>أو :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مساعدة المغرب فيبعثات الأمم المتحدة من أجل حفظ السلام بالعالم (كونغوس - هايتي ...)... 	<p>المحافظة على السلم العالمي</p>	