

<b>مادة الاجتماعيات</b> <b>المدة : ساعة و15 دقيقة</b>	<b>الامتحان الجبوي الموحد لنيل السلك الاعدادي</b> <b>دورة يونيو 2014</b> <b>عناصر الإجابة</b>	<b>المملكة المغربية</b> <b>وزارة التربية الوطنية</b> <b>والتكوين المهني</b> <b>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين</b> <b>لجهة الرباط سلا زمور زعير</b>
<b>1</b>  <b>2</b>	<b>عناصر الإجابة</b>	<b>سلم التقييم</b>
	<p style="text-align: right;">❖ <u>مادة الجغرافيا (النقطة 7/7):</u></p> <p>1 — تحويل معلومات الجدول إلى مبيان مناسب: يُشترط في إنجاز المبيان: المقة في التمثال، واحترام المقاييس، وتتوفر المفتاح والعنوان.</p> <p>2 — الوصف : يشير المرشح(ة) إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— تفوق نسبة مساهمة صادرات الولايات المتحدة الأمريكية من المنتجات الإلكترونية على نظيرها اليابانية;</li> <li>— تراجع نسبة مساهمة المنتجات الإلكترونية في صادرات البلدان، خاصة بالنسبة لليابان .</li> <li>3 — تفسير التراجع انطلاقاً من الوثيقة 1 بما يفيد:</li> <li>— تعرض المنتجات الإلكترونية اليابانية إلى مناسبة حادة من طرف الصين وبعض الدول الأخرى...</li> <li>4 — كاتبة فقرة حول مظاهر قوة الصناعية الأمريكية:</li> </ul> <p>يُشير المرشح (ة) إلى ما يفيد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— تنوع وضخامة الإنفاق الصناعي الأمريكي وانتشاره الجغرافي الواسع، مع إعطاء أمثلة;</li> <li>— احتلال بعض الصناعات للمراتب الأولى عالمياً;</li> <li>— وجود أقطاب صناعية كبيرة (السيلبيكون فالي...)</li> </ul> <p style="text-align: right;">❖ <u>مادة التاريخ (النقطة 7/7):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب المنهجي :</li> </ul> <p>مقدمة ( تحديد أهمية الموضوع ، تحديد الزمان و المكان و طرح السؤالات )</p> <p>وضع تصميم منطقى و ملائم للموضوع .</p> <p>خاتمة تتضمن استخلاصات و امدادات</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب المعرفي:</li> </ul> <p>الفقرة الأولى : مراحل استكمال الوحدة التربوية المغربية</p> <p>— استرجاع الماطق المغاربية التي ظلت مستعمرة من طرف إسبانيا:</p> <p style="text-align: right;">✓ 1958 طرقية؛</p> <p style="text-align: right;">✓ 1969 سidi إيفي؛</p> <p style="text-align: right;">✓ 1975 الساقية الحمراء؛</p> <p style="text-align: right;">✓ 1979 وادي الذهب .</p> <p>الفقرة الثانية : مقومات بناء الدولة المغربية الحديثة</p> <p>أ — بناء النظام الديمقراطي : تبني الدولة المغربية بعد الاستقلال نظاما ديمقراطيا، نظام الملكية الدستورية.</p> <p>تعزيز النظام الديمقراطي : إصدار دساتير و مراجعتها</p> <p>تدعم الإصلاحات الإدارية : توسيع اختصاصات الحكومة، بناء المؤسسات الداعمة للسيادة والقوانين المنظمة للحياة العامة الداخلية، إنشاء المجلس الوطني لحقوق الإنسان...</p> <p>ب — البناء الاقتصادي والاجتماعي :</p> <p>إنشاء بنك المغرب وإصدار العملة الوطنية، وضع قانون لتحفيز الاستثمار ومدونة التجارة، إصدار مدونة الأسرة مدونة الشغل، إنشاء مؤسسة محمد الخامس للتضامن ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• الجانب الشكلي : التعبير التاريخي — سلامة اللغة — شكل التقدم .</li> </ul>	سلم التقييم 2 ن 1 ن 2 ن 2 ن 2 ن 2 ن 2 ن 1 ن 1 ن 3 ن (1.5) (1.5)

2  
2

❖ مادة التربية على المواطنة (النقطة 6/6):

صل بسهم بين كل معيّن والتعريف المناسب له 0.5 نقطة لكل جواب صحيح  
 (1) - ج (2) - هـ (3) - أ (4) - ب

2 ن

ترتيب الخطوات المنهجية لإعداد وإنجاز حملة تحسينية: 0.5 نقطة لكل جواب صحيح

2 ن

الخطوات	الرقم التربوي
إنجاز الخطة وتنفيذها.	4
تحديد أهداف الحملة مع الفئات المستهدفة.	2
تحديد موضوع الحملة.	1
تحديد الوسائل المستعملة في الحملة.	3

1- ضع علامة (x) في الخانة المناسبة 0.5 نقطة لكل جواب صحيح

2 ن

العبارات	خطا	صحيح
يقوم التعايش المسلمي على التثبيت بالحلول السلمية وتفادى الحروب	x	
الإعلام المكتوب وسيلة تومن الاتصال بالكلمة المنطقية وتستهدف المستمع	x	
تعتبر المعادن موارد طبيعية متعددة	x	
التنمية المستدامة هي تنمية تبني حاجيات الحاضر مع مراعاة حاجيات الأجيال المقبلة		x