

المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير		الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة	المادة : الاجتماعيات المدّة: 1 ساعة و 15 د. المعامل: 1
سلم التنقيط	عناصر الإجابة		
1 ن	• مادة التاريخ: الاشتغال بالوثائق 7/7 1- صاحب الخطاب: علال الفاسي أحد زعماء الحركة الوطنية المغربية (1910-1974) و أحد مؤسسي حزب الاستقلال 1944.		
1 ن	- الظروف التي القي فيها الخطاب : إقدام سلطات الحماية الفرنسية على نفي جلالة السلطان محمد الخامس إلى مدغشقر 20 غشت، وتواجد علال الفاسي بالقاهرة		
0.5 ن	2 - أهداف الإدارة الفرنسية من نفي السلطان محمد الخامس، أن يشير المترشح(ة) إلى : أ- شل العلاقة بين السلطان محمد الخامس و الحركة الوطنية - التخلص من كل العرافيل التي تعيق السياسة الاستعمارية بالمغرب ب - أن يبرز المترشح في جوابه العناصر الآتية : - ظهور حركة العمل المسلح (حركة الفداء والتحرير). في المدن والبوادي.		
0.5 ن	3- أن يبين المترشح (ة) المظاهر التي عبر من خلالها المغاربة عن موقفهم من هذا النفي بالإشارة إلى: - مقاطعة البضائع الأوربية و الإدارة الاستعمارية؛ - المقاومة المسلحة في المدن؛ - المطالبة بعودة محمد الخامس.		
1 ن	4 - الفكرة الأساس للوثيقة أن يشير المترشح(ة) بأسلوبه إلى الآتي: أهداف إدارة الحماية من نفي السلطان محمد الخامس و رد فعل المغاربة على ذلك .		
2 ن	• مادة الجغرافيا موضوع مقالي : 7/7 يراعى في كتابة الموضوع المقالي الجوانب التالية: الجانب المنهجي : أن يقدم المترشح(ة) موضوعه بمقدمة مناسبة لأهمية الموضوع و تصميم مناسب و اختيار خاتمة مناسبة للموضوع . (استخلاص أو تقييم أو امتدادات) الجانب المعرفي :		
2 ن	أ - العوامل المفسرة لقوة الاقتصاد الأمريكي بالإشارة إلى العناصر الأساسية : الطبيعية و البشرية و التنظيمية و العلمية بالنسبة للفلاحة و الصناعة و التجارة ب - العوامل المفسرة للقوة التكنولوجية اليابانية : - التوظيف التقني المكثف لاستغلال مصادر الطاقة؛ - تعدد المجمعات التكنولوجية والبحث العلمي والتكنولوجي المتطور.../... الجانب شكلي : يراعى فيه التعبير الجغرافي شكل التقديم واللغة المستعملة.		
1 ن	• مادة التربية على المواطنة: أسئلة تعريف مفاهيم و أسئلة موضوعية - تعريف مفاهيم:		
0.5 ن	1- تراث: مخلفات الأجيال السابقة في الميادين الفكرية و الأدبية و التاريخية و الأثرية و المعمارية.		
0.5 ن	2- تراث فني: مخلفات الأجيال السابقة التي تدخل في خاتمة العادات و التقاليد الشعبية و الحرف و الصنائع و الموسيقى		
0.5 ن	3- برنامج إعلامي: وسيلة اتصال تهدف إلى تبادل المعلومات و التفاعل المشترك و الحصول على نتيجة معينة من خلال التأثير في العقلية و السلوكيات الفردية و الجماعية.		
0.5 ن	4- السلم العالمي: العمل الدولي المشترك بين دول العالم في نطاق الأمم المتحدة من أجل ترسيخ عقيدة السلام و الأمن و الطمأنينة و التعايش بين الشعوب. - الأسئلة الموضوعية		
2 ن	- أسئلة الربط : (1-ب) ؛ (2-هـ) ؛ (3-د) ؛ (4-أ) .		
2 ن	- أسئلة الترتيب: التسلسل المنهجي: (1) اختيار المشكل البيئي/ (2) جمع المعطيات و الوثائق/ (3) استثمار المعطيات و تحليلها/ (4) اقتراح حلول للمشكل المدروس.		