



1/2	دورة : يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
م ر	المعامل: 3	مادة : اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	مدة الإنجاز: 2 س	عناصر الإجابة	

يستأنس في تصحيح اجابات التلاميذ بالعناصر الآتية:

أولاً: مكون القراءة (08ن)

- 1- يحدّد المترشح المجال الذي ينتمي إليه النص (المجال الاقتصادي والاجتماعي). 0.5ن
- 2- يبين علاقة العنوان بالفقرة الأخيرة (يشير العنوان إلى الفقر عموماً، وتحدث الفقرة الأخيرة عن طرق التخلص من الفقر، فهي تتطرق إلى أحد جوانب الظاهرة). 0.5ن
- 3- الشرح: *مظاهر : تجليات، علامات... * تحول: تمنع... 1ن
- 4- النتائج السلبية المترتبة عن الفقر: - ضعف العقيدة الدينية - كثرة السلوكات المنحرفة - وقوع الفتن والاضطرابات - حلول الحقد والكراهية محل المحبة والإخاء بين الناس 1ن
- 5- * من الكلمات أو العبارات التي تتصل بمظاهر الفقر: - زيادة الحاجات عن الموارد - عدم توافر الحد الأدنى اللازم لمعيشة إنسانية كريمة - انخفاض مستوى التعليم - البطالة - قلة الخبرات التقنية - التشرّد - اضطراب الأوضاع السياسية - التبعية الاقتصادية للدول الغربية - غياب التعاون الاقتصادي بين الدول الفقيرة 1ن
- * من الكلمات أو العبارات التي ترتبط بسبل القضاء على الفقر: - التعليم - العمل - الرعاية الصحية - النمو السكاني المتوازن - تضامن أبناء المجتمع - رعاية الأيتام - تفقد المساكين - الحرص على مصالح المحتاجين 1ن
- 6- يستخلص من النص قيمتين اجتماعيتين: - التعليم - الرعاية الصحية - التضامن - رعاية الأيتام - الحرص على مصالح المحتاجين 1ن
- 7- يكتب فقرة مختصرة يبين فيها كيف أن الفقر يحطّ من كرامة الإنسان. 2ن

2/2	دورة: يونيو 2015	امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني</p>
م ر	المعامل: 3	مادة : اللغة العربية	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
	مدة الإنجاز: 2 س	عناصر الإجابة	

1- يضبط المترشح الكلمات التي تحتها خط في النص بالشكل التام بعد نقلها إلى ورقة تحريره. 1ن

* شَرَايْحُ * مَظَاهِرُ * مَخَاطِرُ * الأَيْتَامُ .

2- يستخرج من النص جملتين، تشتمل الأولى على أسلوب استفهام، وتتضمن الثانية أسلوب مدح. 1ن

3- يركب ثلاث جمل تشتمل على ممنوع من الصرف في حالة الجر، مع الشكل،

وذلك حسب ما يلي: 1.5ن

- صيغة منتهى الجموع - العلمية والتأنيث - صفة على وزن فَعْلان الذي مؤنثه فعلى.

4- يتم ملء الجدول بعد نقله إلى ورقة تحريره. 2ن

نوع الإضافة	المضاف إليه	ما استفاده من الإضافة	المضاف	الجملة
معنوية	المجتمع	التخفيف والتعريف	أفراد	تَضَامَنَ أفراد المجتمع للتغلب على الفقر

5- يعرب الكلمات المكتوبة بخط بارز حسب موقعها في النص. 1ن

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء (06ن)

يتم التقويم وفق المعايير الآتية:

* الارتباط بالموضوع. 1ن

* توظيف التقنيات والعناصر المرتبطة بمهارة كتابة سيرة غيرية. 4ن

* سلامة اللغة وعلامات الترقيم ومقروئية الكتابة ونظافة الورقة. 1ن

www.9alami.info