

المعامل 3: مدة الإجازة : ساعتان دورة : يونيو 2011 السنة الدراسية : 2010/2011	موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة المسلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
---	---	---

■ عناصر الإجابة و سلم التنقيط

■ مكون القراءة: ( 8 ن )

- 1- المجال: الفني الثقافي (0.25) / النوع: حوارى (0.25)..... (0.5ن)
- 2- العنوان: "أغذية العقل" ( أو ما شابهه) (0.5ن)
- 3- المرادف حسب السياق: نكبة: مصيبة - نزرد: نلتهم. تقبل أي جملة مفيدة (1ن)
- 4- الظاهرة التي يعالجها النص هي انصراف الناس عن غذاء العقل " القراءة" (1ن)
- 5- هناك نوعان من الطلبة :

الطلبة الذين لا يحبون الكتب	الطلبة الذين يحبون الكتب
يلعنون كتبهم - يخنمون بالشمع الأحمر على رؤوسهم	حب المطالعة - جامعة كبرى في نفسه

- 6 - أطراف الحوار في النص الكاتب و العصا ، وبينهما علاقة انسجام وتوافق (1.5ن)
- 7 - دور المدرسة كما ذكر في النص هو تعليم الطلبة حب القراءة وتمارين عضلاتهم الفكرية على هضم أغذية العقل ، وهناك أدوار أخرى على رأسها التربية على القيم العليا و الأخلاق النبيلة ..... (2ن)

■ الحرس اللغوي: ( 6 ن )

- 1- الشكل: الناس (0.25ن) / زبائن (0.25ن) / دريس (0.25ن) / التلاميذ (0.25ن). (1ن)

أسلوب اختصاص	المختص	إعرابه	
نحن التلاميذ	التلاميذ	مفعول به	1 ن
أسلوب الاستفهام	أداته	جوابه	
كيف تحولت	كيف	بالتعيين	1 ن
الإسم الممنوع من الصرف	سبب منعه		
زبائن	صيغة منتهى الجموع		0.5

- 3 - يا طالبُ اجتهدْ ( 1 ن )
- 4 - الإعراب: ( 1.5 ن )

ما :اسم نكرة تامة بمعنى شيء في محل رفع مبتدأ  
أغرب : فعل ماض مبني على الفتح والفاعل ضمير مستتر يعود على ما  
الناس : مفعول به منصوب و علامة فتحه الفتحة الظاهرة على آخره و الجملة الفعلية في محل رفع خبر

■ التعبير والإبهاء: يرادعى في الإنجاز(6ن)

- 1- توفر عناصر الحكاية العجيبة..... (3 ن)
- 2- تماسك الأسلوب ..... (2ن).
- 3- وضوح الخط وتوظيف علامات الترقيم..... (1ن)