


الصفحة	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي يونيو 2016 عناصر الإجابة		 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الإستراتيجية القومية للتربية والتكوين مركزه: الدار البيضاء</p>
1			
2			

المعامل : 3	ساعتان	مدة الإنجاز	المادة : اللغة العربية
-------------	--------	-------------	-------------------------------

ملاحظة: عناصر الإجابة يستأنس بها و تقبل سائر الإجابات المناسبة

سلم التقييم	أولاً- القراءة (8ن):		
(0.5ن)	1- نوعية النص: حجاجي،(25ن) المؤشران الدالان: عنوان النص، التمثيل بالأعلام.. (25ن).		
(0.5ن)	2- علاقة عنوان النص بالفقرة الأخيرة منه: علاقة إيضاح وبيان...		
(1ن)	3- الشرح حسب السياق: - بالمرادف: تثري: تغني،... (5ن) - بالضد: طغيان ≠ توازن... (5ن)		
(1ن)	4- تقبل كل إجابة تعكس فهم المترشح(ة) لقضية النص المركزية مثل: سؤال العلاقة بين الصورة والكتاب، هيمنة أم تكامل؟...		
(1ن)	5- تقبل لفظتان دالتان على الصورة، مثل: المشاهدة، الروية، البصرية، شاشة... (25ن×2) - تقبل لفظتان دالتان على الكتاب، مثل: القراءة، الكتب، صفحات... (25ن×2)		
(0.5ن)	6- أ - موقف الكاتب من القضية المركزية التي يعالجها النص: الدفاع عن مبدأ التكامل بين التفكير بالصورة والتفكير بالكلمة. (تقبل كل صياغة مناسبة لموقف الكاتب.		
(0.5ن)	6- ب - يعين المترشح(ة) دليلين من الأدلة التي وظفها الكاتب للدفاع عن موقفه من الصورة من قبيل: ارتفاع مبيعات الكتب، القراءة عبر الحاسوب غير مريحة، القراءة توظف حواس إنسانية عدة، قراءة الصورة تتطلب عمليات معرفية عدة... (25ن×2)		
(1ن)	7- إبراز قيمة متضمنة في النص: قيمة ثقافية (5ن)، مع الاستدلال بما يناسب في النص من خلال وقوف المترشح(ة) على المقارنة التي عقدها الكاتب بين الصورة والكتاب. (5ن)		
(2ن)	8- تعبير المترشح (ة) عن رأيه الخاص حول هيمنة الصورة على الكتاب(5ن)، مع التعليل بما يناسب. (1ن)، بأسلوب خال من الأخطاء. (5ن).		
ثانياً- الدرس اللغوي (6ن):			
(1ن)	1- أقلّ - وَجْهَةٌ - قِرَاءَةٌ - رَسَائِلٌ. (25ن × 4)		
(1ن)	2- أسلوب استفهام: كيف تباع ملايين النسخ من كتب عديدة؟(0.5ن) أسلوب ذم: بنس وجهة النظر هذه. (0.5ن)		
(1.5ن)	3. تقبل كل جملة مفيدة(5ن) وظفت فيها كلمة " النواحي" وفق المطلوب(5ن)، مع الشكل التام (0,5)، من قبيل: - وردت في النص نَوَاحٍ شتى في تشخيص علاقة الصورة بالكتاب؛ أو - نعاين نَوَاحِيَّ مختلفة في مشهد هيمنة الصورة على الكتاب؛ أو - مررت بنَوَاحٍ مختلفة في أسفاري. (يترك للمترشح اختيار أحد الأوجه أعلاه في شأن كلمة " النواحي" إما رفعا أو نصبا أو جرا.)		
(1.5ن)	4		
	الجملة	اسم التفضيل	طريقة الصياغة
	غدت الصور أكثر في الصحف.	أكثر (0.25ن)	مباشرة (0.25ن)
			السبب ذكر الشروط السبعة للصياغة المباشرة) يكتفى بذكر المترشح أربعة شروط (4×0,25)
(1ن)	5- ملايين: نائب الفاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.(5ن) النسخ: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره. (5ن)		

الصفحة	عناصر الإجابة	دورة يونيو 2016	الإمتحان الجهوي الموحد
2 2	المادة: اللغة العربية		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

ثالثا- التعبير والإنشاء(6ن):

يراعى في التقويم الآتي:

- فهم المعطى وتوظيفه: (1ن)
- احترام مطالب المهارة:
- توظيف مقومات السيرة الذاتية.(1,5ن)
- توظيف عناصر النص السردى.(1,5ن)
- سلامة اللغة والتراكيب:
- سلامة اللغة من:
 - الأخطاء الإملائية.(0,5ن)
 - الأخطاء التعبيرية.(0,5ن)
 - الأخطاء التركيبية.(0,5ن)
- استعمال علامات الترقيم.(0,5ن)

www.9alami.info