

**امتحان نيل شهادة السلك الإعدادي**  
 دورة يونيو 2015  
**(المترشحون المدرسوون والأحرار)**  
**مادة اللغة العربية**  
**الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين**  
**بجهة تارط - الحسيمة - تازوانت**

الملائكة المقربة  
 ٢٠١٥/٦/٣١ | ٢٠١٥/٦/٣١  
 وزارة التربية والتكوين  
 وللتكوين المهني  
 ٨٥٤٧٧ | ٣٩٩٣٣  
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
 بجهة تارط - الحسيمة - تازوانت

مدة الإجاز: 2 س

**عنصر الإجابة وسلم التنقيط**

ليس من الضروري أن يتطابق إنجاز المترشحين مع المعطيات الواردة ضمن هذا الدليل، وتبقي للأستاذ المصحح  
 صلاحية تقدير الإجابات المناسبة للمطلوب.

**سلم التنقيط**

**أولاً: درس القراءة (8 نقط)**

1- ينتهي النص إلى المجال الاجتماعي والاقتصادي

2- الفقرة الأقرب إلى العنوان هي: الأولى

3- شرح الكلمتين اللتين تحتهما خط: ( 0.5 لكل كلمة صحيحة )  
 بيتدع: يبتكر، يخترع، يخترق ... ( بالمرادف ) - نافعة: ضارة ( بالضد )

4- الفكرة الأساسية التي يعالجها النص: حب العمل ونبذ الخمول والكسل

5- أربع كلمات تدل على مجال النص: ( تقبل كل كلمة مناسبة )

كلمات الدالة عليه	مجال النص
العامل. يشتغل. الحداد. الربح...	المجال الاجتماعي والاقتصادي

6- موقف الكاتب، والعبارات الداللتان على كل موقف: ( 0.5 لكل جواب صحيح )

موقع الكاتب	العبارة الداللتان على كل موقف
الأول العمل	تقبل كل عبارة دالة على الموقف، مثل : أحب من الناس العامل - يشتعل بيته فيبتعدُ عن الترب - نعم صديقا العامل...
الثاني للخمول والكسل	تقبل كل عبارة دالة على الموقف، مثل: ماذا عسانى أقولُ في من يكره العمل؟ - النبات والحشرات الطفيليـةـ. ينس رفيقاـ العامل ...

7- القيمة الاجتماعية والاقتصادية التي اعتمدتها الكاتب، هي قيمة العمل. ويتجلى ذلك في عباره:  
 أحب من الناس العامل.

**التقويم والتراكيب:**

8- إبداء الرأي في فئة العاطلين الخاملين التي رسمها الكاتب في الفقرات الثلاث الأخيرة من النص:  
 يراعي في تقويم هذا التمريرين قدرة المترشح على فهم مضمون الفقرات الثلاث، وقدرته على التعبير  
 عن رأيه بلغة سلية وبناء متماضك.

**ثانياً: الدرس اللغوي (6 نقاط)**

- |     |  |
|-----|--|
| 01  | 1- الشكل: - تماثيل - أشرف - الوجود - الخامل ( 0.25 لكل كلمة صحيحة )  |
| 01  | 2- أسلوب التعجب : ما أجمل أصحابهم  |
| 1.5 | أسلوب المدح : نعم صديقا العامل ( 0.50 لكل مثال صحيح، وتقبل أي جملة تفيض المطلوب )  |
| 1.5 | 3- تراعي في الجمل الثلاث سلامة اللغة ودقة التعبير، مع احترام المطلوب ( 0.50 لكل جملة استوفت المطلوب )                    |
|     | 4- جعل الكلمتين منادي، مع الضبط بالشكل التام، وإبراز حكمهما الإعرابي: ( 0.25 لكل منادي صحيح، و 0.5 لكل حكم إعرابي صحيح ) |

الكلمة	جعلها منادي	حكمها الإعرابي
خامل	أو يا خامل يا خاماً	- منادي مبني على الضم، لأنه نكرة مقصودة - منادي منصوب بالفتحة الظاهرة، لأنه نكرة غير مقصودة
محب العمل	يا محب العمل	منادي منصوب، لأنه مضاف

**5- الإعراب: ( 0.5 لكل كلمة تم إعرابها إعراضاً تماماً )**

- ما: نكرة تامة بمعنى شيء مبني على السكون في محل رفع مبتدأ.
- العامل: مبتدأ مؤخر مرفوع بالضمة الظاهرة على آخره، وهو المخصوص بالمدح.

**ثالثاً: التعبير والإنشاء (6 نقاط)**

يراعى في تقويم الموضوع العناصر الآتية :

- الالتزام بالمعطى وتقديمه كمضمون للسيرة الغيرية
- الالتزام بالمطلوب وتقديمه كمهارة تعبير عن قدرة المترشح على كتابة سيرة غيرية
- سلامة اللغة والتعبير وثراء المعجم وحسن استعمال الروابط اللغوية والمنطقية وتنظيم ورقة التحرير