

مادة اللغة العربية

مدة الإنجاز : 2س

المعامل : 3

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة الغرب الشراردة بني احسن

الامتحان الجهوي
الموحد

لنيل شهادة التعليم
الثانوي الإعدادي

دورة يونيو 2015

معيار الإجابة وسلم التنقيط

I أسئلة القراءة (8نقط):

- 1- نوع النص: سردي.
2- يقبل كل عنوان مناسب لأحداث النص.
3- الشرح: أ- بالمرادف : قاتمة= مظلمة – حالكة... (0.5ن) ب- بالضد : الفتور ≠ النشاط والحيوية والحركة... (0.5ن)
4- كان الكتاب المتنفس الوحيد للأطفال لـ:
- غياب أماكن للترفيه...
5- صفات دالة على الفقيه: شديد النشاط في الصباح الباكر، بعد آذان الفجر، يأخذ نشاطه في الفتور عند اقتراب الزوال... (0.5ن)
صفات دالة على المدير الفرنسي: طويل القامة – له شاربان مقوسان – نظراته مرعبة... (0.5ن)
6- دلالة المكانين في النص:
- العلامة : مراقبة تحركات الأهالي... (0.5ن)
- مدينة النصارى: الميز بين سكن الأهالي، وسكن المستعمرين... (0.5ن)
7- القيمة: التسامح (0.5ن)، الدليل عليها من النص: "كان فقيها متسامحا." (0.5ن)
8- يراعى في تقويم المنجز ما يلي: سلامة اللغة والتعبير، اشمال الملخص على الأحداث الواردة في النص، عدم تجاوز العدد المطلوب من الأسطر..
I I - الدرس اللغوي (6 نقط) :

- 1- الشكل: الأطفال – رَكَائِز – القِرَاعَة – أَكْبَرْنَا. (يمنح 0.25ن عن كل كلمة مشكولة شكلا صحيحا)
2- أسلوب تفضيل : ينهض أكبرنا ليصبح فقيها (0.5ن).
أسلوب الاختصاص: نغادر نحن - الأطفال - أكواخنا. (0.5ن)
3- الأسلوب: أسلوب نداء، (0.5ن) عنصراه: الأداة: "يا". (0.5ن) ؛ المنادى: "رجال الغد". (0.5ن).
4-

الكلمة	وزنها. (0.5ن)	سبب منعها من الصرف. (0.5ن)	تركيبها في جملة. (0.5ن)
ركانز	فَعاعِل	صيغة منتهى الجموع	تقبل كل جملة مناسبة

- الإعراب حسب السياق : بنس المدير المتسلط .
بنس: فعل ماض جامد لإنشاء المدح، مبني على الفتح. (0.25ن)
المدير: فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25ن)
المتسلط: مخصوص بالمدح، مبتدأ مؤخر مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. (0.25ن) والجملة الفعلية (بنس المدير) في محل رفع خبر مقدم. (0.25ن)
I I I - تعبير وإنشاء (6 نقط):

- يراعى في تقويم المنجز ما يلي:
- سلامة اللغة والتعبير؛
- توظيف المهارة توظيفا صحيحا؛
- احترام العدد المطلوب من الأسطر.