وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لجهة الغرب الشراردة بني احسن

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة
السلك الثانوي الإعدادي
دورة : يونيو 2011

مدة الإنجاز	2 س
المعامل	3

مـــــادة : اللغة العربية

الأجوبـــــــــــة	س. التنقيط

مجال القراءة : (8ن)

www.9alami.info

أ - ملاحظة النص:

1- الاقتراح المناسب: النص سردي. — ن0.5

2- الفقرة الأكثر ارتباطا بعنوان النص: الفقرة الأخيرة — ن0.5

ب – فهم النص :

1- الشرح بالمرادف : المعتمة : المظلمة – الحالكة ...– الاستمرار# التوقف – الانقطاع... — ن0.5

2- الفكرة العامة: يقبل كل جواب مناسب شريطة ألا يكون تلخيصا للنص. — ن1.5

ج- التحليـــــــل:

1- العبارات الدالة على الأنشطة التي يزاولها الأطفال: نسرح بأقدامنا...- نسقي البهائم – نحصد القمح – نزرع البرسيم... — ن1

2- ينتظر من المترشح أن يختار صفتين من بين ما يلي : الخوف – الفزع – الرهبة – عدم التحمل... — ن1

3- القيمة الاجتماعية : العمل الجماعي ، ويتمثل في رعي الغنم وسقي الحقول والبهائم جماعيا./ مساعدة الآباء، وتتمثل في تخفيف عبء الحياة على الآباء عن طريق القيام بالرعي والسقي... — ن1

د – التركيب :

يقبل كل جواب يراعي فيه المترشح سلامة اللغة، وتماسك الفقرة، وعدم تجاوز ثلاثة أسطر. — ن2

مجال الدرس اللغوي: (6ن)

1- الضبط بالشكل التام: اَللَّــيْــلِ – اَلْأَوْلَادَ اَلـصِّـغَـارَ – أَكْـثَــرُ.(4xن0.25). — ن1

2-

أ- أسلوب الاختصاص: يثير في قلوبنا، نحن - الأولاد الصغار- ميلا للحزن. — ن0.5

ب- أسلوب استفهام: ألا يجدر بنا أن نعود إلى بيوتنا؟ — ن0.5

3- جعل الممنوع من الصرف متصرفا: «نسوق الخراف إلى ألأمَاكِنِ المعشـــــوشبةِ » أو « نسوق الخراف إلى أمَاكِنِ العشبِ» (1ن) / التعليل: تحلى المضاف بأل أو أضيف (0.5ن). — ن1.5

4- أ- ملء الجدول:

اسم تفضيل (1ن)	طريقة صياغته(0.5ن)
أكثر/ أبسط	طريقة قياسية مباشرة / أو مباشرة على وزن أفعل...

1.5 ن

ب-الإعراب : ما أخوف هؤلاء الأطفال!

ما : اسم نكرة تامة بمعنى شيء مبني على السكون، في محل رفع مبتدأ.

أخوف : فعل ماض جامد لإنشاء التعجب، مبني على الفتح، وفاعله ضمير مستتر وجوبا يعود على ما. والجملة الفعلية في محل رفع خبر. — 1 ن

مجال التعبير والإنشاء : (6ن)

يراعى في تقويم عمل التلميذ ما يلي: — ن6

أ- الابتداء بالتركيب التالي: بعد أن أطلق الأطفال سيقانهم للريح...(0.5ن)

ب-وصف المخلوق العجائبي (0.5ن).

ج- ذكر ما قدمه المخلوق من خدمات للأطفال(0.5ن).

د- ختم الأحداث بخاتمة سعيدة(0.5ن).

هـ- احترام العدد المطلوب من الأسطر(0.5ن).

و- استثمار المهارة المستهدفة(الوصف العجائبي)(1.5ن)

ز- وضع علامات الترقيم في مكانها السليم (0.5ن)

ح- تسلسل الأفكار وتماسك التراكيب وسلامة اللغة (1.5ن)

www.9alami.info