

## الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي

دورة يونيو 2010

## عناصر الأجوية ومعاييرها.

سلم التقييم		عناصر الأجوبة ومعاييرها	
<a href="http://www.9alami.info">www.9alami.info</a>		أولاً : مجال القراءة . ملاحظة النص :	
0.25	نـ	1- نوع النص : سردي - حكائي... تعليل الجواب : الإشارة إلى مكونين من مكونات السرد (الحدث - السارد - الشخص...) .	
0.25	نـ	2- العبارتان المرتبطان بالعنوان هما : كنت قد انقطعت عن زيارة أسرتي - لم أر ابنا يسأل عن أمه وهو ساكن في مديتها . ملحوظة : تقبل كل عبارة لها علاقة بالجواب عن السؤال ذاته(0.25ن عن كل عبارة).	
0.50	نـ	الفهم : 3- مرادف تدب : تسرى - تنتشر... ضد ضيق: سعة- رحابة... 4- العبارتان هما : كنت أعرف أنه متالم لفقره أكثر مما هو متالم لمرضه - تجارة الجلد التقليدية أصابته بالربو ولكنه لم يحد عنها.	
1	نـ	ملحوظة : تقبل كل عبارة لها علاقة بالجواب عن السؤال ذاته(0.25ن عن كل عبارة). التحليل: 5- ملحوظة : تقبل كل عبارة لها علاقة بالجواب عن السؤال ذاته(0.25ن عن كل عبارة في حدود 0.5 ن عن كل عمود ) .	
1	نـ	العيارات الدالتان على موقف إدريس من جدته العبارتان الدالتان على موقف إدريس من أبيه . - كانت إقامتي عند جدتي تزداد رسوخا وارتباطا . - كدت أبتسם لكن سخنته الغاضبة منعوني من ذلك . - إعجابي بها يفوق محبتى لها . (لم أكن استطاع أن أتحرر من سيطرتها على كانت تملكني أكثر مما أملك نفسي ...)	
0.5	نـ	6- ترسم علاقـة إدريس بـجـدـتهـ بـقـوة الـارـتبـاطـ - التـعلـقـ الشـدـيدـ بـهـ - الإـعـاجـابـ بـشـخـصـيـتـهـ - المـحـبـةـ - الـخـضـوعـ لـهـ... ترسم عـلـاقـةـ إـدـرـيـسـ بـأـبـيهـ بـقـفـورـ - الـخـوفـ . 7- الـقيـمةـ الـأـخـلـاقـيـةـ الـتـيـ يـتـضـمـنـهـ النـصـ: صـلـةـ الرـحـمـ - اـحـتـرـامـ الـآـبـاءـ وـالـأـقـرـبـاءـ - مـحـبـةـ الـغـيـرـ... ملحوظة : تقبل إشارة المترشح(ة) إلى قيمة واحدة.	
0.5	نـ	التركيب: 8- يراعي في تقويم المنجز ما يلي : - التعبير اللغوي السليم - إبداء الرأي - الاستدلال له بما يناسب من الحجج والأدلة - تمسك الفقرة - التقادم بثلاثة أسطر.	
1	نـ	ثانياً : الدرس اللغوي: 1- الشكل : أسرتى - أكثر - إدريس - حال (0.25ن عن كل جواب صحيح) .	-2
1	نـ	أسلوب الاستفهام المنفي الإجابة عنه بالنفي الإجابة عنه بالإثبات هل تحضر معنا؟ (0.5ن) .	
1.5	نـ	3- أ- يقبل كل جواب يحترم المطلوب . ب- يقبل كل جواب يحترم المطلوب . 4- ملء الجدول التالي بما يناسب:	
1	نـ	اسم التفضيل طريقة صياغته السبب أكثر قياسية مباشرة توفرت الشروط كلها في الفعل . 5- الإعراب : هذه : اسم إشارة مبني على الكسر في محل رفع اسم ليس . إدريس: منادي مبني على الضم في محل نصب (مفعول به لفعل مذوف وجوبا تقديره: أنادي) .	
0.5	نـ	ثالثاً : درس التعبير والإنشاء: يراعي في تقويم المنجز ما يلي : سلامـةـ الـلـغـةـ وـالـتـعـبـيرـ .	
4	{	استحضار مقومات المهارة المستهدفة .	
0.5		إصدار الحكم - إبداء الرأي الشخصي - إبراد الشواهد والحجج المناسبة .	
0.5		تماسـكـ الـفـكـرـ وـتـسـلـسـلـهـ . اـحـتـرـامـ عـلـامـاتـ التـرـقـيمـ . التـقـيـدـ بـعـدـ الأـسـطـرـ .	
0.5			