

الامتحان الموحد الجهوي
لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي
دورة يونيو 2010

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي
وتكوين الأطر والبحث العلمي
قطاع التعليم المدرسي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة العيون بوجدور الساقية الحمراء

1 / 1

المادة: 2 س

المعامل: 3

المادة: اللغة العربية

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولاً – مجال القراءة (8 ن)

1. المجال السكاني. 0.5 ن
2. ينتظر أن يصل المترشح إلى أن عنوان النص يكتف دلالة الفقرة الأخيرة من النص، فالخطر القادم هو الجفاف والتصحر الذي يعد الإنسان مصدره الأساسي لسوء استغلاله ثروات الأرض بسبب أنانيته وجشعه. 0.5 ن
3. الفضلات: النفايات أو ما كان في معناها. 0.5 ن - الريفية: البدوية أو ما كان في معناها. 0.5 ن
4. ينتظر أن يحيط المترشح في صياغته بالفكرة التالية: ضرورة وضع مخطط واقعي وعملي لمواجهة الكارثة التي تتهدد البشرية بسبب الإفراط في استغلال الأرض وثرواتها الطبيعية... 1 ن
5. ينتظر أن يدلي المترشح بألفاظ وعبارات من النص تدل على مجاله السكاني (تزايد أعداد البشر - الطلب على السلع والخدمات - استهلاك... - هجرة الناس - المدن - الأزمة السكنية -...) 1 ن
6. الخطة المقترحة في النص: - استعمال أنظمة متكاملة... - استعمال أسمدة عضوية - مراعاة طاقة الأرض الإنتاجية - ترشيد استغلال الأراضي والمحافظ على غطائها النباتي - محاربة التصحر... 1 ن
7. القيمة المركزية التي يدافع عنها الكاتب: المحافظة على البيئة. 0.5 ن ، وعلى المترشح أن يستدل عليها من النص. 0.5 ن
8. يلخص المترشح النص. ويراعى في التقويم سلامة الأفكار والأسلوب، وعدم تكرار عبارات النص. 2 ن

ثانياً – مجال الدرس اللغوي: (6 نقط)

1. يخصم ربع نقطة عن كل خطأ في الشكل. 1 ن
2. يستخرج المترشح أسلوب استفهام (... ما العمل؟) 0.5 ن، وأسلوب تعجب (ما أشد تأثيره فيه!) 0.5 ن.
3. تكوين جملتين مفيدتين، في أولهما اسم ممنوع من الصرف من صيغ منتهى الجموع، وفي الأخرى ممنوع من الصرف للعلمية ووزن الفعل. 1.5 ن
4. المضاف: سطح 0.5 ن - المضاف إليه: الأرض 0.5 ن - فائدة الإضافة: التعريف. 0.5 ن
5. إعراب (... أشد تأثيره 1 ن). يخصم ربع نقطة عن كل خطأ.

ثالثاً – التعبير والإنشاء (6 نقط)

يراعى في التقويم:

- الالتزام بالمطلوب، والقدرة على توظيف تقنيات مهارة النقد والحكم. 4 ن
- سلامة اللغة، واحترام علامات الترقيم. 2 ن

(انتهى)