

المادة: اللغة العربية المدة: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
--	--	---

دليل التصحيح

أولاً: مجال القراءة (8 نقط)

سليم التنقيط	نص الانطلاق: هجر الكتاب	رقم السؤال
0.5 ن	مجال النص: فني ثقافي	1
0.5 ن	علاقة مضمون الفقرة الثانية بالعنوان: علاقة تضاد	2
1 ن	الشرح: الإهمال (بالمراذف): الترك، التخلي، الإغفال... التجاهل (بالضد): الاهتمام، المبالاة، الاكتراث... (تقبل كل إجابة مناسبة)	3
1 ن	القضية التي يعالجها النص: أثر الإنترنت في هجر قراءة الكتب (تقبل كل إجابة تقارب هذا المعنى)	4
1 ن	يختار المترشح أربع عبارات دالة على الاهتمام بالقراءة والإقبال عليها مما يأتي: - يقصدون المكتبات، - يقضون فيها وقتاً طويلاً متنقلين بين الكتب، - ليختاروا من بينها ما يروق لهم، - يوفرون بعض الدراهم ليشتروا كتاباً أو مجلة، - يخبرون أصحابهم وأساتذتهم بما استعاروا من الكتب.	5
1 ن	يرصد المترشح أربع فوائد للقراءة مما يأتي: - أكثر إفادة للعقل، - أحسن توجيهها للسلوك، - تفتح آفاقاً جديدة للمعرفة، - تنشط خلايا الدماغ، - تزيد قدرته على الاستيعاب والتركيز.	6
1 ن	القيمة: أهمية القراءة... (تقبل كل إجابة مناسبة)	7
2 ن	يراعى في تقويم هذا المطلب، قدرة المترشح على إبداء الرأي الشخصي في النتائج التي يخلفها إهمال الكتاب الورقي، مع احترام الحجم المطلوب.	8

ثانيا: مجال الدرس اللغوي (6 نقط)

1 ن	1	- الشكل: - مشاكل - قِراءة - هَجْرُ - أحسنُ								
1 ن	2	- استخراج: - أسلوب استفهام: "تقبل كل إجابة مناسبة." - أسلوب الذم: "بئس السلوك هجر القراءة".								
1.5 ن	3	- يراعى في تقويم هذا المطلب ما يأتي: - تركيب كلمة (الدوافع) ممنوعة من الصرف، في جملة مفيدة من الإنتاج الشخصي للمترشح..0.75 ن - شكل الكلمة 0.75 ن								
1.5 ن	4	- ملء الجدول بما يناسب: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>الجملة</th> <th>المضاف</th> <th>المضاف إليه</th> <th>فائدة الإضافة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>وكان طلاب العلم يقصدون المكتبات.</td> <td>طلاب</td> <td>العلم</td> <td>التعريف</td> </tr> </tbody> </table>	الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة	وكان طلاب العلم يقصدون المكتبات.	طلاب	العلم	التعريف
الجملة	المضاف	المضاف إليه	فائدة الإضافة							
وكان طلاب العلم يقصدون المكتبات.	طلاب	العلم	التعريف							
1 ن	5	- الإعراب: - أكثر: خبر أن مرفوع، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. - إفادة: تمييز منصوب وعلامة نصبه تنوين الفتح الظاهر على آخره.								

www.9alami.info

ثالثا: مجال التعبير والإنشاء (6 نقط)

3 ن	يراعى في تقويم إنجاز المترشح ما يأتي :
1 ن	- الالتزام بالمطلوب وتوظيف تقنيات المهارة وإجراءاتها.....
1.5 ن	- ترابط الأفكار وتماسكها.....
0.5 ن	- سلامة اللغة واحترام علامات الترقيم.....
	- الالتزام بالحجم المطلوب (ما بين ثمانية واثني عشر سطرا)

www.9alami.info