

المادة : اللغة العربية المدة : ساعتان المعامل : 3	الامتحان الموحد الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2013 عناصر الإجابة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الرباط سلا زمور زعير
---------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

[www.9alami.info](http://www.9alami.info)

دليل التصحيح

نص: رحلة البقاء

أولاً: مكون القراءة ( 8 نقط ) .

سالم التنقيط	عناصر الإجابة / رحلة البقاء	رقم السؤال
0,5 ن	مجال النص: سكاني	1
0,5 ن	علاقة سببية صحيح × خطأ	2
0,5 ن 0,5 ن	الشرح: - المنكوبين ( بالمرادف): المصابين - الضحايا (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى) - الانقراض ( بالضد): البقاء - الاستمرارية (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	3
1 ن	القضية التي من أجلها عانى سعد ومسعودة هي: استمرارية وجود القبيلة وبقاؤها. (تقبل كل إجابة قريبة من هذا المعنى)	4
1 ن = نصف نقطة لكل عبارة صحيحة	المطلوب عبارة دالة على معجم الطبيعة المعطاء. عبارة دالة على المعاناة. الجواب من النص - خيرها عميم / أرضها خضراء في كل الفصول / ثمارها ذات روائح تفوح من بعيد؛ كانت تقتلع أوتاد خيامهم وتملأ الأنوف والأفواه بالتراب / تنشر وحشة قاتمة على العباد والجماد والدواب. / أكلا بقايا خبز يابس مغموس في ماء ممزوج بالتراب....	5
1 ن نصف نقطة لكل تعليل صحيح	الحدث - رحيل القبيلة. - الاتجاه غربا. سبب وقوعه الهرب من خطر الاندثار بسبب كثرة الموت الناجم عن العواصف الهوجاء. لأن خيرها عميم، وأرضها خضراء في كل الفصول، وثمارها ذات روائح تفوح من بعيد / تلبية رغبة الشيخ سلمان في الاستقرار.	6
1 ن	تقبل قيمة من القيم الآتية: التضحية - الصبر - حب البقاء ( الحياة ) - الوفاء للجماعة - نكران الذات...	7
2 ن	- يراعى في التقويم تعبير المتعلم عن رأيه وتعليل ذلك الرأي بعلم مقبولة وفي صياغة واضحة تحترم النسق اللغوي الفصيح.	8

ثانيا: مكون الدرس اللغوي ( 6 نقط )

رقم السؤال	عناصر الإجابة	سلم التقييم
1	الشكل: القبيلة - يَا شَيْخَنَا - أَعْظَمَ - رَمَضَانَ .	ان = ربع نقطة لكل جواب صحيح
2	أ : أسلوب التعجب القياسي : ما أروع أن أكون أبا ! ب : أسلوب استفهام : إلى أين يا شيخنا ؟	0,5 ن 0,5 ن
3	استخراج الممنوع من الصرف من النص يقبل كل اسم أو صفة وردا في النص ممنوعين من الصرف. تركيبه في جملة مجرورا بالكسرة يراعى في الجملة أن تكون مفيدة، وفي الممنوع من الصرف أن يطابق القاعدة الضابطة.	1,5 = نصف نقطة للاستخراج ، ونقطة واحدة للجملة المفيدة.
4	الجملة يا شيخنا المنادى شيخنا نوعه مضاف حكمه الإعرابي منصوب	1,5 ن = نصف نقطة لكل إجابة صحيحة
5	الإعراب : • المنكوبين: مفعول به منصوب على الاختصاص لفعل محذوف تقديره أخص أو أعني أو أقصد. وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم. • الخبر: مبتدأ مؤخر مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	0,5 ن 0,5 ن

www.9alami.info

ثالثا: مكون التعبير والإنشاء ( 6 ن )

المعايير	عناصر الإجابة	سلم التقييم
الملاءمة	- الارتباط بسياق المطلوب: سرد الوقائع التي حولت السفر إلى معاناة، وكيفية تجاوز هذا الوضع؛ - الالتزام بتقنيات مهارة كتابة السيرة الذاتية.	3 ن
الانسجام	- ترابط العناصر وتماسكها مبنى ومعنى.	1 ن
سلامة اللغة	- أقل من خمسة أخطاء.	1 ن
علامات الترقيم والحجم	- استعمال علامات الترقيم بشكل سليم - الحجم ما بين ثمانية واثني عشر سطرا	1 ن

www.9alami.info