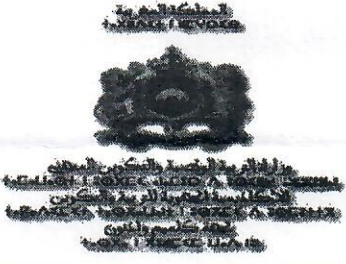


<p>المعامل: 1 مدة الإنجاز: ساعة واحدة. الصفحة: 1/2.</p>	<p>الا متحان الموحد الجهوي السنة الثالثة من التعليم الثانوي الإعدادي. دورة يونيو 2016. مادة التربية الإسلامية عناصر الإجابة وسلم التنقيط</p>	
---	--	---

بسم الله الرحمن الرحيم

ملحوظة: يقبل كل جواب صحيح ولا ينبغي التقييد بمحتوى هذه الوثيقة.

القرآن الكريم:

1- الشرح:

- دين الحق: دين الإسلام. (0.5 نقطة).
- الدين كله: باقي الديانات السماوية. (0.5 نقطة).
- 2- خصائص رسالة الإسلام: رسالة الإسلام رسالة عالمية وشاملة وخاتمة. (1 نقطة).
- 3- المطلوب هو كتابة الآية 29 من سورة الفتح مع الشكل التام. (2 نقط).

الحديث النبوي:

- 1- الحكم الشرعي المستفاد من النص الحديثي: - وجوب التحلي بالتواضع أو تحريم التكبر. (1 نقطة).
- 2- القيمة الإسلامية التي يدعو إليها النص: - التواضع. (0.5 نقطة).
- أثرها على علاقة الفرد بالآخرين: مثل التذلل للناس ونيل محبتهم واحترامهم وتحقيق تماسك المجتمع (0.5 نقطة).

الوحدات:

1- المصطلحات:

الفطرة: الصفة الطبيعية التي يتصف بها كل مولود وقت ولادته قبل أن تتدخل أيدي المربين والمنشئين لتوجيهه نحو ما يخالف ما فطره الله عليه من معرفة الله وحب الخير واستقبال الشر. (0.5 نقطة).

الذوق السليم: الذوق السليم مئة عند الإنسان يستطيع بها تذوق الجمال والإحساس به والتمييز بين الحسن والقبح. (0.5 نقطة).

2- سليبات الأنترنت الواردة في نص الوضعية:

- الإفراط في التعامل مع الأنترنت "ضياع الوقت". (0.5 نقطة).

- ترويج الصور الخليعة والمشاهد المثيرة للغرائز والشهوات وتقاسمها مع زملائه. (0.5 نقطة).

- ترويج الإشاعات والأكاذيب ... (0.5 نقطة).

3- الموقف من طريقة استخدام زميلك جاك للأنترنت: الرفض. (0.5 نقطة).

- بعض النصائح والتوجيهات للاستفادة المثلى من شبكة الأنترنت:
- التحذير من خطورة المشاهد الإباحية على الصحة والقيم. - الاعتدال وعدم الإفراط في التعامل مع الأنترنت. - الامتناع عن تبادل الصور وعناوين المواقع الإباحية. - الحذر من البقاء طويلا أمام الحاسوب نظرا لما ينبعث منه من إشعاعات خطيرة على الصحة. - تحديد الهدف من استعمالها. - تنظيم الوقت لتفادي الإدمان.

* المطلوب نصيحتان فقط (1 نقطة) لكل نصيحة صحيحة ومنطقية.

الأسلوب المعتمد	النص
التكرار (1 نقطة).	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> قال : جاء رجل إلى النبي <small>ﷺ</small> يسأله : "من أحق الناس بصحابتي؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أمك. قال : ثم من؟ قال : أبوك. رواه البخاري ومسلم.
ضرب الأمثال (1 نقطة).	عن النبي <small>ﷺ</small> قال : "مثل المؤمنین فی توأدهم وتراخمهم وتعاطفهم : مثل الجسد، إذا اشتكى منه عضو : تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى" رواه البخاري ومسلم.

حقوق العمال (0.5 نقطة).	واجبات العمال (1.5 نقطة).
الأجرة.	الأمانة – الإتيان عدم إفشاء أسرار المهنة.

نوعه	التوجيه الصحي	النص الحديثي
وقائي. (0.5 نقطة).	تحريم تناول المحرمات. (0.5 نقطة).	عن أم سلمة رضي الله عنها قالت: " نهى رسول الله <small>ﷺ</small> عن كل مسكر ومفتر". رواه أبو داود في السنن.
علاجي. (0.5 نقطة).	الإرشاد إلى بعض العلاجات النافعة. (0.5 نقطة).	عن أبي هريرة <small>رضي الله عنه</small> أنه سمع رسول الله <small>ﷺ</small> يقول: "في الحبة السوداء شفاء من كل داء إلا السام" رواه البخاري. قال ابن شهاب: والسام الموت.

7- موقفك من كون حماية البيئة هي وليدة الحضارة الغربية المعاصرة :الرفض. (1 نقطة).

* دور الصدقة الجارية في مجال المحافظة على البيئة : (2 نقطة).

- تعتبر الصدقة الجارية من أعمال الخير التي يتقرب بها العبد إلى ربه ، وتكون سببا في الفلاح في الدنيا والآخرة ، كما لها دور كبير في مجال الحفاظ على البيئة .وقد أعطى الرسول ﷺ المثل والقُدوة في ذلك حيث كانت له سبعة بساتين كان يملكها بطريق الوصية وقفها وشرط سكنها لفقراء المؤمنين. واقتدى الصحابة الكرام بنهجه ﷺ فحفر عثمان بن عفان بئر رومة ، كما تصدق عمر بن الخطاب بأرض أصابها بخبير...

- ساهمت الصدقة الجارية في إطار أوقاف المسلمين في الحفاظ على البيئة عبر عدة أشكال من العناية بالبيئة ، مثل :

- حفر الآبار وتشبيد السدود وتطوير أنظمة الري.

- تحبيس المحميات وهي عبارة عن أراض أوقفها مالكوها على أصناف من الحيوانات لحمايتها ، مثل محميات طائر اللقلق المنتشرة في كثير من مناطق المغرب .

-إعادة ترميم السقايات العمومية لحفظ التراث البيئي الإسلامي.

- توجيه الصدقات الجارية لإقامة محطات معالجة مياه الصرف الصحي .

- إقامة مراكز لمعالجة النفايات الصلبة لفك طوق القاذورات عن الحواضر.

- إقامة مناطق خضراء بالحواضر والمدن والتشجيع على التشجير.

*الاستدلال بنص شرعي: يقبل كل نص شرعي صحيح ومنطقي وخالي من الأخطاء. (1 نقطة).