

مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 01	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد في مادة: التربية الإسلامية دورة يونيو 2015	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الصفحة: 1/2	عناصر الإجابة وسلم التنقيط بسم الله الرحمن الرحيم	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين التجسيمة تازة تاوانات

أولاً - الدعاءات:

6 ن	أ- القرآن الكريم:
2 ن	1- يواصل كتابة الآيات بخط واضح، مع ضبط الشكل إلى نهاية السورة.
0.5 ن	2- يستخلص من النص خصلتين تميز بهما الصحابة، مثل: الشدة على الكفار، الرحمة بالمؤمنين، الإخلاص في العبادة...
1 ن	3- يستخلص مضموناً مناسباً للنص القرآني.
0.5 ن	4- يستخرج القاعدة التجويدية الموجودة في الكلمة التي تحتها خط في النص القرآني، ثم يعرفها:
	القاعدة التجويدية هي: الإمالة ومعناها: الميل بالفتحة نحو الكسرة أو بالألف نحو الياء من غير قلب خالص.
	ب- الحديث الشريف:
	✦ يختار قضية من القضايا الخمس التالية، ويتحدث عنها كما يلي: {أكل الربا / عقوق الوالدين / الإحسان إلى الجار / حفظ اللسان / فضل قراءة القرآن}
1 ن	1- يذكر الحديث النبوي الدال عليها المقرر في دعامة الحديث (انظر الجدول أسفله) -----
1 ن	2- يبين أثرين من آثارها -----

القضية	الحديث النبوي الدال عليها المقرر في دعامة الحديث
أكل الربا	عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "أربعة حق على الله أن لا يدخلهم الجنة، ولا يعقوبهم نعيمها: مدمن الخمر، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم بغير حق، والعاق لوالديه".
عقوق الوالدين	عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: "من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم صيفه، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليقل خيراً أو ليصمت".
الإحسان إلى الجار	عن أبي موسى الأشعري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "مثل الذي يقرأ القرآن كالأترجة، طعمها طيب وريحها طيب، والذي لا يقرأ القرآن كالتمرة، طعمها طيب ولا ریح فيها، ومثل الفاجر الذي يقرأ القرآن كممثل الريحانة ريحها طيب وطعمها مر، ومثل الفاجر الذي لا يقرأ القرآن كممثل الحنظل طعمها مر ولا ریح لها".
حفظ اللسان	عن أبي مالك الأشعري قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "الطهور شطر الإيمان، والحمد لله تملأ الميزان، وسبحان الله والحمد لله تملآن أو تملأ ما بين السماوات والأرض، والصلاة نور، والصدقة برهان، والصبر ضياء، والقرآن حجة لك أو عليك، كل الناس يغدو؛ فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها".
فضل قراءة القرآن (يقبل أحد الحديثين)	

ثانياً - الوحدات:

14 ن	أ- وحدة التربية الصحية، التواصلية، البيئية:
1.5 ن	1- يستخرج من الوضعية ما يلي:
0.5 ن	المشاكل الصحية والبيئية: تناول المخدرات - التلوث.
0.5 ن	المجهود القائم في المؤسسة للحد منها: قيام التلاميذ في إطار نادي الصحة بحملة توعوية وتحسيسية.
0.5 ن	وسائل الإعلام المستعملة في التواصل: لافتات، ملصقات، رسومات على الجدران، مطويات.

مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 01	امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي الامتحان الجهوي الموحد في مادة: التربية الإسلامية دورة يونيو 2015	الملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الصفحة: 2/2	عناصر الإجابة وسلم التقويم	الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين الجسيمة تازة تاونات

1 ن	2- يبين الحكمة من تحريم الإسلام للمخدرات، من قبيل: الإضرار بالصحة البدنية من خلال الإصابة بأمراض خطيرة، والإضرار بالصحة النفسية من خلال الإصابة بأمراض نفسية كالإكتئاب والقلق والتوتر والوقوع في الإدمان....
2 ن	3- يقترح على التلاميذ في نادي الصحة نصاً شرعياً مناسباً يساهمون به في الحملة التحسيسية؛ من قبيل قوله تعالى: "ولا تقتلوا أنفسكم إن الله كان بكم رحيماً"، أو قوله: "ولا تعلقوا بأيديكم إلى التهلكة"، أو قوله: "ولا تفسدوا في الأرض بعد إصلاحها"...
1.5 ن	4- يذكر ثلاثة أضرار للتلوث على نعمتي الصحة أو البيئة، من قبيل: انتشار الأمراض والأوبئة، الاحتباس الحراري، انقراض الكائنات الحية، اتساع ثقب الأوزون...
2 ن	5- يصل بخط كما يلي:

التشريعات	الحكمة منها
إباحة الطيبات وتحريم الخبائث.	المساهمة في حفظ البيئة. (0.5 ن)
إفشاء السلام والصبر على مخالطة الناس وأذاهم.	حفظ الصحة النفسية. (0.5 ن)
الإكثار من ذكر الله تعالى.	حفظ الصحة البدنية. (0.5 ن)
الحث على إحياء الأرض الموات.	تحقيق التواصل الناجح. (0.5 ن)

ب- وحدة التربية الجمالية، الحقوقية:
1- يحدد العناصر المطلوبة في الجدول من خلال الوضعية كما يلي:

الأجر	المستأجر	نوع العمل ومدته	الأجرة
موسى عليه السلام (0.25 ن)	شعيب عليه السلام (0.25 ن)	رعي الغنم لمدة عشر سنوات (0.25 ن)	الزواج بابتنه (0.25 ن)

1 ن	2- يستخرج من الوضعية أربعة من مظاهر الجمال، وهي: القوة، الأمانة، الرحمة، الصلاح.
2 ن	3- يستشهد بنص شرعي يبين أن الإسلام يحث على حفظ حق الأجير، من قبيل قوله ﷺ: "أعطوا الأجير أجره قبل أن يجف عرقه".
2 ن	4- اكتب أمام العبارات التالية: "ذوق سليم" أو "ذوق فاسد".

صاحب شاحنة يفرغ الحمولة ليلاً في حي سكني.	ذوق فاسد (0.5 ن)
عدم مساعدة المعاق خوفاً من استهزاء الناس وسخريتهم.	ذوق فاسد (0.5 ن)
شخص غني، يتواضع ويخالط الفقراء ويحب الخير لهم.	ذوق سليم (0.5 ن)
فتاة تفتخر بتشبهها بالرجال في الملابس والتصرفات.	ذوق فاسد (0.5 ن)

ملاحظة: يراعى مضمون الأجوبة لا حرفيتها