



السنة الدراسية: 2010/2009  
دورة: يونيو 2010  
المعامل: 1  
مدة الإجتاز: 1 س  
الصفحة: 1/1 (مر)

## امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي

الامتحان الجهوي الموحد  
في مادة: التربية الإسلامية  
عناصر الإجابة و سلم التطبيق

أولا : الدعامات : (6ن)

أ- القرآن الكريم : (4ن)

- 1- يكتب من قوله تعالى: ﴿ ذلك مثلهم في التوراة ﴾ إلى قوله تعالى: ﴿مقفرة وأجر عظيم﴾  
2- يشرح الناظرين حسب سياقهما :- أشداء : قساة غلاظ لا يرحمون الكفار.  
- ركعا سجدا : يكثر من الركوع والسجود - يحافظون على الصلاة.  
3- يستخرج من الآية مثلا للإحالة : سيماهم /تراهم /الكفار  
4- يبين أن من صفات المؤمن أن يكون رحيما بين حوله وإن كان غير آدمي فإذا مرض صدقته عاده وإذا استجابه أذاته وأصابته مصيبة وأساه...1ن

ب : الحديث النبوي : 2ن

المسؤول	مسؤوليته
التلميذ	المواظبة - الاجتهاد- المحافظة على معتادات المؤسسة - احترام القانون ...
الاستاذ	المواظبة - الإخلاص-احترام جدول الحصص- العزل ...
الحارس العام	حفظ النظام -مرأية مواظبة للتلاميذ ...
مدير المؤسسة	تسيير المؤسسة ...

- 1- يرسم جدول واحد فيه المسؤولون في مؤسسته وبين مسؤولياتهم :
- 2- يركز في جوابه على ما لقراءه القرآن والتدبر في معانيه من أثر بالغ على القلب وإطمئنانه وحفظ النفس من الاضطرابات والقلق والوسوس  
3- يؤكد على أن المؤمن لا يؤذي أبدا جاره. مسترشدا بقول الرسول صلى الله عليه وسلم: (من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلا يؤذ جاره) أهل يحرصن إليه ماديا ومعنويا.

ثانيا: الوحدات : (14ن)

أ- وحدة التربية: بالصحة/الجمالية/الحقوقية(8ن)

- 1- يستخرج ما يدخل بالنزق السليم على مستوى الخطاب : التآلف و المفاظنة /على مستوى السلوك :التدخين ومراقبة الأشرار .1ن
- 2- يبين أن رفقة السوء هي السبب في تغير حال جواد وينصحه بمراقبة الأختيار باعتبارهم من أسباب الصلاح. 1ن
- 3- يميز بين حقوقه وواجباته من خلال الجدول :1ن

الحق	الواجب
الرعاية	0.25ن
الاجتهاد	0.25ن
بر الوالدين	0.25ن
الإنفاق	0.25ن

- 4- يصل بين الحق وأثره ليرك أهمية الحقوق في حياته : 2ن
  - \* - التنمية الاقتصادية . 0.5ن
  - \* - النهضة العلمية 0.5 ن
  - \* - حفظ الكرامة. 0.5 ن
  - \* - الأمن والاستقرار .0.5ن

- 5- يتمكن من الوصف الدقيق لحال المدمن على التدخين :قلق مصحوب بضيق في التحكم في الغضب /قلة تركيز /غفلة عن العبادة. 1.5ن
- 6- يعمل على رصد الظاهرة في مؤسسته ويقترح ثلاث وسائل عملية تساهم في علاجها: (أمثلة) 1.5ن
  - تشجيع أنشطة تادي الصحة .0.5ن
  - تحويل المؤسسة إلى فضاء خال من التدخين .0.5ن
  - امتناع الأساتذة والطاقم الإداري عن التدخين داخل الوسط المدرسي.0.5ن

ب- وحدة التربية التوافقية/البيئية (6ن)

- 1- يذكر موقفه من عدم اهتمام محمد بأحوال غيره فيعتبره منافيا لسلوك المسلم الذي يجب أن يهتم بأمر إخوانه والناس من حوله امتثالا لقوله صلى الله عليه وسلم : ( ومن لم يهتم بالمسلمين فليس منهم)أخرجه الطبراني. 1.5ن
- 2- يقع محمد بأهمية وسائل الإعلام باعتبارها سلاحا ذا حدين يمكن استعماله في الخير كما في الشر ويختار من أجل ذلك ما يناسب من أساليب التواصل. 1.5ن
- 3- يقدم توجيهين إسلاميين للتعامل مع عناصر البيئة (تجنب قطع الأشجار-عدم تلويث الماء...)1ن
- 4- يكتب إعلانا موجزا يبحث فيه على نظافة محيط المدرسة .(يراعي فيه الشكل والمضمون والأسلوب).2ن

ملحوظة : يراعى مضمون الأجابة لا حريتها ويقبل كل جواب مناسب