

الموضوع	مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
1			
2			

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

ملحوظة: يرجى من السادة الأساتذة المصححين التقيد بصحة الجواب لا بحرفيته

أولاً: دعامة القرآن الكريم (5 ن)

1. الشرح اللغوي: - سنة الله: طريقة الله وعادته (0.5 ن) - بطن مكة: المراد به الحديبية (0.5 ن)
2. قاعدة التجويد: - مِنْ قَبْلُ - لَنْ تُجِدَ - عَنكُمْ. (0.5 ن)
3. مضمون النص: طريقة الله التي سنّها فيمن مضى من الأمم من هزيمة الكافرين ونصر المؤمنين لا تبديل لها، وقدرته سبحانه على صرف أيدي كفار مكة عن المؤمنين وكذا أيدي المؤمنين على الكفار. (1 ن)
4. النص القرآني: {هُم الَّذِينَ كَفَرُوا وَصَدُّوكُمْ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَالْهَدْيِ مَعَكُوفًا أَنْ يَبْلُغَ مَحَلَّهُ وَلَوْ لَا رِجَالٌ مُؤْمِنُونَ وَيَسَاءَ مُؤْمِنَاتٍ لَمْ تَعْلَمُوهُنَّ أَنْ تَطْنُوهُنَّ فَتُصِيبَكُمْ مِنْهُنَّ مَعْرَةٌ بَغِيرَ عِلْمٍ لِيُدْخِلَ اللَّهُ فِي رَحْمَتِهِ مَنْ يَشَاءُ لَوْ تَزَيَّلُوا لَعَذَّبْنَا الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا (25) إِذْ جَعَلَ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي قُلُوبِهِمُ الْحَمِيَّةَ حَمِيَّةَ الْجَاهِلِيَّةِ.} (2.5 ن)

ثانياً: الحديث النبوي الشريف والوحدات التربوية (15 ن)

- 1- أ/الأرض الميتة هي الأرض التي لا مالك لها أو الأرض المهملة التي لم تستصلح لاستغلالها فلاحياً. (1 ن)
ب/من فوائد إحياء الأرض الموات: (يذكر المتر شح ثلاث فوائد فقط - تمنح (0.5 ن) لكل فائدة).
 - * حماية النباتات من الانقراض .
 - * المحافظة على نقاء الجو .
 - * حماية التربة من الانجراف .
 - * المساهمة في إصلاح التربة.
 - * زيادة الثروة الطبيعية .
 - * حماية الأحياء البرية .
- 2- أ) * الإعـاقـة: هي عدم القدرة على أداء الأنشطة اليومية الفردية والاجتماعية بشكل طبيعي لدى الإنسان. (1 ن)
* الصحة النفسية: هي الحالة التي يشعر فيها الإنسان بالرضا عن نفسه بعدما يحقق التوازن والتوافق مع محيطه الاجتماعي ويقدر على العمل والتعاون مع غيره وحل المشكلات التي يواجهها في حياته. (1 ن)
ب) - التصرفات السلبية التي يقوم بها كريم: (1.5 ن)
 - مشاهدة التلفاز والدردشة مع الأقران لساعات طويلة. (0.5 ن)
 - صراعه مع زوجة أبيه. (0.5 ن)
 - تناول المخدرات وشرب الخمر. (0.5 ن)

الموضوع	مدة الإنجاز: ساعة واحدة المعامل: 1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي مادة التربية الإسلامية دورة يونيو 2010	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة أزيلال
2			
2			

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

- ج (لتصحيح تصرفات كريم يمكن إرشاده إلى ما يلي: (4.5 ن) { (1 ن) لتصحيح كل تصرف + (0.5 ن) لكل استشهداد مناسب. {
- مخاطبة الغير باللين والرفق والمجادلة والتي هي أحسن والاتصاف بخلق الحياء. قال الله تعالى "وجادلهم بالتتي هي أحسن."
 - الابتعاد عن تناول المخدرات وشرب الخمر لأنهما من الأشربة المحرمة المهلكة للصحة والمذهبة للعقل والمغضبة لله سبحانه. قال الله تعالى "ويحل لهم الطيبات ويحرم عليهم الخبائث."
 - عدم الإفراط في متابعة البرامج التلفزية وإهمال باقي الواجبات الدينية و الدنيوية، و التزام الاعتدال في التعامل مع شبكة الانترنت. قال الله تعالى: " إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسنولاً."

3- من وظائف أمير المؤمنين بمقتضى عقد البيعة: (2 ن) { يذكر المترشح أربع وظائف (0.5 ن) لكل وظيفة صحيحة. {

- * ضمان دوام الدولة واستمرارها
- * رعاية الفتوى وتنظيم الشأن الديني
- * صيانة الحقوق وحفظ الحريات
- * حماية الدين وتوحيد المرجعية الدينية
- * السهر على احترام الدستور
- * حماية البلاد والعباد من كل عدوان
- * حماية الدين وتوحيد المرجعية الدينية

4 - أ) - سلوك الأطفال خاطئ لأنهم يعملون على تدمير الغابة.

- سلوك النساء خاطئ لأنه يلوث البيئة (الماء والهواء).

ب) ثلاث إجراءات تساهم في محاربة التلوث: (1.5 ن) (تمنح 0.5 لكل إجراء)

- الحفاظ على صفاء ونظافة الجو
- تجنب اجتثاث وحرق واتلاف الأشجار
- الغرس والتشجير
- معالجة المياه الملوثة
- حماية مجاري المياه من التلوث
- الحث على إماطة الأذى عن الطريق