

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي

المادة	التربية الإسلامية	مدة الإنجاز	ساعة
الدورة	يونيو 2015	المعامل	1

عناصر الإجابة وسلم التنقيط

أولا : الدعامات (6ن)

www.9alami.info

القرآن الكريم: (4ن)

قال الله تعالى في سورة الفتح " لقد رضي الله عن المؤمنين إذ يبايعونك تحت الشجرة فعلم ما في قلوبهم فأنزل السكينة عليهم وأثابهم فتحا قريبا ومغانم كثيرة ياخذونها وكان الله عزيزا حكيما " الآية: 18-19
1- ملء الجدول بالمطلوب المناسب : (1.5ن)

اسم البيعة	سببها	شروطها	جزاؤها
بيعة الرضوان 0.25،	إشاعة خبر موت عثمان بن عفان (0.25ن)	- عدم الفرار من الموت - القتال حتى النصر أو الشهادة (0.5،)	- جزاء مادي : المغنم والنصر - جزاء معنوي : السكينة والثواب العظيم (0.5ن)

2 - تكتب الآيات المطلوبة كتابة صحيحة يراعى فيها التمكن من الحفظ السليم :

قال تعالى: " هو الذي أرسل رسوله بالهدى وحين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا . محمد رسول الله والدين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم تراهم ركعا سجدا يبتغون فضلا من الله ورضوانا سيماهم في وجوههم من أثر السجود ذلك مثلهم في التوراة ومثلهم في الإنجيل كزغ أخرج شهابه فأزله فاستوى على سوقه يعجب الزراع ليغيض بهم الكفار وعد الله الذين آمنوا وعملوا الصالحات منهم مغفرة وأجرا عظيما".....(2ن)

3 - استنتج القاعدة التجويدية المتضمنة في قوله تعالى (وكان الله عزيزا حكيما) : قاعدة : الإظهار (0.5ن)

الحديث النبوي الشريف

- المضمون : " يقبل الأستاذ المصحح الصيغ المختلفة التي تلامس مضمون الحديث في علاقته (بالوحدة البنائية) أو (بالأعمال الصالحة التي يقوم بها الإنسان في حياته ويستمر يوم أجراها وثوابها بعد مماته .. ومن أمثلتها : الصدقة الجارية(مع مثال) والعلم النافع والولد الصالح " (02ن)

ثانيا : الوحدات (وضعية تقويمية) (14ن)

1 - القضية التي تطرحها الوضعية : - اهتمام وسائل الإعلام بأسباب الإخلال بالحقوق العام (1 ن)
(الاعتداء على الحقوق العامة وأسبابها)

2 - شرح المصطلحات التي تحتها خط

- الحياء :

" خلق حسن راسخ يبعث على ترك كل فعل قبيح وتجنب كل كلام بذيء ويمنع من التقصير في أداء الحقوق" (0.5ن)

- الفطرة :

" هي الحالة (الصفة) النفسية التي يولد عليها كل مولود لأول مرة: بحيث يكون مستعدا للإيمان، ميالا إلى كل أنواع البر قبل أن تتدخل مختلف وسائل التنشئة الاجتماعية فتتميمها وتحافظ عليها ، أو تفسدها وتحرفها لكل (0.5ن)

- الذوق السليم :

"ملكة فطرية في الإنسان تبعث على الإحساس بالجمال وتذوقه فيما حوله من عناصر محيطه" (0.5ن)

(* تقبل التعاريف الأخرى المتقاربة)

3 - استخراج مظاهر الحق العام من الوضعية : مظاهر الحق العام : الملعب الرياضي ، و أنحاء المدينة ، وبعض المرافق العمومية و الممرات الطرقية و حاويات القمامة . (1.5ن)
مثالان آخران : الحدائق العمومية ، المستشفيات - المدارس ... (0.5ن) يقبل كل مثال صحيح

4 - من النصائح التي يمكن تقديمها لبيان فضل الحياء وأثره في تهذيب النفس:
- إن دور الإنسان في هذه الدنيا - وهو خليفة الله في الأرض - أن يعمرها ويعمل على إصلاحها.. (وليس إفسادها)
ولهذا حث ديننا الحنيف على التحلي بالخصال الحميدة ومن بينها خلق الحياء الذي يعتبر من الإيمان أو شعبة من الإيمان
- إن حقيقة الحياء تقتضي أن يستحضر المسلم مراقبة الله له فتستقيم كافة جوارحه
- إن الحياء في الإسلام عام قولِي وفعلي :
- فالقولِي يتطلب تجنب الكلام البديئ والفاحش سواء في الملعب أو السوق
- والفعلي يتطلب عدم ارتكاب الأفعال القبيحة أيا كان نوعها وزمانها.....
- إن الحياء يسمو بخلق المسلم و يجلب له محبة الله ومحبة الناس
(* تقبل الصيغ الأخرى المتقاربة والمناسبة : يكتفى بذكر ثلاثة1.5ن)

5 - إبراز أهم التوجيهات الإسلامية في مجال الصحة النفسية التي يحتاجها مثل هؤلاء الشباب :
- دعوتهم إلى تقوى الله والثقة به سبحانه والرضا بقضائه
- وتزكية النفس بالخلق الحسن من صبر وحب وعفو وصدق وتسامح ، وحب الوطن
- ضبط النفس والسيطرة على مشاعر الغضب ومشاعر الفرح بالتزام التوازن...
- الذكر بصفة عامة والاشتغال بالعبادات والعلم... بما يحقق الطمأنينة ... (- تقبل التوجيهات الأخرى الصحيحة.(2ن)

6- ملء الجدول بالمطلوب المناسب :(3ن)

الحكم الصحية لتحريم لحم الخنزير والميتة (حكمتان)	الحكم التربوية والاجتماعية لتحريم الخمر والمخدرات (حكمتان)	دليل شرعي عام على تحريم المحرمات من الأطعمة والأشربة (1)
- الحفاظ على سلامة الجسم وصحته للقيام بالواجبات الدينية والدنيوية - حماية الجسم من الأمراض العديدة التي تنترب على أكلها باعتبارها أكبر قابلية لجميع الأمراض المكروبية (مكونات لحم الخنزير)	- حماية الأفراد والمجموعات من الانحراف الخلقي والتربوي بسبب الإدمان على الخمر والمخدرات (الحماية من المشاكل الاجتماعية : خلافات - سب - ضرب وعنف - طلاق ..) -الخمر مفتاح كل شر فإذا فقد الإنسان عقله (فقد السيطرة على لسانه\ أقواله وأفعاله) فلا يتفطن إل ما يصدر منه كلام سيئ وتصرفات مشينة تنعكس سلبا على أفراد الأسرة والمجتمع	- تقبل الأدلة الصحيحة من القرآن أو الحديث - كقوله تعالى : حرمت عليكم الميتة والدم المائدة 3 الخ
* تقبل الحكم الأخرى حسب ما ورد في الكتب الثلاثة المقررة		

7- * يراعي الأستاذ المصحح مدى تطرق التلميذ إلى :
- خطورة التلوث ، ومدى مسؤولية الإنسان عن ذلك
- ذكر بعض مظاهر محاربة الإسلام للتلوث من بينها على سبيل المثال لا الحصر :
- الأمر بالتوسط والاعتدال في الأكل والشرب والنهي عن الإفساد في الأرض
-النهي عن التبول في الماء الراكد
- الأمر بإماطة كل أذى عن الطريق
- الأمر باتقاء الملاعن الثلاثة : البراز في الموارد وقارعة الطريق والظل
- التشجيع والحث على الصدقات الجارية بالغرس وإحياء الأراضي الموات
-النهي عن قطع الأشجار وإحراق الزروع والثمار أثناء الحرب وغيرها
- الخ يكتفى بذكر أربعة من المظاهر الصحيحة (2ن)
- يقبل أي نص شرعي مناسب قرآنيا كان أو حديثيا (1ن)

ملحوظة : يتقيد بمضمون عناصر الإجابة لا بحرفيتها