



التعليم العام

الامتحان الجهوي الموحد
 لنيل شهادة السلك الإعدادي
 دورة يونيو 2014

1

3

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: 1س و15 د	المعامل: 1
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب		
02 ن 1 ن 1 ن 01.5 ن	<p>1- موضوع الاشتغال على الوثائق في مادة الجغرافيا (7ن)</p> <p>1- يراعى في تحويل المؤشرات الخاصة ب % من الصادرات العالمية إلى مبيان بالأشرطة الآتي:.....</p> <p>- الدقة في الانجاز - الأساسيات: المقياس / العنوان</p> <p>2- استخراج الآتي.....</p> <p>أ- من الوثيقة 1 و المبيان مظاهر قوة فلاحه الولايات المتحدة الأمريكية: - تنوع الإنتاج (أمثلة من الجدول) ... - ضخامة الإنتاج (مؤشرات من الجدول) ...نسب هامة من الإنتاج العالمي في عدة مواد (مؤشرات من الجدول) ... - رتب متقدمة عالميا من حيث الإنتاج و التصدير (مؤشرات من الجدول) ... - نسبة هامة من الصادرات العالمية (مؤشرات من الجدول) ... ب - من الوثيقة 2 مظاهر القوة التكنولوجية لليابان : مراتب رائدة و متقدمة في صناعات الجيل الثاني والصناعات العالية التكنولوجية (مؤشرات من الوثيقة 3)</p>		
01.5 ن	<p>3- تفسير قوة اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية.....</p> <p>استخراج المؤهلات الخمسة من الوثيقة 2</p>		
02 ن	<p>4- كتابة فقرة في حدود 06 أسطر تبرز المشاكل و التحديات التي تواجه اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية</p> <p>- مشاكل وتحديات طبيعية وبيئية - مشاكل وتحديات اقتصادية - مشاكل وتحديات اجتماعية</p>		

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: أس و15 د	المعامل: 1								
سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب										
2 ن 1 ن 1 ن 4 ن	<p>2 - موضوع مقالي في مادة التربية على المواطنة (7ن) الجانب المنهجي:.....</p> <p>- مقدمة وخاتمة مناسبتين.....</p> <p>- وضوح ومنطقية التصميم.....</p> <p>الجانب المعرفي: يراعى فيه تنوع وصحة المعلومات التاريخية المقدمة وتغطيتها للمطلوب التالي:</p> <p>1- المشكلات البيئية ذات الأبعاد الوطنية والدولية</p> <p>- استنزاف الموارد الطبيعية (أمثلة)</p> <p>- تدهور الوسط المعيشي والشروط الصحية لجودة الحياة (أمثلة)</p> <p>- تلوث الهواء...</p> <p>- التغيرات المناخية...</p> <p>2 - اقتراح تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية وحماية البيئة</p> <p>* تدابير للمحافظة على الموارد المائية والغابوية: يقترحها المترشح أو يستخرجها من الوثيقة 1</p> <p>- دمج البعد البيئي في جميع مراحل التنمية</p> <p>- الحد من تدهور الموارد...</p> <p>- خلق موارد جديدة يمكن أن تساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية للبلاد</p> <p>* تدابير لحماية البيئة: يستخرجها المترشح من الوثيقة 2 أو يقترحها</p> <p>- إطلاق برامج إيكولوجية على الصعيد المحلي (المؤسسة والمدينة)</p> <p>- ترسيخ التربية البيئية في المناهج المدرسية،</p> <p>- تمكين الشباب من التعبير عن السلوكيات وأنماط الحياة التي تحترم البيئة والدفاع عنها... إشاعة ثقافة المواطنة الإيكولوجية</p> <p>- إنجاز تحقيقات، جداريات، معارض أشرطة توثيقية في قضايا بيئية محلية أو وطنية...</p>										
	<p>تقويم العرض ينبغي أن يتم بناء على المعايير التالية:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>ان</td> <td>- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع</td> </tr> <tr> <td>ان</td> <td>- صحة المعارف المتضمنة في العرض</td> </tr> <tr> <td>ان</td> <td>- تنوع المعلومات وترابطها</td> </tr> <tr> <td>ان</td> <td>- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم</td> </tr> </tbody> </table>			ان	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع	ان	- صحة المعارف المتضمنة في العرض	ان	- تنوع المعلومات وترابطها	ان	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم
ان	- انتقاء المعارف المناسبة للموضوع										
ان	- صحة المعارف المتضمنة في العرض										
ان	- تنوع المعلومات وترابطها										
ان	- تغطية المطلوب في علاقة بالتصميم										
1 ن	<p>الجانب الشكلي: سلامة التعبير عن القيم والسلوكيات ذات العلاقة بموضوع البيئة والموارد الطبيعية، شكل التقديم.....</p>										

عناصر الإجابة

المادة: الاجتماعيات	دورة يونيو 2014	المدة الزمنية: أس و15 د	المعامل: 1
---------------------	-----------------	-------------------------	------------

سلم التنقيط	معايير ومؤشرات الجواب
-------------	-----------------------

الموضوع الثالث: مفاهيم وأسئلة موضوعية في مادة التاريخ (6ن)

03 ن

(0.5 ن)
(0.5 ن)
(2 ن)

1. دراسة شخصية تاريخية من زاوية منهجية البيوغرافيا التاريخية.....
- تطبيق دراسة منهجية البيوغرافيا التاريخية على شخصية الحسن الثاني من خلال الآتي:
- الاسم واللقب و تاريخ الولادة و الوفاة...
 - أهم الأحداث التي أثرت في شخصيته...
 - أهم المنجزات التي قام بها في فترة حكمه...

03 ن

(2 ن)

2. التعامل الصحيح مع الأسئلة الموضوعية.....
- بعد نقل الجداول إلى ورقة تحريرك ضع (ي) علامة (×) في الخانة المناسبة:
- يطلق مصطلح الأنشولوس على:

	• دخول الجيوش النازية إلى مدينة براغ التشيكوسلوفاكية في مارس 1939
×	• ضم ألمانيا للنمسا سنة 1938
	• غزو إيطاليا للحبشة سنة 1935
	• نزول الحلفاء في سواحل النورماندي في يونيو 1944

- كتلة العمل الوطني هي:

×	• أول حزب سياسي مغربي تأسس في سنة 1933
	• الحزب الذي قدم عريضة الاستقلال في 11 يناير 1944م
	• جيش التحرير المغربي الذي قاوم الاستعمار في عدة مناطق و تأسس في 1955
	• حزب مغربي ناضل ضد الاستعمار في الاسباني في المنطقة الشمالية من المغرب

- بعد نقل الجدول إلى ورقة تحريرك أجب (ي) بكتابة كلمة "صحيح" أو كلمة "خطأ" في الخانة المناسبة

(1 ن)

صحيح	• صدر وعد بلفور سنة 1917
خطأ	• تم التوقيع على الميثاق الأطلسي سنة 1943
خطأ	• اندلعت ثورة الملك و الشعب سنة 1955
صحيح	• وقعت معركة بوكافر التي انتهت باستسلام المقاوم عسو أوبسلام سنة 1933