

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

الامتحان الجهوي الموحد

جهة وادي الذهب - لكونية

لليل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

يونيو 2014

المترشحون الرسميون والأحرار



.....
.....



1/4	الصفحة :	المادة : علوم الحياة والأرض	خاص بكتابه الامتحان
.....	النقطة على 20:	اسم المصحح:

تكتب الإجابة على هذه الأوراق . المكون الأول: استرداد المعرف. (8 نقط)

- 1- املأ فراغات النص أدناه بما يناسب من المصطلحات التالية:
 (2ن) المستقبلات الحسية – العضو المستجيب. لا إرادى- النخاع الشوكي- سائلة عصبية حسية- سائلة عصبية حرافية- موصل حسي- موصل حرفي.

الانعكاس هو رد فعل سريع ينتج عن إهاجة تدخل مستقبل حسي تنشأ على مستوى تنتقل بواسطة إلى الذي يحولها إلى نحو.....

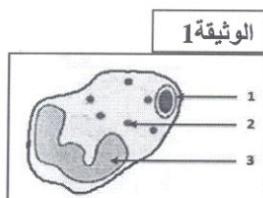
- 2- صنف الأنشطة العصبية التالية إلى أنشطة عصبية إرادية وأنشطة عصبية لا إرادية مستعملما الجدول أسفله: (2ن)
 سيلان المموج اثناء قطع البصل- الفقر على الحاجز اثناء حصة التربية البدنية- رفع الأصبع عند طلب الإذن- العطس اثناء شم رائحة بعض التوابيل.

أنشطة عصبية لا إرادية	أنشطة عصبية إرادية
...	...
...	...

- 3- ضمن الاقتراحات التالية (أ،ب،ت،ث)، يوجد اقتراحان صحيحان فقط؛ اكتبهما.
 تتميز الفصيلة الدموية AB بـ:

- أ- غياب اللكنيات: مضاد A ومضاد B في البلازما،
- ب- وجود اللكنيات: مضاد A ومضاد B في البلازما،
- ت- وجود مولد المضاد B على غشاء الكريات الحمراء،
- ث- اعتبارها معط خارجيا.

- 4- تمثل الوثيقة 1 جانبه مرحلة من مراحل البلعمة:
 (2ن) أ- سم هذه المرحلة
 ب- اعط لكل رقم ممثل على الوثيقة الإسم المناسب له. الوثيقة 1



- - 1
 - 2
 - 3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

يونيو 2014

مادة علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

ص 2/4

المكون الثاني: الاستدلال العلمي والتواصل الكتابي والبصري.(12ن)

التمرين الأول (5.5 نقط)

أثناء توجه التلميذ فواد إلى السوق بواسطة دراجته، رأى إشارة المرور الحمراء، فضغط بيده على الفرامل للتوقف.

(ن0.5)

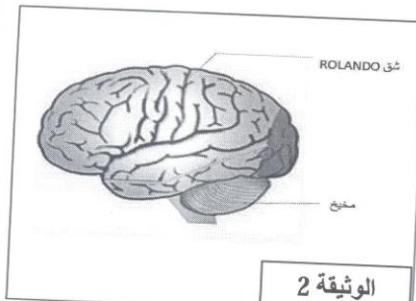
(ن0.5)

1- حدد طبيعة النشاطين العصبيين المتدخلين في ذلك :

✓ رؤية إشارة المرور :.....

✓ الضغط على الفرامل:.....

لهدف تحديد الأعضاء المتدخلة في هذين النشاطين، نقترح ما يلي:



A - مكنت تقنيات استكشاف نشاط المخ عن طريق قياس الصبيب الدموي من رصد المنطقة النشطة على مستوى نصف كرة المخ عند إنسان خلال رؤية الأشياء. وتبين الوثيقة 2 النتائج المحصلة.

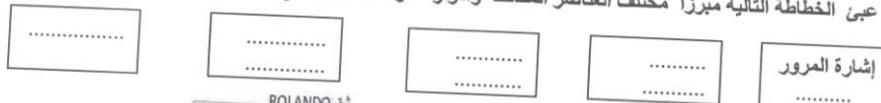
الوثيقة 2

(ن0.5)

(ن2)

2- حدد على مستوى نصف كرة المخ، المنطقة النشطة . مطلا جوابك

3- عبِّي الخطاطة التالية مبرزا مختلف العناصر المتدخلة وأدوارها والعلاقة بينها في هذا النشاط .



B أصيب شخص بالشلل في يده اليمنى، إثر تعرضه لنزيف دموي على مستوى المخ. وقد كشف الفحص الطبي لمخه عن وجود تلف بالمنطقة الملونة بالأسود الممثلة في الوثيقة 3 .

الوثيقة 3

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

يونيو 2014

مادة علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

ص 3/4

4. استنتاج دور المنطقة المصابة بالتلف.....

(0.5)

5- حدد نصف الكرة المخية التي تتواضع فيها هذه المنطقة.....

6- فسر إصابة اليد اليمنى بالشلل دون اليد اليسرى.....

(1ن)

التمرين الثاني (4 نقط)

لتحديد الفصائل الدموية لأفراد أسرة، نمزج دم كل فرد مع أحد أمصال الاختبار (مصل مضاد A و مصل مضاد B)، ويوضح جدول الوثيقة 4 النتائج المحصل عليها:

أمصال الاختبار		الوثقة 4
مصل مضاد B	مصل مضاد A	
عدم تأكيد	تأكيد	الأب
تأكيد	عدم تأكيد	الأم
عدم تأكيد	عدم تأكيد	الطفل سمير
تأكيد	تأكيد	الطفلة قاطمانو

1- على أي مادة يحتوي مصل الاختبار؟.....

2- فسر عملية التأكيد وحدد العناصر المسؤولة عن ذلك.....

(1ن)

3- حدد الفصائل الدموية لكل فرد من أفراد الأسرة.....

(1ن)

4- هل يمكن لأحد أفراد هذه العائلة أن يتبرع على الطفل سمير بدمه؟ علل جوابك.....

(1.5)

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي

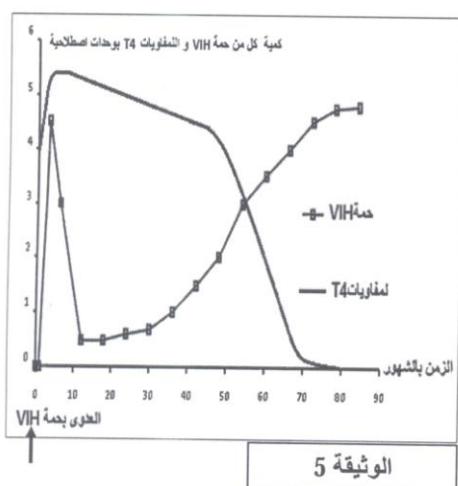
يونيو 2014

مادة علوم الحياة والأرض

لا تكتب أي شيء في هذا الإطار

ص 4/4

التمرين الثالث (2.5 نقط)



قصد تعرف كيفية تأثير حمة VIH على جهاز المناعة، تم تتبع نظور كمية كل من حمة VIH و المقاويات T4 التي تظهر في دم شخص مصاب بدلالة الزمن. وتبين الوثيقة 5 النتائج المحصل عليها.

- 1- انطلاقاً من هذه الوثيقة قارن تطور كمية كل من حمة VIH و المقاويات T4 في دم المصاب، وذلك في الفترات التالية :

أ- في الأشهر الخمس الأولى إثر العدوى بحمة VIH (0.5ن)

ب- بين الشهر 25 والشهر 50 من العدوى بحمة VIH (0.5ن)

ت- بعد الشهر 65 من العدوى بحمة VIH (0.5ن)

2- اعتماداً على ما سبق و بناء على معلوماتك، بين كيفية تأثير حمة VIH على جهاز المناعة . (1ن)

انتهى