

الصفحة

1  
2

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الاعدادي  
دورة يونيو 2014

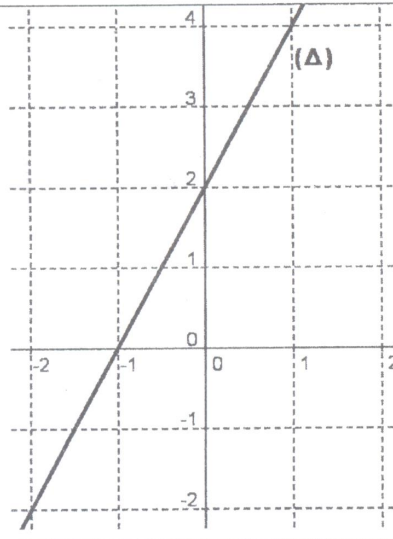
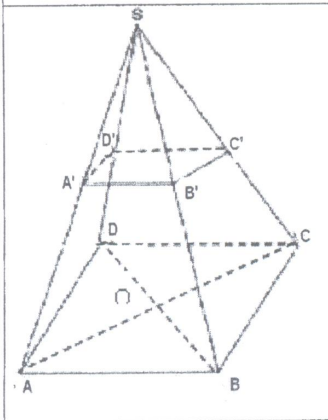
ROYAUME DU MAROC  
LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION, DE LA FORMATION  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE  
LE MINISTRE DE LA HAUTE ÉDUCATION  
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE



الجمهورية المغربية  
وزارة التربية والتعليم  
المجلس الأعلى للتربية والتكوين  
والمجلس الأعلى للبحث العلمي  
الكلية المغربية للدراس والبحوث

|        |           |            |     |             |        |
|--------|-----------|------------|-----|-------------|--------|
| المادة | الرياضيات | رمز المادة | 304 | مدة الانجاز | ساعتان |
|        |           |            |     | المعامل     | 3      |

| الموضوع  | سليم التقييط   |    |    |    |    |   |   |                        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |
|--|--|----|----|----|----|---|---|------------------------|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|------------------------|---|
| <p>التمرين الأول :</p> <p>يعطي الجدول أسفله النقط التي حصل عليها تلاميذ أحد أقسام المستوى الثالثة إعدادي في إمتحان الموحد المحلي لمادة الرياضيات .</p> <table border="1"> <tr> <td>19</td> <td>17</td> <td>13</td> <td>12</td> <td>11</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>قيم الميزة (النقطة )</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>3</td> <td>5</td> <td>3</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>الحصيص (عدد التلاميذ )</td> </tr> </table> <p>1- ماهو عدد تلاميذ هذا القسم .<br/>2- حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية .<br/>3- حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية .<br/>4- أحسب معدل القسم في هذا الامتحان .</p> | 19   | 17 | 13 | 12 | 11 | 9 | 7 | 5                      | قيم الميزة (النقطة ) | 3 | 3 | 5 | 3 | 6 | 5 | 4 | 2 | الحصيص (عدد التلاميذ ) | <p>2 نقط</p> <p>0,25 ن<br/>0,5 ن<br/>0,5 ن<br/>0,75 ن</p> |
| 19   | 17   | 13 | 12 | 11 | 9  | 7 | 5 | قيم الميزة (النقطة )   |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |
| 3  | 3  | 5  | 3  | 6  | 5  | 4 | 2 | الحصيص (عدد التلاميذ ) |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |
| <p>التمرين الثاني :</p> <p>1 - أ- حل المعادلة التالية :</p> $\frac{(2x+5)}{7} \times (3-4x) = 0$ <p>ب- حل المتراحة التالية:</p> $2-2(x-5) \geq 1-(1-4x)$ <p>2 - أ- حل النظمة التالية :</p> $\begin{cases} -2x+5y=3 \\ 4x+y=1 \end{cases}$ <p>ب- شارك 40 طفلا في مخيم صيفي. يستعمل هذا المخيم 15 خيمة من صنفين: صنف لشخصين و صنف لثلاث أشخاص. إذا علمت أن عدد هذه الخيام يكفي لإيواء الأطفال المشاركين فما هو عدد الخيام من كل صنف.</p>   | <p>4.5نقط</p> <p>0,5 ن<br/>0,5 ن<br/>1,5 ن<br/>2 ن</p> |    |    |    |    |   |   |                        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |
| <p>التمرين الثالث :</p> <p>ليكن ABCD مربعا مركزه I .<br/>نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة A إلى النقطة B .<br/>(1) أنشئ النقطة E صورة I بالإزاحة t .<br/>(2) حدد صورة النقطة D بالإزاحة t<br/>(3) بين أن المستقيمين (EC) و (EB) متعامدان</p>   | <p>2 نقط</p> <p>0,5 ن<br/>0,5 ن<br/>1 ن</p>            |    |    |    |    |   |   |                        |                      |   |   |   |   |   |   |   |   |                        |   |

|   |  |
|---|--|
| <p>التمرين الرابع :</p> <p>في معلم متعامد ممنظم <math>(O; I; J)</math> نعتبر النقط: <math>A(-1,2)</math> و <math>B(1,-4)</math></p> <p>(1) أنشئ النقطتين <math>A</math> و <math>B</math> في المعلم <math>(O; I; J)</math></p> <p>(2) حدد زوج إحداثيي المتجهة <math>\overline{AB}</math></p> <p>(3) تحقق أن النقطة <math>M(0,-1)</math> منتصف <math>[AB]</math></p> <p>(4) بين أن <math>y = -3x - 1</math> هي المعادلة المختصرة للمستقيم <math>(AB)</math>.</p> <p>(5) <math>(\Delta)</math> مستقيم معادلته المختصرة هي: <math>y = \frac{1}{3}x - 1</math></p> <p>أ - بين أن <math>(\Delta)</math> عمودي على المستقيم <math>(AB)</math> في النقطة <math>M</math>.</p> <p>ب - بين أن المثلث <math>ANB</math> متساوي الساقين في <math>N(-3,-2)</math> ..</p>                   | <p>4,5 نقط</p> <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p> <p>1 ن</p>     |
|  <p>التمرين الخامس:</p> <p>نعتبر الدالة التآلفية <math>f</math> المعرفة ب: <math>f(x) = 2x + 2</math></p> <p>(1) أحسب <math>f(1)</math>.</p> <p>(2) حدد العدد الذي صورته هي 0 بالدالة <math>f</math>.</p> <p>(3) هل المستقيم <math>(\Delta)</math> الممثل جانبه هو التمثيل المبياني للدالة <math>f</math> في المعلم المتعامد المنظم <math>(O; I; J)</math> ؟<br/>علل جوابك.</p> <p>(4) لتكن <math>g</math> دالة خطية تمثلها المبياني يمر من النقطة <math>A(-1; 2)</math>.</p> <p>أ - بين أن: <math>g(x) = -2x</math></p> <p>ب - أنشئ التمثيل المبياني للدالة <math>g</math> في المعلم المتعامد المنظم <math>(O; I; J)</math></p> <p>ج - حل مبيانيا المعادلة <math>f(x) = g(x)</math>.</p> | <p>4 نقط</p> <p>0,75 ن</p> <p>0,75 ن</p> <p>1 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> <p>0,5 ن</p> |
|  <p>التمرين السادس ::</p> <p><math>SABCD</math> هرم منتظم ، رأسه <math>S</math> . و قاعدته المربع <math>ABCD</math> الذي مركزه <math>O</math> . بحيث <math>SO = AC = 4</math></p> <p>1 - بين أن <math>AB = 2\sqrt{2}</math> 0,5</p> <p>2 - أثبت أن <math>SA = 2\sqrt{5}</math> 0,5</p> <p>3 - أحسب <math>V_1</math> حجم الهرم <math>SABCD</math> 0,5</p> <p>4 - <math>SÁBĈD</math> هو تصغير للهرم <math>SABCD</math> ، بحيث: <math>SÁ = \sqrt{5}</math></p> <p>أ - بين أن نسبة التصغير هي <math>\frac{1}{2}</math> 0,5</p> <p>ب - أحسب <math>SÔ</math> ارتفاع الهرم <math>SÁBĈD</math> ثم احسب حجمه <math>V_2</math> . 0,5+0,5</p>   | <p>(3 نقط)</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>0,5+0,5</p>       |