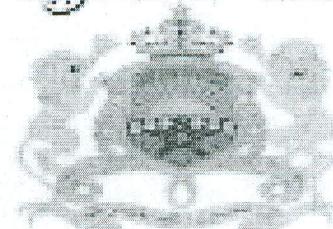


الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة

السلك الأعدادي

المادة: الرياضيات

الموضوع



التمرين الأول : (2ن)

الجدول التالي يعطي المسافة التي يقطعها تلميذ إحدى القرى للوصول إلى مؤسسة تعليمية :

الصنف: المسافة ب km					
عدد التلاميذ					
[8,10[[6,8[[4,6[[2,4[[0,2[km
2	3	5	20	10	

1) كون جدولًا إحصائيًا للخصائص المترافقـة.

2) حدد الصنف المنوالي لهذه المتسلسلة الإحصائية.

3) بين أن المسافة المتوسطة التي يقطعها هؤلاء التلاميذ هي 3,35 كم .

التمرين الثاني (5ن)

1) حل المعادلين : $(3-x)(x+1)=0$ $x=1-3$ و

2) حل المراجحة التالية : $3x-5 \geq 4x+1$:

$$3. \quad \begin{cases} x+y=14 \\ 2x+y=20 \end{cases}$$

ب- تتوفر فاطمة على 14 قطعة نقدية من فئة 10 دراهم ومن فئة 5 دراهم . حدد عدد القطع النقدية من فئة 10 دراهم وعدد القطع النقدية من فئة 5 دراهم إذا علمت أن رصيد فاطمة هو 100 درهم.

التمرين الثالث (4ن)

1) أوجد صيغة الدالة الخطية f بحيث $f(-2)=4$.

2) لتكن g الدالة التالية التي معاملها 2 و تمثيلها المباني يمر من النقطة $E(4,5)$.

أ- بين أن : $g(x)=2x-3$.

ب- أحسب $(2) g$ ثم أنشئ التمثيل المباني للدالة g في معلم متواحد منظم $(O; I; J)$.

ج- حدد مباني العدد الذي صورته هي (-1) بالدالة g ؟

3) نضع $h(x)=3f(x)+g(x)$

بين أن h دالة تالية ثم تحقق من أن $h(0)=-3$.

0.5

0.5

1ن

2ن

1ن

1ن

1ن

0.5

0.5

1ن

0.5

1ن

التمرين الرابع (4 نقط):

المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم $(O; I; J)$.

نعتبر النقطتين $A(3; 1)$ و $B(-1; 1)$ والمستقيم (D) الذي معادلته : $y = -x$.

أ- حدد ميل المستقيم (AB) ثم استنتج أن المستقيمين (AB) و (D) متعمدان

ب- بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي : $y = x - 2$

ج- تحقق من أن المستقيمين (AB) و (D) يتقاطعان في النقطة B

لتكن $C(-1; 1)$ نقطة من المستوى.

أ- تتحقق من أن النقطة C تنتمي إلى المستقيم (D)

ب- أحسب المسافتين BA و BC

ج- بين أن المثلث ABC قائم الزاوية ومتساوي الساقين في النقطة B (دون حساب المسافة AC)

التمرين الخامس: (2 نقط)

مثلث والنقطة I منتصف القطعة $[BC]$. نعتبر الإزاحة t التي تحول النقطة B إلى النقطة A .

أ) مثل النقطة J صورة النقطة I بالإزاحة t

ب) نعتبر الدائرة (Γ) التي مركزها النقطة I وتمر من النقطة B . حدد (Γ') صورة الدائرة (Γ) بالإزاحة t .

أ- بين أن صورة نصف المستقيم $[BC]$ هي نصف المستقيم $[AJ]$ بالإزاحة t

ب- لتكن D صورة النقطة C بالإزاحة t . بين أن D تنتمي إلى كل من الدائرة (Γ') ونصف المستقيم $[AJ]$.

التمرين السادس: (3 نقط)

رباعي أوجه رأسه النقطة O وقاعدته المثلث ABC القائم الزاوية

ومتساوي الساقين في النقطة A بحيث $OA = 9\text{cm}$ و $BC = 4\sqrt{2}\text{cm}$ والمستقيم

(OA) عمودي على المستوى (ABC) (أنظر الشكل)

أ- أثبتت أن : $AB = 4\text{cm}$ ثم أحسب مساحة القاعدة ABC

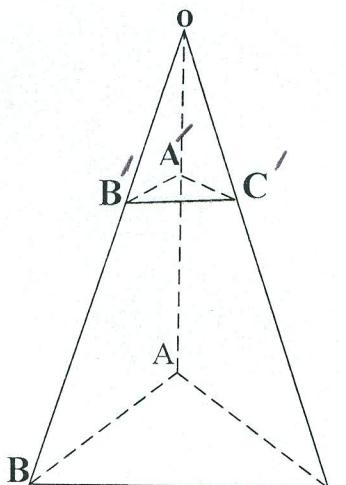
ب- بين أن حجم الرباعي الأوجه $OABC$ هو 24cm^3

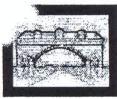
ب) نعتبر النقط A' و B' و C' من الأضلاع $[OC]$ و $[OB]$ و $[OA]$ على التوالي

بحيث الرباعي الأوجه $OABC$ هو تصغير للرباعي الأوجه $OA'B'C'$ بنسبة $\frac{2}{3}$

أ- أحسب حجم الرباعي الأوجه $OA'B'C'$

ب- بين أن : $OA' = 6\text{cm}$





www.9alami.info

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
- دورة يونيو 2013 -
الرياضيات

سلم التنقيط

التمرين الأول:

- (1) 25,0ن توزع على مراحل الجواب
(2) 25,0ن توزع على مراحل الجواب
(3) 0,75ن للطريقة + 0,75ن للحل + ب - 0,5ن لصياغة النقطة + 0,5ن للuddin

التمرين الثاني:

- (1) 0,5ن للخصائص + 0,25ن للخصائص المتراكمة
(2) 0,25ن
(3) 0,5ن لصيغة المعدل + 0,5ن للتطبيق العددي

التمرين الثالث:

- (1) 0,5ن للميل + 0,5ن للأرتبوب عند الأصل
(2) أ - 0,5ن ب - 0,5ن لتحديد نقطتين + 0,5ن للإنشاء
(3) أ - 0,5ن ب - 0,5ن دالة تألفية

التمرين الرابع:

- I - (1) 1ن للشكل + (2) 0,5ن لمتوازي الأضلاع + 0,5ن للمعین
II - (1) أ - 1ن للميل + 0,5ن للأرتبوب عند الأصل ب - 0,5ن لجداء الميلين
(2) أ - 0,5ن لصيغة المنتصف ب - 0,5ن لانتماء النقطة K الى المستقيم (Δ)

التمرين الخامس:

- (1) أ - 0,75ن ب - 0,25ن لمساحة المستطيل + 0,5ن للتطبيق العددي
(2) 0,5ن لتطبيق فيتاغورس

www.9alami.info