



1
2
الموضوع

الامتحان الجهوي الموحد
لنييل شهادة السلط الإعدادي
جورة يونيو 2013

التعليم العام

المادة : الرياضيات	المدة الزمنية : ساعتان	المعامل : 3
--------------------	------------------------	-------------

استعمال المحسبة غير مسموح به		ال詢ين الأول :	2 نقط				
يبين الجدول التالي توزيع تلميذ ثانوية إعدادية بوسط قروي حسب المسافات التي يقطنونها للوصول إلى المؤسسة :							
6	5	4	3	2	1	Km - المسافة	عدد التلاميذ
30	40	50	70	60	50		
(1) حدد المسافة المتواز، ووضع جدول الحصصيات المتراكمة.		0,5 + 0,5					
(2) أحسب المعدل الحسابي للمسافات المقطوعة.		1					
ال詢ين الثاني :		6 نقط					
في معلم متعادم منظم (J, O, I, L)، نعتبر النقط $A(6, \frac{9}{2})$ و $B(-2, -\frac{3}{2})$ و $C(-3, \frac{3}{2})$ (انظر الشكل).							
		(1) المستقيم (OA) يمثل دالة g .	0,5				
أ) ما هي طبيعة الدالة g . ب) حدد ميلانيا $(-2, g(-2))$. ج) بين أن $g(x) = \frac{3}{4}x$.		0,5 0,5 1					
(2) نعتبر الدائرة (\mathcal{C}) التي أحد أقطارها $[AB]$.		0,5					
أ) بين أن النقطة $G(2, \frac{3}{2})$ هي مركز الدائرة (\mathcal{C}) وأن ملول قطرها هو $AB = 10$. ب) بين أن $CG = 5$ ، واستنتج أن المثلث ABC قائم الزاوية في C .		0,5 1					
(3) أ) بين أن $\frac{5}{3}x + y = 0$ هي المعادلة المختصرة للمستقيم (AC) . ب) استنتاج ميل المستقيم (BC) ومعادلته المختصرة.		1 1					

التعليم العام

المادة :	الرياضيات	الموضوع	2	2
----------	-----------	---------	---	---

العنوان المهني المرجعى لغيل شهادة الملد الإبتدائى - نوره بوش 2013

<p>التمرين الثالث :</p> <p>1) حل المتراجحة $3x - 4 \leq 2x + 6$</p> <p>2) حل النظمة $\begin{cases} x+2y=7 \\ 4x-5y=2 \end{cases}$</p> <p>3) اطلع احمد على بطاقة تعریف ابیه واستنتاج منها ان بين ابیه يساوی اربعة اضعاف بيته الحالی وبعد تکیر وجد أنه بعد مرور 26 سنة سيكون عمره يساوی نصف عمر ابیه. فما هو الغیر الحالی لأحمد؟</p>	نقط 4,5
<p>التمرين الرابع :</p> <p>f دالة تألفة معاملها $\frac{2}{3}$ وتمثلها البياني في معلم متعمد منظم (O,I,J) هو المستقيم (D) المار من النقطة $E(3, 1)$.</p> <p>(ا) بين أن صيغة الدالة f هي $f(x) = \frac{2}{3}x - 1$.</p> <p>(ب) حدد العدد الذي صورته (-1) بالدالة f.</p> <p>(ج) أنشئ المستقيم (D).</p> <p>(2) تغير الإزاحة t التي تحول النقطة $E(3, 1)$ إلى النقطة $M(1, 2)$.</p> <p>(ا) حدد إحداثياتي النقطة N صورة النقطة $(1, -t)$ بالإزاحة t.</p> <p>(ب) أنشئ في نفس المعلم ، المستقيم (Δ) صورة المستقيم (D) بالإزاحة t.</p> <p>(3) حدد صيغة الدالة f التي تمثلها البياني هو المستقيم (Δ).</p>	نقط 4,5
<p>التمرين الخامس :</p> <p>ABCDEFHG متوازي المستطيلات بحيث $AE = 6$ و $AB = 4$ و $AD = 3$ و $AE = 4$ (انظر الشكل).</p> <p>(1) احسب V حجم هذا المتوازي المستطيلات واحسب S مساحة المستطيل $CDEF$.</p> <p>(2) احسب v حجم الهرم $. ABCF$.</p> <p>(ب) استنتاج h ارتفاع الهرم $ACDEF$ الذي قاعدته $CDEF$.</p> <p>(لاحتظ أن الهرمين $ACDEF$ و $ABCF$ يكوتان نصف متوازي المستطيلات $ABCDEFGH$).</p> <p>(3) حدد قيمة k نسبة تكبير الهرم $ABCF$ إلى هرم حجمه يساوی أربعة اضعاف حجم الهرم $. ACDEF$.</p>	نقط 3

