

| | | | |
|-----------------------|--|------------------|--|
| الصفحة: $\frac{1}{2}$ | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | | المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء الكبرى |
| المعامل: 3 | المادة: الرياضيات | دورة: يونيو 2015 | |
| مدة الإنجاز: ساعتان | الموضوع | | |

| | | |
|---|--|----------------|
| يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة | <p>التمرين الأول: (3 ن)</p> <p>(1) حل المعادلة: $4(x-1) = 2x+8$</p> <p>(2) حل المتراجحة: $4x+1 > 2x-2$</p> <p>(3) حل المعادلة: $(2x-1)(2-3x) = 0$</p> | ان ان ان |
|---|--|----------------|

| | | |
|--|---|----------|
| | <p>التمرين الثاني: (2 ن)</p> <p>(1) حل النظام: $\begin{cases} 3x+5y=38 \\ 2x+3y=24 \end{cases}$</p> <p>(2) يبيع تاجر نوعين من العُلب : نوع A وزن العلبة منه 3 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم، ونوع B وزن العلبة منه 5 كيلو غرامات ويحقق من بيعها ربحا قدره 3 دراهم.</p> <p>اشترى زبون علبا من النوعين وزنها الإجمالي 38 كيلو غراما وحقق التاجر من ذلك ربحا قدره 24 درهما.</p> <p>كم اشترى الزبون من علب من النوع A ومن علب من النوع B ؟</p> | ان ان |
|--|---|----------|

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|---|------------|---|------------|---|---|---|---|---|---|--------|------------------|
| | <p>التمرين الثالث: (2 ن)</p> <p>نعتبر المتسلسلة الإحصائية الممثلة بالجدول التالي:</p> <table border="1"> <tr> <td>13</td> <td>11</td> <td>10</td> <td>8</td> <td>7</td> <td>5</td> <td>قيم الميزة</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>6</td> <td>4</td> <td>الخصيص</td> </tr> </table> <p>(1) حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(2) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p> <p>(3) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية.</p> | 13 | 11 | 10 | 8 | 7 | 5 | قيم الميزة | 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | الخصيص | 0.5 ان 0.5 |
| 13 | 11 | 10 | 8 | 7 | 5 | قيم الميزة | | | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | الخصيص | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|--|--------------------------------------|
| | <p>التمرين الرابع: (4 ن)</p> <p>(1) نعتبر الدالة التآلفية f المعرفة بما يلي: $f(x) = 3x - 1$</p> <p>أ- احسب $f(0)$</p> <p>ب- حدد العدد الذي صورته 0 بالدالة f</p> <p>(2) نعتبر الدالة الخطية g بحيث $g\left(\frac{2}{3}\right) = 2$ ، بين أن: $g(x) = 3x$</p> <p>(3) المستقيم (Δ) هو التمثيل المبياني للدالة f والمستقيم (Δ') هو التمثيل المبياني للدالة g في نفس المعلم.</p> <p>أ- بين أن المستقيم (Δ) يمر من النقطة $A(1;2)$</p> <p>ب- هل المستقيم (Δ') يمر من النقطة A ؟ علل جوابك</p> <p>ج- بين أن المستقيمين (Δ) و (Δ') متوازيان.</p> | 0.5 0.5 ان 0.5 0.5 ان |
|--|--|--------------------------------------|

| الصفحة: $\frac{2}{2}$ | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي | |
|--|--|------------------|
| | المادة: الرياضيات | دورة: يونيو 2015 |
| التمرين الخامس: (2 ن) | | |
| <p>ABC مثلث. لتكن t الإزاحة التي تحول B إلى C نعتبر النقطة D صورة النقطة A بالإزاحة t والنقطة E بحيث A منتصف القطعة $[DE]$</p> <p>(1) بين أن النقطة A هي صورة النقطة E بالإزاحة t (2) حدد صورة المستقيم (BE) بالإزاحة t</p> | | |
| ان | | |
| ان | | |
| التمرين السادس: (4 ن) | | |
| <p>المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم (O,I,J) نعتبر النقطتين $M(1;4)$ و $N(-2;1)$</p> <p>(1) حدد إحداثيتي المتجهة \overline{MN} (2) حدد إحداثيتي النقطة K منتصف القطعة $[MN]$ (3) بين أن: $MN = 3\sqrt{2}$ (4) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (MN) هي: $y = x + 3$ (5) نعتبر المستقيم (Δ) الذي معادلته المختصرة $y = -x + 2$ أ- بين أن المستقيمين (Δ) و (MN) متعامدان. ب- بين أن المستقيم (Δ) هو واسط القطعة $[MN]$</p> | | |
| 0.5ن | | |
| 0.5ن | | |
| 0.5ن | | |
| ان | | |
| 0.5ن | | |
| ان | | |
| التمرين السابع: (3 ن) | | |
| <p>نعتبر متوازي مستطيلات قائم $ABCDEFGH$ بحيث: $DH = 8\text{cm}$ و $EH = 5\text{cm}$ و $HG = 6\text{cm}$</p> <p>(1) بين أن: $DG = 10\text{cm}$ (2) بين أن حجم الهرم $DEHG$ هو 40cm^3 (3) قمنا بتصغير الهرم $DEHG$ بنسبة $\frac{1}{2}$ فحصلنا على هرم $DE'H'G'$ احسب حجم الهرم $DE'H'G'$</p> | | |
| ان | | |
| ان | | |
| ان | | |

