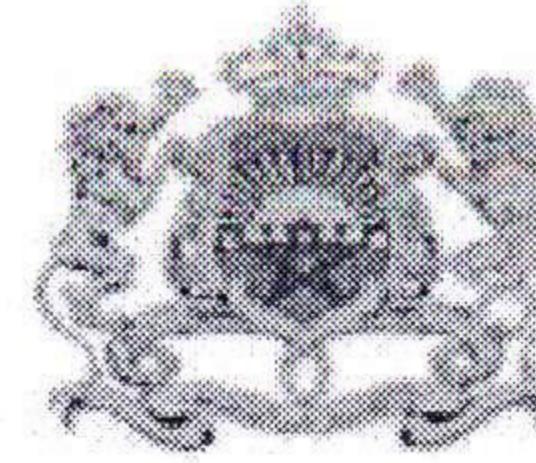


المملكة المغربية
وزارة التربية الابتدائية والتكوين المهني
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة الدارالبيضاء - سلا - الدار البيضاء



المملكة المغربية
وزارة التربية الابتدائية والتكوين المهني
الأكاديمية المغربية للتربية والتكوين
جهة الدارالبيضاء - سلا - الدار البيضاء

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي-دوره يونيو 2016

مدة الإنجاز: 2 ساعة

المعامل : 3

المادة: الرياضيات

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير المبرمجة

الموضوع

سلم

التمرين الأول: 4.5 ن

$$(1) \text{ حل المعادلة التالية: } 2x - 1 = 9 - 3x$$

$$\text{ب - حل المتراجحة التالية: } 5x - 3 \leq x + 1$$

$$(2) \text{ أ - حل النظمة التالية: } \begin{cases} x + y = 80 \\ x + 2y = 100 \end{cases}$$

ب - مسألة :

ثمن تذكرة الدخول إلى مسبح هو 10 دراهم للأطفال و 20 درهماً للكبار.
في يوم معين دخل المسبح 80 شخصاً فكان مدخل تذاكر هذا اليوم هو 1000 درهم.
حدد عدد الأطفال و عدد الكبار الذين دخلوا المسبح خلال هذا اليوم.

التمرين الثاني: 3 ن

يقدم الجدول التالي توزيعاً لتلاميذ ثانوية إعدادية في الوسط القروي حسب المسافات التي يقطعونها للوصول إلى المؤسسة:

الميزة: المسافة ب km	الصيغة: عدد التلاميذ	الصيغة المترافق
4	3	20
3	2	10
2	1	35
1		15

1. انقل الجدول إلى ورقتك و اتممه .
2. حدد منوال هذه المتسلسلة الإحصائية.
3. أحسب المعدل الحسابي .

التمرين الثالث: 4 ن

(1) f دالة خطية يمر تمثيلها المباني من النقطة : $E(2,3)$.

حدد صيغة $f(x)$ بدالة x .

(2) لتكن الدالة التالية g التي معاملها 3 و 7 = $g(-2) = 3$ و $g(2) = 7$

$$(أ) بين أن: $g(x) = -3x + 1$$$

(ب) حدد جبريا العدد x الذي صورته هي 5 - بالدالة g

(ج) أحسب $(g(1))$ و أنشئ تمثيل المباني للدالة g في معلم متعمد منظم (O,I,J)

التمرين الرابع:5

في المستوى المنسوب إلى معلم متعمد منظم (J, O, I, A) ، نعتبر النقطة التالية :

$$A(2,1) \text{ و } B(-1,4) \text{ و } C(5,4).$$

أ) حدد ميل(المعامل الموجه) المستقيم (AB) (1)

ب) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم (AB) هي: $y = -x + 3$

أ) بين أن المستقيمين (AC) و (AB) متعمدان (2)

ب) أحسب المسافتين AB و AC

ج) استنتج طبيعة المثلث ABC

(3) لتكن النقطة K منتصف القطعة $[AB]$ ولتكن T الإزاحة التي تحول النقطة A إلى

النقطة C ، ولتكن النقطة L صورة النقطة K بالإزاحة T

أ) أنشئ الشكل.

ب) بين أن الرباعي $ACLK$ مستطيل.

ج) أنشئ النقطة P صورة النقطة C بالإزاحة T واستنتاج طبيعة الرباعي $CPLK$ (0.5)

التمرين الخامس:3.5

اشترت سلوى قنينة عطر فلاحظت أنها على شكل هرم فقامت برسم تصميم لها كما هو مبين في الشكل جانبه حيث:

هرم $SABCD$ قاعدته مستطيل $ABCD$ بحيث :

$. AB = 8\text{cm}$ و $BC = 12\text{cm}$ و $SA = 16\text{cm}$ و $(SA) \perp (ABC)$

1) بين أن $(SA) \perp (AC)$.

2) أحسب: AC^2 ثم استنتاج $. SC$.

3) أحسب ∇ حجم الهرم .

4) أرادت سلوى استعمال العطر فاكتشفت

أن سدادة القنينة عبارة عن هرم $SEFGH$

و هو تصغير للهرم $SABCD$ حيث:

أ- بين أن نسبة هذا التصغير هي : $\frac{1}{4}$.

ب- أحسب ∇ حجم العطر الموجود في القنينة
علما أنها ممثلة حتى المستوى $EFGH$

