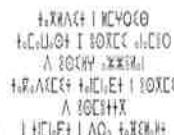


**الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك  
الاعدادي  
دوره يونيو 2016  
الموضوع**



الملكية المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني  
الجامعة المغربية للتراث والتاريخ  
فرع لالة تافاليت

**www.9alami.info**

.....75 د.

مدة الإنجاز

**المعامل : 1**

**المادة : الاجتماعيات**

**\* ١ - مادة التاريخ: الاشتغال على الوثائق (7 نقاط)**

"و إلى حدود الأربعينيات لم يكن مطلب الاستقلال ضمن المطالب المعلنة من قبل الوطنيين ، غير أن الوضاع الناجمة عن الحرب العالمية الثانية و الظرفية الجديدة للنضال ضد الاستعمار في العالم قد غيرت موقف الحركة الوطنية التي أصبحت تطالب بالغاء الحماية و الاعتراف باستقلال المغرب "

تاريخ المغرب : تحبيين و تركيب ، اشراف محمد القبلي ، منشورات المعهد الملكي للبحث في تاريخ المغرب ، الرباط 2011 ص 593 .

اقرأ النص وأجب عن المطلوب :

1. اشرح ما تحته خط شرحًا تاريخياً (الحرب العالمية الثانية ، الحركة الوطنية ، الحماية). (1.5ن)
  2. حدد الاطار التاريخي للنص . (1.5ن)
  3. استخرج انتلاقاً من النص عاملين ساهما في التحول الذي عرفته مطالب الحركة الوطنية المغربية خلال الأربعينيات من القرن 20 . (2ن)
  4. اعتماداً على مادرسته حدد ثلاثة مناطق مغربية تم استرجاعها ما بين 1956 و 1979 . (2ن)
- \*\*\*\*\*

**\* ٢ - مادة الجغرافيا : موضوع مقالى (7 نقاط)**

تتوفر نيجيريا على ثروات طبيعية مهمة ، لكنها تعاني من من ضعف تنموي يجعلها ضمن الدول النامية .

اكتب موضوعاً مقالياً - من مقدمة وعرض و خاتمة - توضح فيه ما يلي :

- اهم الثروات الطبيعية في نيجيريا .
  - عوامل ومظاهر الضعف التنموي في نيجيريا .
- \*\*\*\*\*

**\* ٣ - مادة التربية على المواطنة : تعاريف و اسئلة موضوعية (6 نقاط)**

- 1- تعاريف : اختر اربعة مفاهيم من بين المقترنات التالية و عرفها تعريفاً تاماً. (2ن)  
قمة ريو - تراث - بيئية - قيم المواطنة - برامج اعلامية - تعايش سلمي .
- 2- اجب بصحيح او خطأ . (2ن)
  - تدخل المدن العتيقة في التراث المنقول .....
  - تصنف الروايات الشفوية ضمن التراث اللامادي .....
  - تدخل المخطوطات ضمن التراث المكتوب .....
  - تصنف القصبات و القصور ضمن التراث الشفوي ....
- 3- المغرب استراتيجية و خطوط توجيهية في مجال السياسة البيئية ، صل ببعضها بين معلومات الخانة 1 وما يناسبها في الخانة 2 . (2ن)

الخانة 2
ادماج مقتضيات الاتفاقيات الدولية في القوانين الوطنية .
ادماج الثقافة البيئية في برامج التربية و التكوين.
اعداد تقارير عن الحالة البيئية بالبلاد.
وضع اجهزة مالية للتحفيز كالصندوق الوطني للبيئة.

الخانة 1
مستوى التشريع و التقنين.
مستوى جمع المعلومات و التتبع.
مستوى التحفيز.
مستوى التواصل و التحسيس.

**www.9alami.info**