

<p>الصفحة 1/1</p>	<p>الامتحان الجهوي الموحد دوره يونيو 2015</p>	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلة - أزيلال نيابة نواحي بنى ملال				
<p>ساعة و 15 دقيقة</p>	<p>مدة الإنجاز:</p> <p>01</p> <p>المعامل</p>	<p>المادة: الاجتماعيات</p> <p>المستوى : الثالثة ثانوي إعدادي</p> <p>مادة التاريخ: الاشتغال على وثيقة (7 نقط)</p>				
<p>وثيقة تاريخية :</p> <ul style="list-style-type: none"> - إلغاء كل التشريعات والمؤسسات التي أحدثت منذ إعلان <u>الحماية على أساس</u> "الإدارة المباشرة" ... - جعل استثمار سائر المناجم الطبيعية ومنابع النفط والمياه المعdenية... من اختصاص الدولة المغربية. - جعل التعليم الابتدائي إجباريا في البوادي والحواضر... - إتباع سياسة اقتصادية موحدة في <u>المناطق المغربية الثلاثة</u> وتسييل المبادرات التجارية بينها - العدول عن سياسة "<u>الظهير البربرى</u>" ... - إنشاء مستشفيات كافية بالمدن والمرأك الإدارية ومستوصفات ثابتة بالقرى ومستوصفات متنقلة في... الأسواق 						
<p>جمال الدين تاجي : برنامج الإصلاحات المغربية لسنة 1934 - مذكرات من التراث المغربي - ج 5 - سنة 1985 من : 279-284 - (بتصريح)</p>						
<p>الأسئلة :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - اشرح ما تحته خط شرحه تاريخيا .(3ن) 2- ضع النص في إطار التاريخي (الزمن - المجال - الموضوع).(1ن) 3- صنف المطالب الإصلاحية الواردة في الوثيقة إلى مطالب اجتماعية و اقتصادية وسياسية.(3ن) 						
<p>مادة الجغرافيا: أسئلة موضوعية ومفاهيم . (6 نقط)</p> <p>أ - مفاهيم : عرف بما يلي : (3ن)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ميكالوبول - النظام الاشتراكي <p>ب -أسئلة موضوعية :</p> <p>انقل الجدول أسفله على ورقة تحريرك ثم صل بواسطة سهم بين المعطيات الجغرافية وما يناسبها من الدول .(3ن)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">معطيات جغرافية</th> <th style="text-align: center;">الدول</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - انتقلت من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق - تشكل السياحة أحد الرهانات الأساسية في اقتصادها - يعني اقتصادها من التبعية الطافية - تعد أول قوة فلاحية عالمية - تعرف تنافضاً بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي - تصنف كقوة تكنولوجية عالمية </td> <td style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> - مصر - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - نيجيريا - روسيا </td> </tr> </tbody> </table>			معطيات جغرافية	الدول	<ul style="list-style-type: none"> - انتقلت من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق - تشكل السياحة أحد الرهانات الأساسية في اقتصادها - يعني اقتصادها من التبعية الطافية - تعد أول قوة فلاحية عالمية - تعرف تنافضاً بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي - تصنف كقوة تكنولوجية عالمية 	<ul style="list-style-type: none"> - مصر - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - نيجيريا - روسيا
معطيات جغرافية	الدول					
<ul style="list-style-type: none"> - انتقلت من النظام الاشتراكي إلى اقتصاد السوق - تشكل السياحة أحد الرهانات الأساسية في اقتصادها - يعني اقتصادها من التبعية الطافية - تعد أول قوة فلاحية عالمية - تعرف تنافضاً بين الغنى الطبيعي والضعف التنموي - تصنف كقوة تكنولوجية عالمية 	<ul style="list-style-type: none"> - مصر - اليابان - الولايات المتحدة الأمريكية - نيجيريا - روسيا 					
<p>مادة التربية على المواطنة: موضوع مقالى (7 نقط)</p> <p>يعاني الوسط البيئي بجهة تادلة - ازيلال من تلوث المياه وتدھور الغطاء الغابوي .</p> <p>اكتب موضوعاً مقالياً ،من مقمة وعرض وخاتمة، توضح فيه :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أسباب تلوث المياه وتدھور الغطاء الغابوي في جهة تادلة - ازيلال - الحلول التي تراها مناسبة للتخفيف من حدة تلوث المياه وتدھور الغطاء الغابوي 						