

السنة الدراسية: 2014/2015.
حوزة : يونيو 2015.
المصامل : 1.
مدة الانجاز: ساعة .
الصفحة : 1/2

امتحانات نيل شهادة السلك الإعدادي
الامتحان الجموي الموحد
في مادة : علوم الحياة و الأرض

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتكوين المهني
الأكاديمية العمومية للتربية و التكوين لجهة:
تازة - الحسيمة - نواحيها

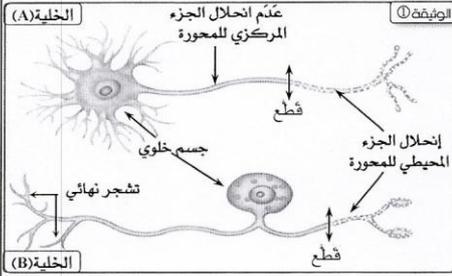
التمرين 1 (5,5)

- اعتماداً على معارفك:

- 1- أوجد المصطلحات الملائمة للمقترحات التالية و اكتبها على ورقة تحريك أمام الرقم المناسب لها (3)
- 1 - صيغ من الكائنات المجهرية مُكوّن من خلية واحدة.
2- مواد بروتينية تُفرزها البِلْزِمِيات .
3- شخص يحتوي دمه على مضادات أجسام ضد V.I.H .
4 - مواد كيميائية تُفرزها الخلايا البَدِينة.
5- مُركّبات بروتينية و سُكّرية توجد على غشاء الكُريات الحمراء.
6- خلايا مناعية مسؤولة عن الاستجابة المناعية الطبيعية.
- 2- صَحّح على ورقة تحريك الأخطاء الواردة في الجُمْل التالية: (2,5)
- أ - تنقل الأعصاب السيّسائية السائلة العصبية المركزية فقط.
ب- تنشأ السائلة العصبية خلال حساسية اللمس على مستوى باحة الحساسية العامة.
ج- تتميز العضلة الهيكلية بخاصية التوصيلية.
د - توجد الباحة البصرية على مستوى الفص الجبهي.
هـ- تنشأ السائلة العصبية السمعية في مستوى شبكية العين.

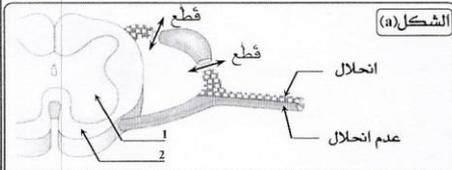
التمرين 2 (6)

- قصد تحديد بعض العناصر العصبية المتدخلة في إنجاز الانعكاس الشوكي، نقتراح المعطيات الواردة في الوثائق التالية:



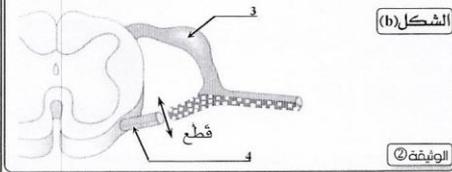
1- تُبَيّن الوثيقة ① جانبه نتائج قطع أُجْرز على مستوى محورة (أيف عصب) نوعين من الخلايا العصبية: (A) و (B).

- 1- عرّف الخلية العصبية أو العصبون (0,5)
- ب- بيّن أهمية الجسم الخلوي من خلال مقارنة نتائج القَطْع المبيّنة في الوثيقة ① (1,5)



2- تُبَيّن الوثيقة ② جانبه نتائج قَطْع في مُستويات مختلفة من جذري عصب سيّسائي:

- 1 - أعط الاسم المناسب للعناصر المشار إليها بالسهم في شكلي الوثيقة ② (أجب على ورقة تحريك) (1)
- ب - فسّر نتائج القَطْع المبيّنة على الشكلين (a) و (b) من الوثيقة ② جانبه مُعتمداً على نتائج الوثيقة ① (1)



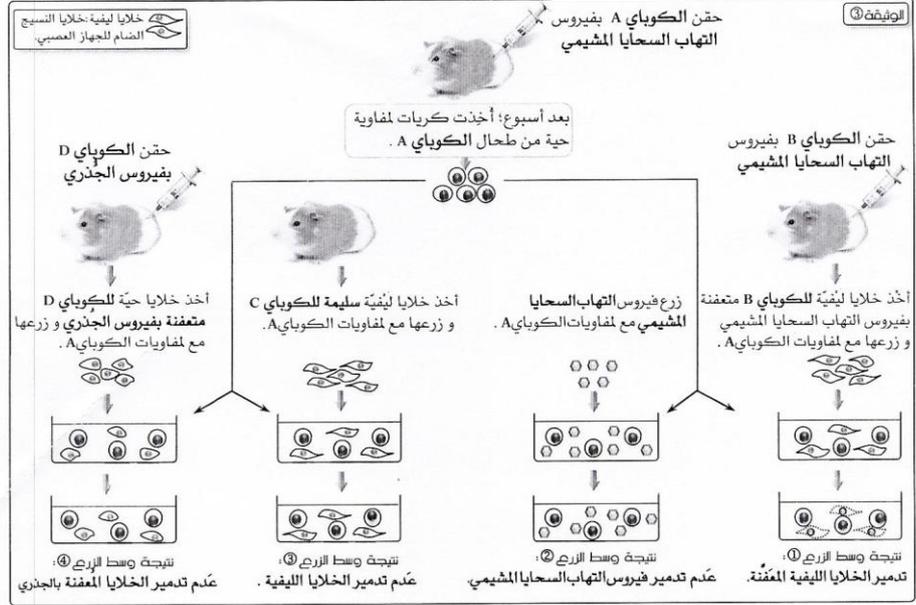
3- استنتج أي نوع من الخلايا العصبية (A) أو (B) (من الوثيقة ①) تُكوّن كل جذر من جذري العصب السيّسائي (0,5)

4- اعتماداً على ما سبق و على معارفك؛ اُنجز خُطاطة تُبيّن فيها عناصر قوس الانعكاس الشوكي مُستعملاً المصطلحات التالية:

- * صفيحة مُحرّكة - خلية (A) - خلية (B) - جلد - النخاع الشوكي - عضلة هيكلية (1,5)

التمرين 3 (8.5)

قصد الكشف عن آليات تدخل الكريات للمقاومة للقضاء على فيروس التهاب السحايا المشيمي (LCM)، تم إنجاز التجارب المبينة في الوثيقة أسفله :



1- اعتماداً على معارفك:

- أ - أين تتجلى خطورة الفيروسات ؟ (0.5)
- ب - ماذا يمثل فيروس التهاب السحايا المشيمي (LCM) بالنسبة لجسم الكوباي A ؟ (0.5)
- 2- اعتماداً على نتائج وسطي الزرع 1 و 2 في التجارب أعلاه:
- أ - فسّر الاختلاف في نتيجة الوسطين 1 و 2. ماذا تستنتج ؟ (0.2)
- ب - حدّد ؛ معللاً إيجابتك؛ نوع الخلايا المتدخلة في هذه الاستجابة المناعية (1.5)
- 3- اعتماداً على نتائج وسطي الزرع 1 و 4 في التجارب أعلاه:
- أ - فسّر الاختلاف في نتيجة الوسطين 1 و 4. (0.1)
- ب - ماذا تستنتج ؟ (0.1)
- 4- بيّن أهمية نتيجة وسط الزرع 3 من التجارب أعلاه. (0.5)
- 5- اعتماداً على ما سبق و على معارفك ، لخص على شكل خُطاطة مراحل الاستجابة المناعية الموجهة ضد حمة التهاب السحايا المشيمي ، مُستعيناً بالنموذج التالي: (1.5)

