

المستوى	السلك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
3	الثانوي الإعدادي	اللغة العربية	3	ساعتان 2

1 - نص الانطلاق:

يا طالب العلم كن عالي الهمة، ولا يكن نظرك في تاريخ عظماء الرجال نظرا يبعث في قلبك الرهبة والهيبة فتستسلم استسلام العاجز الضعيف.

يا طالب العلم، أنت لا تحتاج في بلوغك الغاية التي بلغها النابغون من قبلك إلى خلق غير خلقك، ومحيط غير محيطك، وعقل غير عقلك... ولكنك في حاجة إلى نفس عالية كنفوسهم، وهمة عالية كهممهم، وأمل أوسع، وطموح أرحب. ولقد سأل أحد الأئمة العظماء ولده وكان نجيبا: أي غاية تطلب في حياتك يا بني، وأي رجل من عظماء الرجال تحب أن تكون؟ فأجاب: أحب أن أكون مثلك. فقال: ويحك يا بني! لقد صغرت نفسك وسقطت همتك، فأنا عندما كنت في مثل سنك طمحت لأن أكون كعلي بن أبي طالب رضي الله عنه، فمازلت أجدّ وأكدح حتى بلغت المنزلة التي تراها، ومع ذلك ما أبعدني عن مكانته! فهل يسرك أن يكون ما بينك وبينني من المدى ما بيني وبين علي؟

يا طالب العلم، احرص أن تكون فاهما للعلم وليس حافظا له. فالعلم علمان: علم محفوظ وعلم مفهوم. أما العلم المحفوظ فصاحبه يحفظ ما يسمع أو ما يقرأ لأنه قوي الذاكرة، وقوة الذاكرة قدر مشترك بين الذكي والغبي، إذن فالعالم الحافظ ليس عالما لأنه لا رأي له في ما يحفظ، ولا قدرة له على الشرح والتحليل والنقد... أما العلم المفهوم فصاحبه يُعْمَلُ فكره وعقله وذكاءه. فنعم العلم المفهوم، لأنه الوسيلة التي إذا جمع المتعلم بينها وبين علو الهمة طار إلى المجد بجناحين، وسلك سبيلا مختصرا إلى منزلة العظماء ودرجة النابغين.

مصدر النص: مصطفى لطفى المنفلوطي، "النظرات"، الجزء 1، المكتبة الشعبية، بيروت - لبنان ص 234 وما بعدها (بتصرف)

اقرأ النص بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة الآتية :

2- الأسئلة :

المجال الرئيس الأول : القراءة (7 نقط)

1. حدد نوعية النص واقترح له عنوانا مناسباً 1ن
2. حدد الأطروحة التي يدافع عنها الكاتب 1ن
3. استخرج من النص أربعة ألفاظ أو عبارات دالة على " العلم " 1ن
4. وظف الكاتب أسلوب السرد و المقارنة . استدلل عليهما من النص؟ 1ن
5. حدد موقفك من القضية التي يعالجها النص معللا جوابك، و موظفا أسلوب المدح و الذم 3ن

المجال الرئيس الثاني : الدرس اللغوي (6 نقط)

- 1- انقل ثم اشكل ما تحته خط في النص مراعي الموقع الإعرابي 1ن
- 2- استخرج من الفقرة الثانية :
أ) أسلوب تعجب و حدد صيغته..... 1ن
ب) اسم تفضيل و حدد وزنه 1ن
- 3- " يا طالب العلم" أسلوب نداء، بين أداة النداء و الاسم المنادى و نوعه ثم حكمه الإعرابي وفق الجدول. (انقله إلى ورقة التحرير) 1ن

أسلوب النداء	أداة النداء	المنادى	نوعه	حكمه الإعرابي
يا طالب العلم				

4- ركب جملتين مفيدتين : (مع الشكل)

- الأولى تبرز فيها أهمية التعلم ، وتوظف فيها أسلوب الاستفهام..... 1ن
- الثانية تبرز فيها وظيفة المتعلم في حماية البيئة ، وتتضمن أسلوب الاختصاص..... 1ن

المجال الرئيس الثالث : الوضعية الإدماجية (7 نقط)

- السياق :

لاحظت في الآونة الأخيرة أن زميلك أحمد أصبح مستهترا غير مبال بدروسه ويتغيب بكثرة. ولما استفسرته عن الأمر أجابك بأن لا رغبة له في إتمام دراسته. ساءك موقفه فقررت إقناعه بالعدول عن قراره الخاطئ .

- **السند 1 :** نص الانطلاق.

- **السند 2 :** يقول أحد الشعراء : العلم يُحْيِي قُلُوبَ الْمَيِّتِينَ كَمَا
وَالْعِلْمُ يَجْلُو الْعَمَى عَنْ قَلْبِ صَاحِبِهِ
تُحْيَا الْبِلَادَ إِذَا مَا مَسَّهَا الْمَطَرُ
كَمَا يُجْلِي سَوَادَ الظُّلْمَةِ الْقَمَرُ

اعتمادا على السندين ومكتسباتك، اكتب نصا حجاجيا منسجما في حدود خمسة عشر سطرا من مقدمة و عرض وخاتمة، تجيب في عرضه عن التعليمات التالية :

- 1 - إعرض موقف زميلك مع الحجج التي استند إليها.
- 2 - عقب على قرار انقطاع زميلك عن الدراسة ميرزا خطأ .
- 3 - أقيع صديقك بأهمية العلم للنجاح في الحياة.

الملاءمة (3ن)	الموارد (1.5 ن)	الانسجام (1.5ن)	الإتقان (1ن)
---------------	-----------------	-----------------	--------------