

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و
التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين
لجهة كلميم السمارة

رقم الامتحان

خاص بكتابه الامتحان
الرقم السري

دوره: يونيو 2014

مادة : اللغة العربية

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

مركز الامتحان:

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

خاص بكتابه الامتحان
الرقم السري

دوره: يونيو 2014

مادة : اللغة العربية

اسم المصحح وتوقيعه

النقطة بالأرقام: 20

النقطة بالحروف:

التقدير المفسر للنقطة:

نص الانطلاق:

الإنترنت والتفاعل الاجتماعي

شرعت البحوث الخاصة بموضوع التأثيرات الاجتماعية للإنترنت تسير في اتجاه عرض بعض المتغيرات المتعلقة بخصوص اجتماعية وتربوية، ولعل أبرز النتائج المتوصل إليها تمثل في أن أغلبية الشباب يستخدمون الإنترت كوسيلة للاتصال، من خلال **مواقع** وبرامج للمحادثة (الشات)، وإنك لو سألتهم عن الفائدة التي يجذونها، لوجدت **أغلبهم** مقتعنين بأن للإنترنت تأثيره السيئ على الأخلاقيات والسلوك، ولا يخبرك كثير منهم بأن تثقيفهم أو تحصيلهم الدراسي لا يتحسن من خلال استخدامه.

وما أوضح **الدراسة** التي سلط فيها الباحث الأمريكي (Kraut - كراوت) الضوء على تأثير استخدام الإنترت على المشاركة الاجتماعية، والصحة النفسية للفرد. حيث توصل إلى أن الإنترت أصبح سبباً مباشرًا في انخفاض الاتصال والتفاعل مع أفراد الأسرة، وفي تقليص حجم الدائرة الاجتماعية التي ينتمي المستخدم إليها. لذلك نجد لكثرة استخدام الإنترت وقضاء ساعات طويلة أمام الجهاز ارتباطاً أكيداً بالاكتتاب والوحدة الاجتماعية اللذين يعتبران جانبين مهمين يؤثران على الصحة النفسية والاجتماعية للفرد.

ويجب الالتفات هنا إلى مسألة مهمة تتعلق بالفرق الجوهرى بين العلاقات الاجتماعية في الحياة العامة من جهة، والعلاقات الاجتماعية الحاسوبية من جهة أخرى. فالأولى تعتبر علاقات تفاعل اجتماعية مباشرة وحقيقة، بينما علاقات الإنترت تعتبر علاقات افتراضية خامضة وغير حقيقة، تعتمد في كثير من الأحيان على **صوابط** بعيدة عن الواقع. وتقوم على الكذب والمبالغة والمثالية. والذي يعزز صحة هذا الافتراض، هو أن ثلاثة أرباع المستخدمين للإنترنت يعطون معلومات خاطئة عن أنفسهم. والذي يقودهم غالباً إلى إخفاء هويتهم الحقيقة، خاصة في مجتمعاتنا نحن - **المسلمين** - هو أن لدى أغلبهم ما يودون إخفاءه من سلوكيات غالباً ما تكتسي طابعاً لا أخلاقياً.

د. محمد عبد القهشان . ندوة الإعلام القيمي بين الفخر والتبرير منشورات وزارة الأوقاف الخوبية ص: (9.13) بمصر

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٤

القراءة (٨ نقط)

I) الملاحظة

(1) حدد (ي) نوعية النص بوضع علامة أمام الاختيار المناسب: (٥٠,٥)

- وصفي → حاجي → سردي

(2) ما علاقة عنوان النص بالدراسة التي أجرتها الباحث الأمريكي «كراوفت» (الفقرة ٢)؟ اختر (ي)
الجواب المناسب من بين ما يلي (٥٠,٥)

- الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى مساهمة الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي
→ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى تأثير الإنترنيت على التفاعل الاجتماعي
→ الدراسة تبين أن العنوان يشير إلى توظيف الإنترنيت في التفاعل الاجتماعي

II) الفهم

(1) اشرح الكلمتين بالمرادف حسب السياق: (١)

..... → تقليلص: → يعزز:

(2) اربط (ي) بسهم بين كل فكرة أساسية ورقم الفقرة التي تتضمنها: (١)

الفقرة 1	سواء استخدام الشباب للإنترنت.
الفقرة 2	تأثير الإنترت على اندماج الإنسان في محيطه.
الفقرة 3	طبيعة العلاقات التي تنسج بين الأفراد عبر الإنترت.

III) التعميل:

(1) استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ أو عبارات تدل على الآثار السلبية للإنترنت: (١)

.....	→	→
.....	→	→

(2) انطلاقاً من النص؛ حدد (ي) حجتين اعتمدهما الكاتب لإثبات وجهة نظره في التأثير السلبي للإنترنت: (١)

.....	الحججة 1
.....	الحججة 2

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٣
٤

(3) استخلاص (ي) من النص قيمتين اجتماعيتين : (١١)

(٧) التركيب (٢٢)
قدم (ي) في ثلاثة أسطر نصيحة لزملائك بخصوص استخدام الإنترنط.

الدرس اللغوي (٦ نقط)

(١) أشكل (ي) الكلمات المكتوبة بخط مضغوط في النص شكلًا تاما. (١١)

موقع ➔ أغلبهم ➔ الدراسة ➔ ضوابط

(٢) استخرج (ي) من النص ما يساعدك على ملء خانات الجدول: (١١)

اسم تفضيل	اسم من نوع من الصرف لسبب واحد

(٣) في النص صيغة تعجب على وزن (ما أفعل)؛ انسخها أسفله بعد أن تحولها إلى صيغة: (أفعل ب) : (١١)

(٥) استخرج (ي) من العبارة التالية منادي وفاعلاً لفعل المدح، ثم بين نوع كل منها : (٢٢)

(يا مستخدم الإنترنط، إنها نعم الوسيلة إن أحسنت استعمالها).

نوعه	فاعل فعل المدح	نوعه	المنادي

(٥) أعرّب (ي) الكلمتين المسطر تحتهما في النص: (١١)

➔ خصائص:.....

➔ المسلمين:.....

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

٤

التعبير والإنشاء (٦ نقط)

اكتب موضعاً إنسانياً تصدر فيه حكماً نقدياً على الأفكار الواردة في نص الانطلاق، مسترشداً في موضوعك بالمطالب التالية:

- ما أهمية الموضوع الذي يطرحه النص؟ • هل كانت الحجج التي وظفها الكاتب مقنعة؟ • ماذا استفادت من النص؟ • هل تتفق مع الكاتب في كل ما طرحه في النص من أفكار؟ ولماذا؟

والله ولي التوفيق