

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية و
التكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية
والتكوين
جهة كلميم السمارة

رقم الامتحان

دورة: يونيو 2014

مادة: اللغة العربية

الاسم الشخصي:

الاسم العائلي:

مركز الامتحان:

خاص بكتابة الامتحان

الرقم السري

الامتحان الجهوي لنيل شهادة السلك الإعدادي

اسم المصحح وتوقيعه

دورة: يونيو 2014

مادة: اللغة العربية

النقطة بالأرقام: /20

النقطة بالحروف:

التقدير للمفسر للنقطة:

خاص بكتابة الامتحان

الرقم السري

نص الانطلاق:

الإنترنت والتفاعل الاجتماعي

شُرعت البحوث الخاصة بموضوع التأثيرات الاجتماعية للإنترنت تسير في اتجاه عرض بعض المتغيرات المتعلقة بخصائص اجتماعية وتربوية، ولعل أبرز النتائج المتوصل إليها تتمثل في أن أغلبية الشباب يستخدمون الإنترنت كوسيلة للاتصال، من خلال مواقع وبرامج للمحادثة (الشات)، وإنك لو سألتهم عن الفائدة التي يجنونها، لوجدت أغلبهم مقتنعين بأن للإنترنت تأثيره السيئ على الأخلاقيات والسلوك، ولأخبرك كثير منهم بأن تثقيفهم أو تحصيلهم الدراسي لا يتحسن من خلال استخدامه.

وما أوضح الدراسة التي سلط فيها الباحث الأمريكي (كراوت - Kraut) الضوء على تأثير استخدام الإنترنت على المشاركة الاجتماعية، والصحة النفسية للفرد. حيث توصل إلى أن الإنترنت أصبح سببا مباشرا في انخفاض الاتصال والتفاعل مع أفراد الأسرة، وفي تقليص حجم الدائرة الاجتماعية التي ينتمي المستخدم إليها. لذلك نجد لكثرة استخدام الإنترنت وقضاء ساعات طويلة أمام الجهاز ارتباطا أكيدا بالاكئاب والوحدة الاجتماعية اللذين يعتبران جانبيين مهمين يؤثران على الصحة النفسية والاجتماعية للفرد.

ويجب الالتفات هنا إلى مسألة مهمة تتعلق بالفرق الجوهرية بين العلاقات الاجتماعية في الحياة العامة من جهة، والعلاقات الاجتماعية الحاسوبية من جهة أخرى. فالأولى تعتبر علاقات تفاعل اجتماعية مباشرة وحقيقية، بينما علاقات الإنترنت تعتبر علاقات افتراضية غامضة وغير حقيقية، تعتمد في كثير من الأحيان على ضوابط بعيدة عن الواقع. وتقوم على الكذب والمبالغة والمثالية. والذي يعزز صحة هذا الافتراض، هو أن ثلاثة أرباع المستخدمين للإنترنت يعطون معلومات خاطئة عن أنفسهم. والذي يقودهم غالبا إلى إخفاء هويتهم الحقيقية، خاصة في مجتمعاتنا نحن - المسلمين - هو أن لدى أغلبهم ما يودون إخفاءه من سلوكيات غالبا ما تكتسي طابعا لا أخلاقيا.

