

<p>المعامل: 3 مدة الإنجاز : ساعتان دورة : يونيو 2011 السنة الدراسية 2011/2010</p>	<p>موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي مادة اللغة العربية</p>	<p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان</p>
---	--	--

### أجب عن الأسئلة التالية

نص الانطلاق:

قالت العصا لصاحبها توفيق الحكيم:

- هل رأيت المكتبة العامرة بالكتب في أشهر ميادين القاهرة كيف تحولت أخيرا إلى حانوت للمرطبات؟ إن صاحبها هو صاحبها ، لم يتغير، ولكنه قلب نفسه بكل بساطة من كتبي إلى بائع مشروبات . وعندما سئل في ذلك قال :

- ما أغرب الناس . لا يريدون اليوم عصير الذهن..،إنهم يريدون عصير الليمون..

توفيق الحكيم :- هذا صحيح مع الأسف . وهي ظاهرة خطيرة تستحق العناية والعلاج ، فإن انصراف الناس عن غذاء العقل نكبة كبرى لأمة في طريق التحضر. ما قيمة التعليم في أمة إذن إذا كانت النتيجة تخريج زبائن للمشارب لا للمكاتب ؟

إن أبقى درس وأهم كسب للطالب في المدرسة ليسا في تلك المعلومات المحددة التي ستنسى حتما بعد حين ، ولكنها في غرس ملكة المطالعة التي ستلازمه في كل حين ،

لا خير و لا نفع في أرقى المدارس و الجامعات إذا خرج منها الطلاب يلعنون كتبهم ، ويختمون بالشمع الأحمر على رؤوسهم ، بينما الطالب الذي ينشأ فيه حب المطالعة والاطلاع تنشأ في عين الوقت جامعة كبرى في نفسه تزوده بالمعارف المتجددة طوال حياته .

ذلك واجب المدرسة الأول ، تعلمنا نحن - التلاميذ - حب القراءة و تمرن عضلاتنا الفكرية على هضم أغذية العقل ، ثم تدفعنا إلى الحياة نزرود ثمرات الذهن .

قالت العصا :حقا إن الإنسان يولد زبونا بالفطرة لعصير الليمون ولكنه لابد أن يعد إعدادا ليصير زبونا لعصير الذهن .

عصا الحكيم - توفيق الحكيم - ص : 71 - 72 - بتصرف - دار مصر للطباعة

المعامل: 3	موضوع الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم العالي وتكوين الأطر والبحث العلمي قطاع التعليم المدرسي الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة فاس - بولمان
مدة الإنجاز : ساعتان	مادة اللغة العربية	
دورة يونيو 2011		
السنة الدراسية: 2010/2011		

■ مكون القراءة: (8ن)

1. حدد مجال النص ونوعه (0.5ن)
2. ضع عنوانا مناسباً للنص. (0.5ن)
3. اشرح بالمرادف حسب السياق، ثم ركب في جملة مفيدة: نكبة - نزررد (1ن)
4. ما هي الظاهرة الخطيرة التي يعالجها النص؟ (1ن)
5. يذكر النص نوعين من الطلاب. اِجْرِدِ الكَلِمَاتِ الدالَّةَ على صفات كل نوع؟ (2ن)
6. ما هي الأطراف المتحاوررة في النص؟ وبين العلاقة بينهما (1ن)
7. حدد دور المدرسة في النص، واذكر أدواراً أخرى لها في الحياة. (2ن)

■ مكون الحرس اللغوي: (6ن)

1. اشكل ما تحته خط في النص. (أربع كلمات) (1ن)
2. استخرج من النص :  
أ- أسلوب اختصاص وبين المختص وإعرابه (1ن)  
ب- أسلوب استفهام يكون الجواب عنه بالتعيين، وبين أدواته (1ن)  
ج- اسما ممنوعا من الصرف، وبين سبب منعه (1ن)
3. حول المنادى في الجملة الآتية إلى نكرة مقصودة مع الشكل التام :  
يا طالب العلم اجتهد (1ن)
4. أعرب الجملة الآتية: ما أغرب الناس (1ن)

■ مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

اكتب قصة عجيبة تتخيل فيها حواراً جرى بينك وبين الطاولة حول نظافة القسم  
مسترشداً بما تعلمته في مهارة تخيل حكاية عجيبة.