

الموضوع <hr/> 1 <hr/> 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الاعدادي دوره يونيو 2015 م	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة تادلا - أزيلال
--------------------------------------	---	--	--

الـ _____ ص:

" إن تعاطي المخدرات على اختلاف أنواعها وأشكالها يهدد كيان الأمم والشعوب في الصحة النفسية والجسمية والعقلية لأبنائها، مما يؤثر سلبا على العطاء والابتكار والإنتاج. وبحكم الموقع الجغرافي المتميز لوطننا نحن - المغاربة - فإن شبابنا مُهدّد بتعاطي المخدرات نظرا لسهولة رواجها. وقد أثبتت الدراسات أن أكثر متناولـي هذه السموم الفتاكـة هـم فئة المراهقـين. لـذا الحذرـ الحذرـ من احتـاكـهم المجـانيـ بـجماعـة المـنـحرـفـينـ.

كما أثبتت الدراسـاتـ، والأبحـاثـ الطـبـيـةـ، والـاجـتمـاعـيـةـ، والتـرـبـوـيـةـ أنـ هناكـ عـوـاـمـلـ مـسـاـدـةـ عـلـىـ تعـاطـيـ المـخـدـرـاتـ تـعـزـىـ إـلـىـ :

- مـادـةـ مـخـدـرـةـ سـهـلـةـ الـاقـتنـاءـ وـالتـنـاوـلـ .

- مـراـهـقـونـ يـعـانـونـ أـزـمـاتـ نـفـسـيـةـ وـاجـتمـاعـيـةـ وـاقـتصـادـيـةـ .

- محـيـطـ غـيرـ مـسـاعـدـ عـلـىـ الإـسـغاـءـ لـمـشـكـلـاتـهـمـ .

فيـاـ عـقـلـاءـ الـأـمـةـ، إـنـ أيـ خـطـةـ وـقـائـيـةـ نـاجـعـةـ يـجـبـ أـنـ تـرـاعـيـ العـنـاصـرـ الـآـتـيـةـ :

- وضع القوانـينـ الرـجـرـيـةـ لـحـماـيـةـ الـأـطـفـالـ وـالـمـرـاهـقـينـ مـنـ سـهـلـةـ العـنـورـ عـلـىـ المـخـدـرـاتـ بـكـافـةـ أـنـوـاعـهـاـ .

- ضـرـورةـ اـضـطـلـاعـ مـؤـسـسـاتـ الـمـجـتمـعـ الـمـدـنـيـ بـدـورـهـاـ الفـعـالـ فـيـ التـقـيـيفـ، وـالتـوـعـيـةـ بـمـضـارـ الـمـخـدـرـاتـ، وـالـقـيـامـ بـحـمـلـاتـ تـحـسـيـسـيـةـ تـوـضـحـ خـطـورـةـ الإـدـمانـ .

- حـثـ وـسـائـلـ الـإـعـلـامـ عـلـىـ إـسـهـامـ مـعـ مـؤـسـسـاتـ الـمـجـتمـعـ الـمـدـنـيـ فـيـ التـعـرـيفـ بـمـضـارـ هـذـهـ الـآـفـةـ .

- منـعـ روـاجـ الأـدوـيـةـ الـمـنـتـشـرـةـ فـيـ السـوقـ السـوـدـاءـ، الـتـيـ يـسـهـلـ اـسـتـعـمـالـهـاـ لـإـضـرـارـ بـالـصـحـةـ الـنـفـسـيـةـ وـالـجـسـمـيـةـ وـالـعـقـلـيـةـ لـفـتـةـ الشـبـابـ .

فـمـاـ أـحـوـجـنـاـ إـلـىـ وـضـعـ الـبـرـامـجـ الـتـطـبـيقـيـةـ الـفـعـالـةـ الـتـيـ تـصلـ بـنـاـ إـلـىـ بـنـاءـ مجـتمـعـ سـلـيـمـ خـالـيـ منـ مـضـارـ هـذـهـ الـآـفـةـ "ـ الـخـطـيرـةـ"ـ !

المـرـجـعـ: دـ. محمدـ وهـبـيـ . المـجـلـةـ الصـحـيـةـ . مـطـبـعـةـ النـجـاحـ الـجـديـدـةـ . صـ 12ـ وـمـاـ بـعـدـهـاـ

"ـ بـتـصرـفـ"

الموضوع _____ _____ 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعةان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دوره يونيو 2015م
--------------------------------	--	---

أجب عن الأسئلة الآتية جميعها

أولاً: مكون القراءة (8ن)

- 1 - ضع عنواناً مناسباً للنص.
- 2 - حدد المجال الذي ينتمي إليه النص.
- 3 - إشرح حسب السياق ما يأتي: * رواجها * الزجرية (ان)
- 4 - إنطلق من الفقرة الثانية محدداً فكرتها الرئيسية. (ان)
- 5 - أجرد من النص أربعة ألفاظ تنتهي إلى الحقل المعجمي الدال على مضار المخدرات. (ان)
- 6 - بين لماذا يحذر الكاتب فئة المراهقين من الاحتكاك المجاني بجماعة المنحرفين؟ (ان)
- 7 - أبرز القيمة المتضمنة في النص. (ان)
- 8 - أكتب خلاصة مركزة للنص، مبدياً رأيك في الحلول المقترحة من لدن الكاتب للقضاء على آفة المخدرات. (2ن)

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

- 1 - أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص . (ان)
- 2 - استخرج من النص أسلوبين : أحدهما للتحذير، والآخر للتعجب . (ان)
- 3 - عد إلى جملة: " إلى وضع البرامج التطبيقية الفعالة..." الواردة في نهاية النص، جاعلاً كلمة " البرامج " ممنوعة من الصرف مع الشكل التام. (ان)
- 4 - خاطب بالعبارة الآتية : " ياعقلاء الأمة " * المثنى المؤنث، ثم المفرد المذكر مع الشكل التام . (ان)
- 5 - أعرّب ما كتب بخط بارز في النص. (أكثر علاء:) (.....) (ان)

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

مرَّ أحد أصدقائك بتجربة الإدمان على المخدرات، التي أثرت سلباً على حياته، لكنه استطاع بعزيمته أن يُفلج عن هذه الأفة .
أكتب عن تجربة هذا الصديق مسترشداً بما تعلمته من مهارة " كتابة سيرة غيرية ".