

الموضوع
1
—
2

مادة: اللغة العربية
مدة الإنجاز: ساعتان
المعامل: 3

الامتحان الجهوي الموحد
لنيل شهادة السلك الإعدادي
دورة يونيو: 2014م

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة تادلا - أزيلال

RMTXLO

www.9alami.info

النص:

"لقد أدت زيادة معدلات التلوث إلى تآكل طبقة الأوزون في الغلاف الجوي، وحدوث ثقب فيه جهة القطب الجنوبي من الكره الأرضية. وقد ترتب عن ذلك ارتفاع درجة حرارة الجو، مما أدى إلى ذوبان الجليد الذي أفضى إلى ارتفاع مستوى المياه في البحار والمحيطات؛ الأمر الذي ينذر بـ تآكل سواحل عديدة تصرخ في أوجها مرددة : يا أيها الإنسان المعاصر إن معدلات التلوث المرتفعة تهدد حياتك.

ولهذه العلاقة المدمرة بين الإنسان والبيئة أثر سلبي في مجال آخر، يتمثل في استنزاف الموارد الطبيعية، وتدمير الحياة البرية. لذا فإن الكثير من الحيوانات والنباتات التي تعيش في المناطق المعتدلة، وفي آسيا ودول الجنوب الإفريقي مهددة بالانقراض. ولقد أشارت تقارير الأمم المتحدة إلى أن هذا الانقراض، كان نتاجة تدخل الإنسان لتغيير مسار الطبيعة. فلا جدأ التدخل الذي يخل بالتوازن البيئي.

وبإضافة إلى المشكلتين السابقتين نعاني نحن - العرب - مشكلة التصحر التي تؤثر على جميع عناصر النظام البيئي؛ وتعزى هذه الظاهرة إلى النشاط البشري المنهي في اجتياح الغابات، والقطع المستمر للأشجار، وفي النشاط الرعوي غير السليم. إن سلامية البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة أشدّها تفاقما :

- النمو السكاني غير الرشيد.
- الاستغلال المسرف لثروات الأرض .
- تغيرات المناخ.
- الأنواع الحيوانية المهددة بالانقراض.
- انحسار الغابات وتأكل التربة والتصحر.
- انخفاض مستوى المياه وتلوثها.

"فما أنجع انتباه الإنسان العربي المعاصر إلى هذه المخاطر التي تهدد حياته وتوازنه البيئي ! ..."

المرجع: حماية البيئة في الحضارة الإسلامية. د . محمد يونس. كتاب الرافد. عدد 65. ص 21 وما بعدها (بتصرف) مارس 2014م. الشارقة.

الموضوع 2 — 2	مادة: اللغة العربية مدة الإنجاز: ساعتان المعامل: 3	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو: 2014 م RMTX2
------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------

أجب عن الأسئلة الآتية جمیعها

أولاً: مكون اللغة راءة (8ن)

- (0.5) 1. حدد المجال الذي يندرج ضمنه النص.
- (0.5) 2. اقترح عنواناً مناسباً للنص.
- (1) 3. اشرح بالمرادف حسب السياق ما يأتي: *أفضى:..... *استنزاف:.....
- (1) 4. حدد الفكرة المحورية للفقرة الثانية من النص. "ولهذه العلاقة ... بالتوازن البيئي."
- (1) 5. أجرد من النص عبارتين دالتين على مشكلة التصرّر.
- (1) 6. أبرز من خلال النص مشكلتين خطيرتين تواجههما البيئة في الوطن العربي.
- (1) 7. حدد القيمة المتضمنة في النص.
- (2) 8. لخص ما توصلت إليه من أفكار، محدداً الوسائل الناجعة لخفض معدلات التلوث في الوطن العربي.

ثانياً: مكون الدرس اللغوي: (6ن)

- (1) 1. أنقل إلى ورقة التحرير، ثم اشكل الألفاظ التي تحتها خط في النص .
- (1) 2. استخرج من النص أسلوبين: أحدهما للاختصاص، والآخر للتعجب.
- (1.5) 3. أعد صياغة جملة : "إن سلامة البيئة في منطقتنا العربية تواجهها مشاكل عديدة" بحيث تصبح لفظة "مشاكل" غير ممنوعة من الصرف.
- (1.5) 4. استخرج من النص اسم تفضيل، محدداً طريقة صياغته.
- (1) 5. أعرب ما كتب بخط بارز في النص.

ثالثاً: مكون التعبير والإنشاء: (6ن)

لا شك أنك تتذكر الأيام الأولى التي التحقت فيها بالمدرسة. أكتب مقطعاً من سيرتك الذاتية، تحكي من خلاله الواقع والمشاهد والأحاسيس التي عشتها في أثناء تلك المرحلة العمرية، مستعيناً بما تعلمته من مهارة: "كتابة سيرة ذاتية".