



الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الدار البيضاء- سطات

ص:	مدة الاجاز: 2س	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يونيو 2016
1/2	المعامل 3	مادة اللغة العربية

www.9alami.info

نص الانطلاق:

اتفقت مع **صديقي علي** وعبد الجليل علي أن نقضي شهر غشت في مدينة الجديدة كما هي عادة كل المراكشيين الذين يهزّعون إلى شاطئها مع بداية كل صيف . ولم يكن التفكير في مدينة الجديدة للتمتع بلذة البحر فقط ، بل لتفريغ للدّرس والمراجعة المشتركة ، وعدم الاكتفاء بالمقررات . فما أجمل هذه الذكريات .

ولم أسمح لنفسي وحدي بمتعة أيام الصيف على الشاطئ ، إذ اقترحت على أسرتي الصغيرة أن نساfer سويا إلى مدينة الجديدة ، وكانت هذه أول مرة سيرى فيها والدي البحر وأمواجه، وسيفاجان معا بما سيشاهدانه . فنعم القرار السفر.

ومنذ اللحظات الأولى على الشاطئ ، شعرت بندم كوني ضيعت عليهما هذه المتعة في السنة الماضية ، وبالأخص عندما تتنهد الوالدة العزيزة وهي تشاهد ذلك الجمع الغفير الذي يملأ كل مساحة الشاطئ ، ولم تستطع إخفاء حسرتها وما كان يضيع منها وهي تتأمل وتتفحص النساء وهن يرتمين بين أحضان الأمواج . واكتفى والدي بإلقاء نظرة أولى خاطفة ، واتجه إلى الميناء ، ومنه عاد إلى أزقة المدينة مستفسرا ومقارنا بين ما يراه ، وما اعتاد عليه من أجواء مراكش ، وبقيت الوالدة ، بحذر وتركيز شديدين تراقب لعب أختي وأخي خوفا عليهما أن يضيعا بين الزحام أو بين الأمواج .

كانت أيام الصيف بالجديدة **أشدّ إغراء** ، وكنت أجد صعوبة في أن أقنع عليا وعبد الجليل بالامتنال إلى **مواعيد** الدرس والمراجعة . وإذا كانا هما على استعداد وجدت نفسي أنا بدوري غارقا في متعة البحر والتأمل . ولم نتمكن من الانضباط إلا بعد مرور أسبوعين ، وبعدهما مباشرة لم يعد مجال للهو .

عبد الغني أبو العزم "الضريح الآخر" ص 223 وما بعدها ، مؤسسة الغني للنشر ، الرباط ، 1996.

الأسئلة

أولاً : مكون القراءة (8ن)

- 1- اشرح(ي) الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص : يَهْرَعُونَ - الغفير (1ن)
- 2- ما نوع النص ؟ أهو حجاجي ؟ أم وصفي ؟ أم سردي ؟ أم حوارى ؟ علل(ي) جوابك بما يناسب من النص (1ن)
- 3- حدد(ي) المجال الذي ينتمي إليه النص، واستخرج(ي) من النص أربع كلمات أو عبارات تدلّ على هذا المجال (1ن)
- 4- مع من سافر السارد إلى مدينة الجديدة؟ ولِمَ سافر معهم؟ (1ن)
- 5- ما أثر هذا السفر في نفسية كل من السارد ووالده ووالدته؟ (1ن)
- 6- لِمَ كان السارد يجد صعوبة في إقناع صديقَيْه بالالتزام بأوقات الدرس والمراجعة؟ (1ن)
- 7- لَحْص(ي) مضمون النص في خمسة أسطر ، مع الإشارة إلى نوعه والمجال الذي ينتمي إليه. (2ن)

ثانياً : مكون الدرس اللغوي (6ن)

- 1- اشكل(ي) ما تحته خط : صديقي- أشدّ إغراء - مواعيد (1ن)
- 2- استخرج(ي) من النص ما يأتي مع شكلهما شكلا تاما: (1ن)
 - أسلوب التعجب
 - أسلوب المدح
- 3- ضع(ي) الكلمة الآتية في جملة مفيدة بحيث تكون مجرورة بالفتحة النائية عن الكسرة: صحراء (1ن)
- 4- املا(ي) الجدول بما يناسب : (2ن)

الجملة	المضاف	حالاته	المضاف إليه	إعرابه
سيرى فيها والداي البحر وأمواجه				

- 1- أعرب(ي) ما تحته خط في الجملة : نحن - معاشر المغاربة - نحبّ السفر (1ن)

2- ثالثاً : مكون الإنشاء والتعبير (6ن)

- اكتب(ي) فقرة تتكون من عشرة أسطر، تتحدث(ين) فيها عن مرحلة من حياتك، سافرت فيها إلى إحدى مناطق رُبوع وطنك المغرب، مسترشدا(ة) في ذلك بما درسته في مهارة السيرة الذاتية.