



المترشحون الرسميون والأحرار		الامتحان الجهوي الموحد	
دورة يونيو 2011		لنيل شهادة السلك الثانوي الإعدادي	
- الموضوع - 1/2			
المدّة: 2 س	المعامل: 3	مادة اللغة العربية	السنة الثالثة من السلك الثانوي الإعدادي

أولا - مجال القراءة: (8 ن)

اقرأ النص بامعان ثم أجب عن الأسئلة:

لننقذ أسرتنا

تتعرض الأسرة اليوم إلى مخاطر جمة تفقدها أو تسلبها جل وظائفها الحيوية. فالثورة الصناعية التي شهدتها الكثير من أمم العالم المعاصر لم تكن ثورة صناعية فحسب، ولكنها في ذات الوقت ثورة اجتماعية، إذ ترتب عليها أو نتج عنها عدة تغيرات هامة في مختلف النظم والمؤسسات داخل المجتمع، بما فيها الأسرة، التي تعتبر الأكثر تأثرا بهذه التغيرات.

إن انتقال الإنتاج من البيت إلى المصنع تسبب في الفصل بين مكان الإقامة ومحل العمل، حيث كانا قبل ذلك شيئا واحدا. ومع ازدياد التطور الصناعي وتوسيع وتنويع قاعدته ازدادت فرص العمل أيضا، الأمر الذي دفع بالمرأة إلى الانخراط في مجالات العمل الصناعي المختلفة. وقد ترتب على ذلك أن أصبحت الزوجة والأم مجبرة على قضاء الساعات الطوال خارج البيت بعيدا عن أطفالها الذين تركت مهمة رعايتهم لدور الحضانة. ومعنى هذا أن التفاعل القائم بين الأم وأطفالها - وهو حجر الزاوية في بناء الذات - قد انتابه شيء من التخلخل والاهتزاز. وهكذا نرى أن الأسرة الحضرية قد أصبحت تعاني من مشكلات عدم الاستقرار النسبي مقارنة بالأسرة في المجتمعات الزراعية والرعية... وعليه، يجب علينا نحن - سكان العالم السائر في طريق الصناعة والتقدم التقني - أن نتفادى هذا الداء العضال الذي يهدد وجود بني الإنسان الأسري، ذلك لأن المحافظة على هذا البنيان الحيوي وأهميته في بناء الإنسان السعيد يتطلب منا المزيد من العناية والوعي والدراسة والبحث لكي نحقق التقدم المنشود دون أن نفقد أو نسلب أسس الوجود الإنساني الطبيعي. وبهذه الكيفية نستطيع أن نتلافى مشاكل كثيرة تعانيها دول العالم الصناعي في الغرب والشرق على حد سواء.

صالح علي صالح الزين، "الأسرة وأبعادها في النظريات الاجتماعية المعاصرة"، ضمن مجلة الوحدة، السنة الخامسة، عدد: 50. نوفمبر 1988. ص: 105 (بتصرف)

الأسئلة:

1. حدد المجال الذي ينتمي إليه النص. 0.5 ن
2. حدد الجماعة المشار إليها في العنوان (لننقذ أسرتنا) وواجبها الاجتماعي والإنساني من خلال النص. 0.5 ن
3. استخرج من النص ضد كل من الكلمتين الآتيتين: نواجه - مخيرة. 1 ن
4. استخلص فكرة النص العامة. 1 ن

5. استخراج من النص عبارتين تدلان على مجاله. 1 ن
6. جاء في النص: " وهكذا نرى أن الأسرة الحضرية قد أصبحت تعاني من مشكلات عدم الاستقرار النسبي مقارنة بالأسرة في المجتمعات الزراعية والرعية...".
استخرج من النص سببين من أسباب هذه المشكلات. 1 ن
7. أبرز قيمة من القيم التي يتضمنها النص، مستدلا عليها بما يناسب. 1 ن
8. اكتب فقرة تعبر فيها عن رأيك في انخراط المرأة في العمل انطلاقا من النص. 2 ن

ثانيا - مجال الدرس اللغوي (6 ن)

1. انقل الكلمات التي تحتها سطر في النص، ثم اشكلها شكلا تاما. 1 ن
2. استخراج من النص أسلوب اختصاص، واسما ممنوعا من الصرف لسبب واحد. 1 ن
3. ورد في الفقرة الأولى من النص: "...بما فيها الأسرة، التي تعتبر الأكثر تأثرا بهذه التغيرات".
أ - عين صيغة التفضيل الواردة في هذا القول، وبين طريقته معللا جوابك. 1.5 ن
4. جاء في النص الذي بين يديك:
" ومعنى هذا أن التفاعل القائم بين الأم وأطفالها - وهو حجر الزاوية في بناء الذات - قد انتابه شيء من التخلخل والاهتزاز".
ركب انطلاقا من هذا الكلام جملتين مفيدتين، إحداهما للمدح والثانية للذم، مستعملا ما يناسب من أفعال المدح والذم. 1.5 ن.
5. أعرب ما تحته خط في الكلام الآتي: " يجب علينا نحن - سكان العالم السائر في طريق الصناعة والتقدم التقني - أن نتقاضي هذا الداء العضال الذي يهدد وجود بني الإنسان الأسري". 1 ن

ثالثا - مجال التعبير والإنشاء (6 ن)

اكتب في أحد الموضوعين الآتيين:

الموضوع الأول:

"إن من حق المرأة أن تتساوى مع الرجل المساواة التي لا تتنافى مع طبائع الأشياء، ولذلك يمكنها أن تشغل مركز العمل الاجتماعي والاقتصادي والسياسي في الجماعة وفي الدولة. وكل ما يدعيه الناس نقصا في المرأة عن مستوى القدرة الموجودة عند الرجل فليس إلا من آثار ما صنعتها أجيال الاضطهاد وعصور الانحطاط".

اكتب موضوعا تصدر فيه نقدا أو حكما على هذا الرأي.

الموضوع الثاني:

احك عن امرأة عاملة تعرفها، اضطرت إلى "قضاء الساعات الطوال خارج البيت بعيدا عن أطفالها الذين تركت مهمة رعايتهم لدور الحضانة"، مستعينا على ذلك بما اكتسبته حول مهارة كتابة السيرة.